

**Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся представления об административно-правовых отношениях; субъектах административно-правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, и, в том числе административной ответственности, особенностях государственного управления и регулирования в различных отраслях и сферах.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2). -способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); -способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Административное право как отрасль российского права Раздел 2. Субъекты административного права Раздел 3. Формы и методы реализации компетенции субъектами исполнительной власти. Обеспечение законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права Раздел 4. Административно-правовое регулирование в области экономики Раздел 5. Административно-правовое регулирование в социально-культурной области Раздел 6. Государственное управление в сфере охраны и защиты</p>

<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">безопасности личности, общества и государства</p> <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2018. 352 с. 2. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2018. 574 с. 3. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с. 4. Россинский Б. В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр.и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430. 5. Соколов А.Ю. Административная ответственность: учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014. 148 с. 6. Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс. Полный курс [электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. М.: Изд. Тихомирова, 2005. 697 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364954. <p style="text-align: center;">Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт СГЮА (www.ssla.ru). 2. Академия Google (http://scholar.google.com). Поиск научной литературы по различным дисциплинам. 3. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся. 4. Генеральная прокуратура РФ http://www.genproc.gov.ru/ 5. Главное управление специальных программ Президента РФ http://www.gusp.gov.ru/ 6. Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru/ <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, решение практических задач, дискуссия, круглый стол, рефераты, доклады, тестирование, курсовая работа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.
---	-----------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административно-юрисдикционная деятельность органов
обеспечения национальной безопасности»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Административно-юрисдикционная деятельность органов обеспечения национальной безопасности» является формирование у обучающихся профессионального знания: административной юрисдикции; содержания административно-юрисдикционных отношений; субъектов административно-юрисдикционных отношений; о правовом статусе органов обеспечения национальной безопасности; о полномочиях органов обеспечения национальной безопасности как субъектов административной юрисдикции.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Административно-юрисдикционная деятельность органов обеспечения национальной безопасности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4.); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание материальных и процессуальных уголовно-правовых и административно-юрисдикционных норм в области обеспечения национальной безопасности, уголовно-правовой статус участников административно-юрисдикционной деятельности, институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, его виды и практику применения; характеристику общественно опасных деяний, направленных против порядка управления. Уметь: оперировать юридическими понятиями и уголовно-правовыми, административно-юрисдикционными категориями, разграничивать отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, давать оценку превышению мер необходимой обороны, крайней необходимости, задержания лица, совершившего преступление, исполнения приказа или распоряжения в свете осуществления административно-юрисдикционной деятельности; действовать в интересах общества с причинением допустимого уголовным законом вреда; оценивать необходимость применения физической силы, оружия, специальных средств с позиции административно-правовых и уголовно-правовых запретов. Владеть: юридической терминологией; навыками анализа уголовно-правовой, административно-правовой правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами; навыками оценки правомерности поведения при наличии обстоятельств,

	исключающих преступность деяния, уголовно-правовой оценки преступлений против порядка управления.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Национальная безопасность и административно-юрисдикционные средства её обеспечения</p> <p>Тема.1. Национальная безопасность как объект административно-правового регулирования</p> <p>Тема.2. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема.3.Национальная безопасность как область функционирования административно-юрисдикционных норм.</p> <p>Тема.4.Предмет административно-юрисдикционной деятельности в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема.5.Источники административно-юрисдикционных норм в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Административно-юрисдикционные полномочия органов обеспечения национальной безопасности. Обеспечение законности административно-юрисдикционной деятельности органов обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема.6.Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема.7.Административно-юрисдикционная деятельность ФСБ России.</p> <p>Тема.8.Административно-юрисдикционная деятельность Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.</p> <p>Тема.9.Административно-юрисдикционная деятельность ФСО России, МЧС России.</p> <p>Тема 10 Административно-юрисдикционная деятельность МО России.</p> <p>Тема.11.Прокурорский надзор за законностью административно-юрисдикционной деятельности органов обеспечения национальной безопасности.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. 352 с. 2. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с. 3. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с. 4. Россинский Б. В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр.и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430. 5. Соколов А.Ю. Административная ответственность: учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014. 148 с. 6. Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс. Полный курс [электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. М.: Изд. Тихомирова, 2005. 697 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364954. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система. URL: http://znanium.com/catalog. 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/about/software/cons/. 3. Информационно-правовая система «Законодательство России». URL: http://pravo.gov.ru/ips.html (включая Свод законов Российской Империи). URL:

	<p>http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache; Законодательство России. Сборники. URL:http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/.</p> <p>4. Информационно-правовая система « Кодекс». URL: http://www.kodeks.ru/</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины «Административно-юрисдикционная деятельность органов обеспечения национальной безопасности», обучающийся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, творческое задание, подготовка процессуальных документов, доклад, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в арбитражных судах, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: – способностью реализовывать нормы материального и

	<p>процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной и служебной документации (ПК-13).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие и сущность судебной формы защиты в арбитражных судах; систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; основные понятия, категории дисциплины, институты отрасли; формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; понятие и виды дел, рассматриваемых арбитражным судом; понятие и виды споров, разрешаемых арбитражным судом; понятие и виды фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение; понятие и значение и квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение, ее механизм; формы и способы применения норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах</p> <p>Уметь: характеризовать особенности судебной формы защиты в арбитражных судах; ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; оперировать основными понятиями и категориями дисциплины, дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; дифференцировать споры и дела, рассматриваемые арбитражным судом; дифференцировать факты, события и обстоятельства, имеющих процессуально-правовое значение, применять механизм квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение; дифференцировать формы и способы применения норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом в связи с рассмотрением дел и разрешением споров; юридической квалификации конкретных фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение, по отдельным категориям дел.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Организационно-правовые основы арбитражной юрисдикции в России.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки.</p>

	<p>Арбитражная процессуальная ответственность.</p> <p>Тема 7. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 8. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Тема 10. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел.</p> <p>Тема 11. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 12. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 13. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1.Алексий, П. В., Эриашвили Н. Д. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Алексий П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872510.</p> <p>2.Арбитражный процесс: Учебник для вузов/ Под ред. Т.А. Григорьевой. - М.: НОРМА, 2007.</p> <p>3.Клеандров, М. И. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : Учебник / М. И. Клеандров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2006. // URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444024</p> <p>4.Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752589.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Министерства юстиции РФ http://minjust.ru/ 2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ 3. Информационно-правовой портал (г. Санкт-Петербург) http://www.kadis.ru/ 4. Российское агентство правовой и судебной информации http://www.infosud.ru/ 5. Конституционный Суд РФ http://ksrf.ru/Pages/default.aspx 6. Федеральные арбитражные суды РФ http://www.arbitr.ru/ 7. Верховный Суд РФ http://www.supcourt.ru/ <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. операционная система Windows или Linux; 4. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА — автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro».

	<p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр;</p> <p>Учебный зал судебных заседаний.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовые задания, деловая игра, кейс-стади, решение задач, круглый стол, дебаты, рефераты, доклады, составление процессуальных документов, теоретический опрос, ситуационная задача, рабочая тетрадь.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является -формирование культуры профессиональной безопасности и готовности применения полученных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-б). - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правовые и организационные основы защиты населения в ЧС, виды и возможные пути преодоления состояний эмоциональной напряженности, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России; рациональные условия</p>

	<p>жизнедеятельности человека; последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания и поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и способы защиты от них; назначение средств индивидуальной, медицинской защиты и средств пожаротушения;</p> <p>Уметь: оценивать оперативную обстановку, принимать целесообразные решения, действовать в условиях ЧС мирного и военного времени; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов, оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током;</p> <p>Владеть: способами самоспасения и спасения пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре, навыками пользования первичными средствами пожаротушения, эвакуации, средств индивидуальной и медицинской защиты.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. ЧС природного характера и техногенного характера;</p> <p>Тема 2. ЧС биолого-социального характера;</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного характера;</p> <p>Тема 4. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС;</p> <p>Тема 5. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных условиях;</p> <p>Тема 6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах;</p> <p>Тема 7. Основы организации и защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>Тема 8. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки;</p> <p>Тема 9. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Семехин; под ред. проф. Б.Ч. Месхи. М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442. 3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589. 4. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007. 5. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской Обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. С.:

	<p>ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2014.</p> <p>6. Востропятов Е.А. и др. «Методические рекомендации студентам по решению и оформлению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Саратов: ФГБОУ ВО СГЮА, 2016 г.</p> <p>7. Востропятов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. I, III. С.: ФГБОУ ВО «СГЮА», 2017.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, ролевые игры, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью» является ознакомление обучающихся с правовыми, организационными, информационными и отдельными общими тактическими основами взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и контролирующими органами.</p>
<p>Место дисциплины в структуре</p>	<p>Дисциплина «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности</p>

образовательной программы	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14); - способностью квалифицировать преступления против личности, общества, государства и предлагать меры по их предупреждению (ПСК-1.4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: алгоритм мероприятий по реализации юридически значимой информации, проверке, анализу и использованию ее для организации взаимодействия следователя с органами дознания по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; понятие, принципы, формы, условия, правовую основу и этапное построение взаимодействия следователя с органами дознания в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; содержание контроля, оценки и учета результатов взаимодействия следователя с органами дознания.</p> <p>Уметь: использовать алгоритм мероприятий по реализации юридически значимой информации, проверке, анализу и использованию ее для организации взаимодействия следователя с органами дознания по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; использовать понятие, принципы, формы, условия, правовую основу и этапное построение взаимодействия следователя с органами дознания в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; использовать направления взаимодействия с оперативными и экспертными подразделениями ОВД; использовать алгоритм контроля, оценки и учета результатов взаимодействия следователя с органами дознания.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритма мероприятий по реализации юридически значимой информации, проверке, анализу и использованию ее для организации взаимодействия следователя с органами дознания по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p>навыками взаимодействия следователя с органами дознания в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; навыками планирования тактических операций; навыками организации взаимодействия с оперативными и экспертными подразделениями ОВД; навыками использования алгоритма контроля, оценки и учета результатов взаимодействия следователя с органами дознания.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие взаимодействия следователя с органами дознания (определение понятия, цель, основные задачи, принципы, формы и условия взаимодействия). 2. Принципы взаимодействия следователя с органом дознания 3. Условия взаимодействия следователя с органами дознания 4. Формы взаимодействия следователя с органами дознания 5. Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователя с органами дознания 6. Этапы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и контролирующими органами 7. Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания 8. Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа дознания при расследовании преступлений 9. Использование результатов ОРД при раскрытии и расследовании преступлений 10. Взаимодействие следователя с органами дознания при проведении отдельных следственных действий 11. Тактическая операция как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и иными её участниками. 12. Контроль и оценка результатов взаимодействия следователя с органами дознания.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241. 2. Криминалистика: Учебник / Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Н.П. Яблокова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192 3. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебник / В. В. Агафонов. – Москва: Юрайт, 2013. 4. Багмет А.М. Организация и деятельность следственно-оперативной группы как одна из форм непроцессуального взаимодействия следователей с органами дознания при расследовании массовых беспорядков // Юридический мир. 2013. № 8. С. 6–9; 5. Бондарев А.А. Правовые аспекты взаимодействия органов дознания с органами предварительного расследования в процессе раскрытия и расследования преступлений // Наука и практика. 2012. № 3 (52). С. 15–17; 6. Криминалистика: краткий курс лекций / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. – Москва: Юрайт, 2013. 7. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. – Москва: Юнити–Дана, 2014. 8. Лапин Е.С. Введение в оперативно-розыскную деятельность (правовые и теоретические основы): учебник. Саратов: «Научная книга», 2017. 9. Степанов А. А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ. 2005. 10. Фирсов О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. – М.: Норма: Инфра-М, 2013. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети</p>

	<p style="text-align: center;">«Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт МВД России. URL: http://mvd.ru. 2. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: http://www.fsb.ru. 3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: http://www.sudexpert.ru. 4. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. URL: http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii. 5. ЭКЦ при УВД СЗАО г.Москвы. URL: http://eko-czao.narod.ru. 6. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: http://www.proexpertizu.ru. 7. Криминалисты.ру. URL: http://kriminalisty.ru. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, работа в малых группах, доклады, тестирование, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право (часть 1)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право (часть 1)» является подготовка обучающихся по гражданскому праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, службы</p>
--	---

	<p>безопасности, юристами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Гражданское право (часть 1)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: роль и значение основных институтов гражданского права, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; гражданское законодательство с момента возникновения государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования; исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития российского государства;</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве, применять его опыт при осуществлении профессиональной деятельности, работать с источниками гражданского права; анализировать социально</p>

	<p>значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; опираясь на опыт российских юристов, создавать нормы права.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа); навыками работы с источниками гражданского права; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общие положения</p> <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль Российского права. Наука гражданского права.</p> <p>Тема 2. Гражданское законодательство.</p> <p>Тема 3. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 5. Юридические лица. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности юридических лиц.</p> <p>Тема 6. Объекты гражданского права.</p> <p>Тема 7. Нематериальные блага и их защита. Ответственность за нарушение нематериальных благ.</p> <p>Тема 8. Сделки.</p> <p>Тема 9. Представительство. Доверенность.</p> <p>Тема 10. Сроки. Исковая давность.</p> <p>Раздел II. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Тема 11. Общие положения о праве собственности.</p> <p>Тема 12. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц.</p> <p>Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Тема 14. Право общей собственности.</p> <p>Тема 15. Ограниченные вещные права.</p> <p>Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав. Ответственность за правонарушения против собственности.</p> <p>Раздел III. Общая часть обязательственного права</p> <p>Тема 17. Общие положения об обязательствах.</p> <p>Тема 18. Общие положения о договоре.</p> <p>Тема 19. Исполнение обязательств.</p> <p>Тема 20. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>Тема 21. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Тема 22. Прекращение обязательств.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1: учебник / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL:</p>

<p>средства</p>	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873.</p> <p>2. Гражданское право: учебник / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376652.</p> <p>3. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т. 1 / под ред. А.П. Сергеева. М.: РГ-Пресс, 2012. 1008 с.</p> <p>4. Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгалов Б.М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая (под ред. Степанова С.А.). 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Проспект; Екатеринбург: Институт частного права», 2010.</p> <p>5. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517562.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Сайт СГЮА (www.ssla.ru); Академия Google (http://scholar.google.com). Поиск научной литературы по различным дисциплинам; Economics online. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно http://www.econline.h1.ru; Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся; Главное управление специальных программ Президента РФ http://www.gusp.gov.ru/; Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал; Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru; Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru; Правительство РФ http://www.government.ru/#; Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru; Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/; Страхование в России http://www.allinsurance.ru; Страхование сегодня http://www.insur-info.ru; Федеральное казначейство (федеральная служба) http://www.roskazna.ru; Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для</p>
------------------------	---

	отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, деловая игра, решение задач, тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (часть 2)»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Гражданское право (часть 2)» является подготовка обучающихся по гражданскому праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, службы безопасности, юрисконсультами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гражданское право (часть 2)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: роль и значение основных институтов гражданского права, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; общепринятые

	<p>правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; гражданское законодательство с момента возникновения государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования; исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития российского государства;</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве, применять его опыт при осуществлении профессиональной деятельности, работать с источниками гражданского права; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; опираясь на опыт российских юристов, создавать нормы права.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа); навыками работы с источниками гражданского права; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел IV. Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема 23. Купля-продажа. Общие положения.</p> <p>Тема 24. Розничная купля-продажа.</p> <p>Тема 25. Продажа недвижимости. Продажа предприятий. Продажа жилых помещений.</p> <p>Тема 26. Поставка товаров.</p> <p>Тема 27. Контрактация. Энергоснабжение.</p> <p>Тема 28. Мена. Дарение.</p> <p>Тема 29. Рента. Пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема 30. Общие положения об аренде.</p> <p>Тема 31. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий, сооружений. Аренда предприятий.</p> <p>Тема 32. Лизинг.</p> <p>Тема 33. Безвозмездное пользование имуществом.</p> <p>Тема 34. Общие положения о подряде.</p>

	<p>Тема 35. Бытовой подряд. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Отдельные виды договора подряда.</p> <p>Тема 36. Строительный подряд.</p> <p>Тема 37. Возмездное оказание услуг.</p> <p>Тема 38. Перевозка. Транспортная экспедиция. Ответственность за нарушения безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 39. Заем, кредит.</p> <p>Тема 40. Финансирование под уступку денежного требования.</p> <p>Тема 41. Банковский вклад.</p> <p>Тема 42. Банковский счет.</p> <p>Тема 43. Расчетные правоотношения.</p> <p>Тема 44. Хранение.</p> <p>Тема 45. Страхование. Правонарушения в области страховой деятельности.</p> <p>Тема 46. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения.</p> <p>Тема 47. Комиссия. Агентирование.</p> <p>Тема 48. Доверительное управление.</p> <p>Тема 49. Коммерческая концессия.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>6. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2: учебник / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390890</p> <p>7. Гражданское право. Т. 2 / под ред. Сергеева А.П. Издательство Велби, 2014. – 880 с.</p> <p>8. Гражданское право. Учебник. В 3-х томах. Том 2 / Толстой Ю.К., Рассказова Н.Ю., Байбак В.В., Валявина Е.Ю., Дроздов И.А. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 928 с.</p> <p>9. Гражданское право: учебник / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376652</p> <p>10. Беспалов, Ю.Ф. Договорное право [электронный ресурс] : учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, П.А. Якушев: под ред. Ю.Ф. Беспалова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. – 551 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=391026</p> <p>11. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 5. В двух томах.Т.1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры на создание коллективных образований. М.: Статут, 2011.</p> <p>12. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. М.: Статут, 2004. - 800 с</p> <p>13. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426434</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>Сайт СГЮА (www.ssla.ru); Академия Google (http://scholar.google.com). Поиск научной литературы по различным дисциплинам; Economics online. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно http://www.econline.h1.ru; Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся; Главное управление специальных программ Президента РФ</p>

	<p>http://www.gusp.gov.ru/; Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал; Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru; Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru; Правительство РФ http://www.government.ru/#; Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru; Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru; Страхование в России http://www.allinsurance.ru; Страхование сегодня http://www.insur-info.ru; Федеральное казначейство (федеральная служба) http://www.roskazna.ru; Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. операционная система Windows или Linux; 4. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, деловая игра, решение задач, тестирование, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право (часть 3,4)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право (часть 3,4)» является подготовка обучающихся по гражданскому праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, службы безопасности, юрисконсультами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой.</p>
<p>Место дисциплины в</p>	<p>Дисциплина «Гражданское право (часть 3,4)» относится к</p>

<p>структуре образовательной программы</p>	<p>базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: роль и значение основных институтов гражданского права, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; гражданское законодательство с момента возникновения государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования; исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития российского государства;</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве, применять его опыт при осуществлении профессиональной деятельности, работать с источниками гражданского права; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; опираясь на опыт российских юристов, создавать нормы права.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами</p>

	<p>юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа); навыками работы с источниками гражданского права; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 50. Простое товарищество. Тема 51. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Тема 52. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема 53. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Раздел V. Наследственное право Тема 54. Наследственное право. Раздел VI. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Тема 55. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Тема 56. Авторское право. Тема 57. Патентное право.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>14. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2: учебник / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390890</p> <p>15. Гражданское право. Т. 2 / под ред. Сергеева А.П. Издательство Велби, 2014. – 880 с.</p> <p>16. Гражданское право. Учебник. В 3-х томах. Том 2 / Толстой Ю.К., Рассказова Н.Ю., Байбак В.В., Валявина Е.Ю., Дроздов И.А. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 928 с.</p> <p>17. Гражданское право: учебник / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376652</p> <p>18. Гражданское право: учебник / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376652</p> <p>19. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., стереотип. М.: Статут, 2011. 958 с.</p> <p>20. Конеева О.В. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП: Научно-практическое пособие / О.В. Конеева.– 2-е изд.– М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/bookread2.php?book=431648.</p> <p>21. Матвеев А.Г. Право авторства и право на неприкосновенность произведения в российском и международном авторском праве. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 216 с.</p> <p>Интернет-ресурсы: Сайт СГЮА (www.ssla.ru); Академия Google (http://scholar.google.com). Поиск научной литературы по различным дисциплинам; Economics online. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию</p>

	<p>бесплатно http://www.econline.h1.ru; Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся; Главное управление специальных программ Президента РФ http://www.gusp.gov.ru/; Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал; Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru; Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru; Правительство РФ http://www.government.ru/#; Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru; Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/; Страхование в России http://www.allinsurance.ru; Страхование сегодня http://www.insur-info.ru; Федеральное казначейство (федеральная служба) http://www.roskazna.ru; Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. операционная система Windows или Linux; 6. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, деловая игра, решение задач, тестирование, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы</p>
--	--

	гражданского процессуального права и его источников; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подведомственности и ее соотношением с компетенцией; подсудности и ее отличием от подведомственности; субъектами гражданских процессуальных отношений и их процессуальных функций; судебным представительством; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; изучением организации и осуществления исполнительного производства..
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6); - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: мировоззренческие и методологические основы логического мышления, его особенности в сфере гражданского процессуального регулирования; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей в различных гражданских процессуальных правоотношениях; приемы постановки целей своей профессиональной деятельности и выработки способов их достижения; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений; содержание, формы и способы реализации гражданского процессуального законодательства, способы защиты прав субъектов гражданских процессуальных правоотношений; основные положения науки гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; законодательство, регламентирующее порядок</p>

	<p>судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан, организаций и государства в целом и возможные способы устранения пробелов в правовом регулировании российского законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; нормативные положения, способствующие созданию условий для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела.</p> <p>Уметь: применять основные логические основы юридического мышления с учетом его особенностей в сфере гражданского процессуального регулирования; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций; оперировать понятиями и категориями гражданского процессуального права; анализировать юридические факты, возникающие в сфере гражданских процессуальных правоотношений; принимать решения в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством; применять нормы гражданского процессуального законодательства в конкретных практических ситуациях; применять в профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее порядок судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан, организаций и государства в целом; осуществлять требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) в целях эффективного построения устной и письменной речи, вести полемику и дискуссии; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского процессуального); гражданской процессуальной терминологией; навыками составления и оформления юридических и служебных документов в сфере реализации гражданского процессуального законодательства; разрешения правовых проблем и коллизий гражданского процессуального законодательства; приемами и способами правоприменительной техники и анализировать и решать юридические проблемы в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц; навыками соблюдения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения.</p> <p>Тема 1. Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права.</p> <p>Тема 2. Гражданские процессуальные принципы.</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</p>

Тема 4. Стороны в гражданском судопроизводстве.

Тема 5. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

Тема 7. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.

Тема 8. Представительство в суде.

Тема 9. Суд как орган, осуществляющий правосудие и обеспечение национальной безопасности

Тема 10. Гражданская процессуальная ответственность.

Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.

Тема 12. Процессуальные сроки.

Тема 13. Судебные расходы.

Тема 14. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам.

Тема 15. Приказное производство.

Тема 16. Иск.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.

Тема 17. Возбуждение гражданского судопроизводства

Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.

Тема 19. Судебное разбирательство.

Тема 20. Постановления суда первой инстанции.

Тема 21. Заочное производство.

Тема 22. Упрощенное производство.

Тема 23. Особое производство.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений

Тема 24. Апелляционное производство.

Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции

Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Раздел 4. Особенности отдельных производств.

Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц в свете обеспечения национальной безопасности

	<p>Тема 29. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>Тема 30. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений как гарантия национальной безопасности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572 2. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572 3. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572 4. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog/product/792393 5. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: http://znanium.com/catalog/product/333253 <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>http://ksrf.ru – Конституционный Суд РФ</p> <p>http://www.vsrfl.ru - Верховный Суд РФ</p> <p>http://www.infosud.ru/ - Российское агентство правовой и судебной информации</p> <p>http://www.pravo.ru – Информационный портал</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro».

	<p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр;</p> <p>Учебный зал судебных заседаний.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, решение задач, методика «ПОПС-формула», процессуальные документы, кейс-метод, рефераты (доклады), тренинг, круглый стол, ролевая игра, тестирование, курсовые работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с обеспечением законности, правопорядка и экологической безопасности в сфере использования и охраны земель, а также обучение практическим навыкам разработки и реализации земельных норм.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <p>Знать: содержание основных положений действующего земельного законодательства и процессуальных форм его реализации, особенности принципов охраны и использования земель как природного объекта и природного ресурса, так и недвижимого имущества; основания возникновения земельных правоотношений; виды объектов, особенности субъектов земельных правоотношений; сущность и виды</p>

	<p>вреда, причиненного земле как природному ресурсу; понятие, процесс, способы и формы создания земельных норм; основные юридические источники современного земельного права; структуру и взаимосвязь источников земельного права; правоприменительную практику источников земельного права.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты в области охраны и рационального использования земельных ресурсов, толковать и применять эти акты; устанавливать фактические обстоятельства; выявлять, толковать и правильно применять правовые нормы, имеющие отношение к факту; выявлять смысл земельных норм; устанавливать место правовой нормы в системе земельного права; уяснять смысл земельной нормы путем сравнения ее с другими нормами; сопоставлять содержание источников земельного права и практику их реализации, анализировать правоприменительную практику.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны и использования земель. навыками анализа юридических фактов (действий и событий), послуживших основанием возникновения земельных правоотношений; навыками реализации норм материального права при разборе конкретных ситуаций. навыками анализа содержания земельных норм; анализа правоприменительной практики в сфере охраны и рационального использования земельных ресурсов; навыками работы с правовыми актами, подлежащими применению; навыками разъяснения содержания норм и источников земельного права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Земельное право в системе российского права Тема 2. Земельные правоотношения Тема 3. История развития земельного права и законодательства Тема 4. Источники земельного права Тема 5. Правовая охрана земель Тема 6. Право собственности и иные права на землю Тема 7. Основания возникновения прав на земельные участки Тема 8. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 10. Правовое обеспечение экологической безопасности при использовании и охране земель Тема 11. Ответственность за нарушение земельного законодательства Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 14. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса Тема 18. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельное право: учебник / О.И.Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761357 2. Боголюбов С.А. Актуальность правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения // Аграрное и земельное право. 2015. № 3. 3. Галиновская Е.А. Земельное правоотношение как социально-

правовое явление: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 272 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506399>

4. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 270 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780561>

5. Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель : монография. М., 2014.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446784>.

6. Крассов О.И. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 416 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488429>

7. Крассов О.И. Право частной собственности на землю - М.: НИЦ ИНФРА-М, Юр.Норма, 2015. - 379
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505293>

8. Крассов О.И. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505316>

9. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431453>

10. Крассов О.И. Земельное право в странах Африки: монография. М., Норма. 2016. 416 с. :
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553655>

11. Крассов О.И. Земельное право в странах Ближнего Востока: монография М., Норма 2017. 384 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795770>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.sgjoa.pf).
2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.

4. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций
http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences

5. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

операционная система Windows или Linux;

пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий,

	укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Круглый стол (дебаты), дискуссия, доклады, сообщения, рефераты, эссе, практические задачи, тестовые задания, курсовые работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование английского языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний учащихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области перцептивных, продуктивных и репродуктивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, устная речь)
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи. Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для обыденного общения и будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «Мораль и право». Грамматика: «Типы и виды простых предложений». Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «Юридическая профессия». Грамматика: «Причастие,

	<p>эмфатические предложения».</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «История англо-американского права». Грамматика: «Анализ сложных предложений».</p> <p>Тема 4. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Конституционное право и права человека». Грамматика: «Инфинитив. Способы выражения отрицания. Модальные глаголы».</p> <p>Тема 5. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «Законодательная и исполнительная ветви власти». Грамматика: «Инфинитив (роль в предложении). Комплексы с инфинитивом».</p> <p>Тема 6. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «Суды и судейство». Грамматика: «Парантеза».</p> <p>Тема 7. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «Преступление и наказание». Грамматика: «Герундий».</p> <p>Тема 8. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «Гражданское право». Грамматика: «Сослагательное наклонение. Условные предложения»..</p> <p>Тема 9. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «Национальная безопасность». Грамматика: «Функции глаголов to have, to be».</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимова, С.Ю. Практический курс английского языка : учебник для студентов неязыковых вузов / С. Ю. Максимова, К. В. Мацюпа. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. - 192 р. 2. Хижняк С.П. Английский язык для юристов / С.П. Хижняк, Н.А. Калма-зова, Е.Г. Вьюшкина. – Москва: ЮСТИЦИЯ. 2017. - 186 с. 3. Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и фа-культетов : учебник / С. П. Хижняк. - Саратов : Изд-во СГУ : Изд-во Саратовской гос. акад. права. Ч. 2 : Промежуточный этап обучения. - 1996. - 240 с. 4. Першина Е. Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 70 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455577. 5. Колесникова, Н.А. Английский язык для юристов [электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 240 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=454629. 6. Сидоренко Т.В. Essential English for Law (английский язык для юристов): Учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 282 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=350943. 7. Деловое письмо: основы, примеры, упражнения [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. Е. Г. Вьюшкина, Е. В. Каминская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 125. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>The BBC’s Hywel Jones “Weekends are frequently a time when the British get stressed”(http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/3611082.stm).</p> <p>YouTube video “America Minute ‘History of the American Flag’” (http://www.youtube.com/watch?v=4Ozxb0BBFfM&).</p> <p>YouTube video “A Day in the Life – Lawyer”</p>

	<p>(http://www.youtube.com/watch?v=x2c2bF33gOk&feature=related). <i>YouTube video “Become a Paralegal - Legal Assistant”</i> (http://www.youtube.com/watch?v=c1c4O12b3Wc&feature=related). <i>YouTube video “A Day in the Life - Criminal Detective”</i> (http://www.youtube.com/watch?v=XR3CXn9I7k4&feature=related). <i>YouTube video “A Day in the Life - Private Detective/Investigator”</i> (http://www.youtube.com/watch?v=Bh9wWKDL39g&feature=related) . “Inside the FBI” (http://www.youtube.com/watch?v=13tKDpUX51I&feature=related) or visit http://www.fbi.gov/. <i>Studio4Learning video “American Government: Origins of the Three Branches”</i> (http://studio4learning.tv/sub_subject.php?pl=49&id=138). <i>US President’s powers and duties watch Studio4Learning video “American Government: Origins of the Three Branches”</i> (http://studio4learning.tv/sub_subject.php?pl=49&id=138). <i>US President speaking on different issues visit The Briefing room of the official White House web site</i> http://www.whitehouse.gov/blog/. <i>YouTube “The Supreme Court: Episode IV”</i> (http://www.youtube.com/watch?v=XyLptCMMd90).</p> <p>Программное обеспечение 1) операционная система Windows или Linux; 2) пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 2. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 3. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр; Кинозал; Компьютерный класс; Лингафонный кабинет; Мультимедийный класс; Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт».</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, практические задачи (кейс-стади), дискуссия, ролевая игра, итоговый тест, сообщения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование немецкого языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций в немецком языке. Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи. Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне, навыками делового общения и профессиональной коммуникации на немецком языке.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Willkommen in Deutschland Тема 1. Du und deine Welt. Тема 2. Wohnort. Тема 3. Deutschland und die Deutschen Раздел 2. Wir lernen für das Leben Тема 1. Reiselust.

	<p>Тема 2. Jugendliche in Deutschland.</p> <p>Тема 3. Studium</p> <p>Раздел 3. Государственное устройство ФРГ</p> <p>Тема 1. Juristische Ausbildung.</p> <p>Тема 2. Juristische Berufe.</p> <p>Тема 3. Politik und Politiker</p> <p>Раздел 4. Правовая система ФРГ</p> <p>Тема 1. Grundgesetz.</p> <p>Тема 2. Rechtsprechung.</p> <p>Тема 3. Rechtsgebiete</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Короткова О.В. «Deutsch für Studierende (Немецкий для обучающихся, 1 часть)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – С. 260-299. 2. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Нагога О.В. «Wir lernen Deutsch (Мы учим немецкий язык)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая права», 2016. 3. Родионова О. С., Пронина Т. А., Шишканова Л. П. Нагога О. В. Юридический немецкий. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013–206 с. 4. Родионова О. С., Пронина Т. А., Шишканова Л. П. Короткова О. В. Deutsch aus juristischer Sicht. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – 254с. 5. Петрова Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика. М., Изд-во «Флинта», 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=466313 6. Родионова О.С., Шишканова Л.П. «Пособие по обучению письменной речи», Саратов: СГАП. 2007г. 7. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. МПГУ, М.2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=754604 8. Кострова О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка. М., Флинта, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=490140 . 9. Бызылев В.Н. Дидактика перевода. Хрестоматия и учебные задания. Уч. пособие. М., Флинта, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=454812 10. Кравченко А.П. Немецкий для юристов. Учебное пособие для юристов. 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Феникс», Ростов на Дону, 1999, 416 с. 11. Медведева Т.П. Правовые основы германского государства. М., 2001 12. Пронина Т.А. Студентам о студентах. Учебное пособие. – Саратов: Изд-во БОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. 13. Астанкова В. П., Елистратова В. В., Коновалова О.А.,

Саковец С. А. Kontrollaufgaben für Jurastudenten (Deutsch) – Контрольные задания по немецкому языку для студентов – юристов: учебно-методическое пособие; ГОУ ВПО «СГАП». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «СГАП», 2009.

14. Левитан К.М. Курс юридического перевода с немецкого языка на русский. Уч. пособие. Екатеринбург, 1997.

15. Родионова О. С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на иностранном языке: учебное пособие. М.: Издательский дом «Наука образования», 2014. – 62с.

16. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.sgya.spb.ru).

2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.

3. www.goethe.de – информация Гете-института

4. www.hueber.de – немецкий язык как иностранный

5. <http://www.wissen.de/> - видео дня

6. www.bib-info.de – сектор библиотек и информационный сектор

7. www.werle.com – информация о семинарах, докладах, курсах

8. www.suchfibel.de- поиск информации в интернете

9. www.web-fuehrerschein.de – информация о языковых курсах в Германии

10. www.deutschland.de – Германия; политика, культура, образование

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;

- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Виртуальная обучающая среда Moodle.

5. Информационно - правовая система «Лехрго».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся –

	<p>персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр;</p> <p>Кинозал;</p> <p>Компьютерный класс;</p> <p>Лингафонный кабинет;</p> <p>Мультимедийный класс;</p> <p>Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт».</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, доклады, рефераты, итоговое тестирование, ролевая игра.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (французский)»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование французского языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и</p>

<p>дисциплины</p>	<p>терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в устной и письменной профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне профессионального общения.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. La France</p> <p>Тема 1. La position géographique de la France. Тема 2. La division administrative de la France. Тема 3. Les symboles de la France</p> <p>Раздел 2. Le système de l'enseignement juridique en France</p> <p>Тема 1. Mes études à l'Académie de droit. Тема 2. L'enseignement supérieur en France. Тема 3. La profession de juriste</p> <p>Раздел 3. Les trois branches des pouvoirs</p> <p>Тема 1. La loi fondamentale d'un Etat. Тема 2. Le pouvoir exécutif en France. Тема 3. Le pouvoir législatif en France.</p> <p>Раздел 4. La justice en France</p> <p>Тема 1. L'organisation des tribunaux. Тема 2. La justice civile. Тема 3. La justice pénale</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мусницкая Е.В. Учебник французского языка. М.: Гардарики, 2000. 756 с. 2. Монастырецкая О.В. Французский для юристов: учебное пособие. Саратов: Изд-во СГАП, 2011. 92 с. 3. Толстикова С.А. Французский язык: учебник для студентов юрид. вузов и фак-тов. М.: Волтерс Клувер, 2005. 448 с. 4. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов: легкие тексты на базе аутентичных документов: учебное пособие. М.: Городец, 2004. 224 с. 5. Ptchelnikova A., Savina E. Initiation a la Culture Juridique Francaise = Введение в правовую культуру Франции: на французском языке. – М.: Статут, 2014. – 168 с. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=483838 6. Ж. Багана, Е.В. Хапилина, Н.В. Трещева. Langue francaise: Techniques d'expression écrite et orale: Учебное пособие / Ж. Багана, Е.В. Хапилина, Н.В. Трещева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 127 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244655 7. Багана, Ж. Le Francais des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 264 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405871 8. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на

французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 2-е изд.— М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 261 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>

9. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов: учебное пособие по уголовному праву. М.: Городец, 2003. 123 с.

10. Кудряшова С.В. Контрольные задания по французскому языку для студентов заочного отделения юридических вузов. — Саратов: Издательский дом "Наука образования", 2013. — 49 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Сайт СГЮА (www.sgya.pf).

12. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.

13. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.

14. Портал изучения французского языка StudyFrench.ru <http://www.studyfrench.ru>

15. Языки народов мира <http://languages.report.ru>

16. Языковой портал Ильи Франка <http://www.franklang.ru>

17. www.francaisfacile.com грамматика, тесты по грамматике на определение уровня владения языком, диалоги, аудио, видео словарь, форум, чат на французском языке, аудиотесты.

18. <http://www.ladictée.fr/> диктанты.

19. <http://lexiquefle.free.fr/> лексика. упражнения, диалоги, аудио по темам.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)», обучающийся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА — автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Виртуальная обучающая среда Moodle.

5. Информационно - правовая система «Lexpro».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся — персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинет для самостоятельной работы;

	<p>Центр деловых игр;</p> <p>Кинозал;</p> <p>Компьютерный класс;</p> <p>Лингафонный кабинет;</p> <p>Мультимедийный класс;</p> <p>Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт».</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, доклады, ролевые игры, рефераты, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационное право»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Информационное право» является формирование у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; а также представления об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, ответственности в информационной сфере.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Информационное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); -способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и

	<p>информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);</p> <p>-способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для расследования уголовных преступлений и предупреждения преступных посягательств (ПСК-1.3).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения науки информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, содержание информационно-правовых статусов субъектов, структуру правоотношений в информационном праве:</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними информационно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять информационно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; уметь анализировать различные информационно-правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения информационно-правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Информационное право как отрасль права.</p> <p>Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права</p> <p>Тема 4. Система органов государственной власти регулирующих информационную сферу</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий</p> <p>Тема 6. Правовые режимы информационных ресурсов</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование электронного документооборота</p> <p>Тема 8. Права граждан в информационной сфере: уголовно-правовой аспект</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование средств массовой информации</p>

	<p>Тема 10. Правовое регулирование отношений в рекламной деятельности</p> <p>Тема 11. Понятие и виды информационной безопасности в системе национальной безопасности: уголовно-правовой аспект</p> <p>Тема 12. Ответственность за правонарушения в информационной сфере</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>.Бачило И.Л. Информационное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 522 с.</p> <p>Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: учебник / под ред. Б.Н. Топорнина. СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. 787 с.</p> <p>Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - М.: РАП, 2011. - 228 с. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517558</p> <p><u>Информационное право: Учебник / Смоленский М.Б. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 221 с. http://znanium.com/catalog/product/910963</u></p> <p>Ковалева Н.Н. Информационное право России. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., Дашков и К. 2009.</p> <p>Копылов В.А. Информационное право: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2005.</p> <p>Килясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И. Ш. Килясханов, Ю. М. Саранчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-238-01369-5 / URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391240</p> <p>Ковалева Н.Н., Арестова О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Ковалева Н.Н. Государственное управление в информационной сфере. Саратов: КУБиК, 2011. 224 с.</p> <p>Ковалева Н. Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Постатейный. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Генеральная прокуратура РФ http://www.genproc.gov.ru/. Главное управление специальных программ Президента РФ http://www.gusp.gov.ru/ Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru/ Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал. Конституция РФ (www.constitution.ru). Алфавитно-предметный указатель к Конституции на русском, английском, французском и немецком языках. Символы РФ. Научная Сеть – информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации – русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды http://nature.web.ru. Правительство РФ</p>

	<p>http://www.government.ru/# Председатель Правительства РФ http://www.premier.gov.ru/ Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org). Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/ Совет Федерации РФ http://www.council.gov.ru/ Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов http://www.humanities.edu.ru Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр;</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, рефераты, коллоквиум, деловая игра, творческое задание (проект), тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные основы расследования преступлений»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Информационные основы расследования преступлений» является получение обучающимися знаний о правовых и теоретических основах информации в следственной и оперативно-</p>
--	---

	розыскной деятельности, а также освоение умениями и навыками оптимального применения приемов, методов и средств по ее обнаружению, фиксации, изъятию и последующего использования в выявлении, расследовании, раскрытии и предупреждении преступлений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные основы расследования преступлений» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13); - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16); - способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для расследования уголовных преступлений и предупреждения преступных посягательств (ПСК-1.3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правоприменительную практику; особенности лиц, совершивших преступления и основные источники уголовно-релевантной информации, способствующей выявлению и расследованию преступлений; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения уголовно-процессуальных и иных служебных документов, содержащих информацию, способствующую раскрытию и расследованию преступлений; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн; сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности, методы способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны; исчерпывающий спектр источников уголовно-релевантной информации, способствующей обеспечению национальной безопасности путем расследования и предупреждения преступлений, а так же все доступные методы и средства работы с данными источниками.</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения обеспечивающие полное получение объективной уголовно-релевантной информации о преступлении; использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений данные оперативно-справочных, розыскных, криминалистических и иных учетов; правильно формировать уголовно-релевантную информацию в процессуальной документации, а так же оформлять иные служебные документы, составляемые в связи с расследованием преступлений; применять методы и средства защиты государственной тайны и иных видов тайн в связи с производством расследования по уголовным делам; организовать и результативно осуществлять работу со всем необходимым кругом источников уголовно-релевантной информации, способствующей обеспечению национальной безопасности путем расследования и предупреждения преступлений с применением всех возможных технико-криминалистических средств и методов на высочайшем качественном уровне.</p>

	<p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора, анализа и оценки уголовно-релевантной информации, имеющей значение для расследования и раскрытия преступлений; на высоком профессиональном уровне юридической терминологией, применяемой при формировании уголовно-релевантной информации в процессуальной документации, а так же оформлении иных служебных документов, составляемых в связи с расследованием преступлений; навыками обеспечения защиты государственной тайны и иных видов тайн, соблюдения режима их секретности в процессе расследования преступлений; навыками выявления всего возможного количества источников уголовно-релевантной информации, способствующей обеспечению национальной безопасности путем расследования и предупреждения преступлений, а так же навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств и методов работы с данными источниками.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Правовые и теоретические основы информации в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Раздел 2. Методы и средства обеспечения национальной безопасности в работе с информацией при выявлении и расследовании преступлений. Раздел 3. Особенности обеспечения информационной безопасности по отдельным направлениям в правоохранительной деятельности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник. М.: Норма, 2013; 2. Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=373241; 3. Белов О.А. Информационное обеспечение расследования преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2012; 4. Волохова О.В. Криминалистика: учебник. Под ред. Е.П. Ищенко. М.: Проспект, 2015; 5. Гаврилов М.В. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации: учебное пособие Саратов: Изд-во СГАП, 2004; 6. Гринберг А.С. Защита информационных ресурсов государственного управления: учебное пособие. М.: ЮНИТИ, 2003; 7. Дубонос Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013; 8. Информационное общество. Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность: научное издание. Ред. М.А. Вус. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999; 9. Ковалев Ю.В. Поисковая техника: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 1999; Криминалистика: учебник. Отв. ред. Н.П. Яблоков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2000; 10. Криминалистика: учебник. Под общ ред. А.И. Бастрыкина. М.: Экзамен. Т.1. Т.В. Аверьянова и др. 2014; 11. Кушниренко С.П. Уголовно-процессуальные способы изъятия компьютерной информации по делам об экономических преступлениях: учебное пособие СПб.: 2003; 12. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013; 13. Овчинский С.С. Оперативно-розыскная информация. Под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2000. 367 с. URL:

	<p>http://znanium.com/bookread.php?book=36466;</p> <p>14. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Климов И.А. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 407 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=542647;</p> <p>15. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 464 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=946189;</p> <p>16. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика: учебное пособие. Рн/Д: Феникс, 2017. 286 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=977306;</p> <p>17. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. Под ред. Горяинова К.К. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 712 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=552645;</p> <p>18. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=219215.</p> <p>19. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006;</p> <p>20. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <p>9. операционная система Windows или Linux;</p> <p>10. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, доклады, рефераты, дискуссия, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся системы: знаний о сущности информации, информационных процессах в сфере правового обеспечения национальной безопасности; умений применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информационных массивов в сфере профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; навыков владения компьютерной техникой, профессиональными информационными технологиями.</p> <p>Преподавание дисциплины должно оказывать влияние на формирование информационной культуры у обучающихся, а также повышение ее уровня.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия информатики, информационных технологий, современных компьютерных аппаратных средств и программного обеспечения; состав, функции и возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем, профессионально-ориентированных информационно-поисковых ресурсов, используемых в области правового обеспечения национальной безопасности; основы архитектуры локальных и глобальных вычислительных сетей, правила передачи информации в компьютерных сетях; основные меры и мероприятия по обеспечению информационной безопасности.</p> <p>Уметь: управлять работой компьютерной системы, применять информационные ресурсы и технологии для получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении различных профессиональных задач; реализовывать основные меры и средства по обеспечению информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в компьютерных системах, сетях, при работе с различными информационными ресурсами и технологиями; навыками безопасной работы и защиты информации в компьютерных системах и сетях.</p>
<p>Содержание</p>	<p>Тема 1. Информация и информационное общество. Аппаратное и</p>

<p>дисциплины</p>	<p>программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии работы с текстовыми документами.</p> <p>Тема 3. Правовые информационные системы и ресурсы в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема 4. Технологии передачи информации в компьютерных системах.</p> <p>Тема 5. Информационная безопасность. Технологии защиты информации в компьютерных системах.</p> <p>Тема 6. Информационные технологии обработки числовых массивов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности в вопросах и ответах: учеб.пособие / [О.В. Брянцева, Е.В. Варламова, Е.В. Ереско и др.]; под редакцией М.Ю. Разноглядовой. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 164 с. 2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник. М.: Гардарики, 2007. 655 с. 3. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 384 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=504788. 4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 511 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=944312. 5. Основы работы в MicrosoftOffice 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 160 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=561022. 6. Царев Р.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин, Е. В. Мыльникова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 132 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=506203. 7. Казиев В.М., Казиев К.В., Казиева Б.В. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем. М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. 286 с. 8. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво. ГОСТ Р 6.30–2003. Возможности MicrosoftWord: практич. пособие / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. М.: ИНФРА-М, 2018. 187 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=939895. 9. Архангельская Е.В., Новикова Е.А. Обработка данных в MicrosoftExcel: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2009. 99 с. 10. Гаврилов М.В. Интернет для исследователя: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2012. 221 с. 11. Гуриков С.Р. Интернет-технологии: Учебное пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 184 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=908584. 12. Жук А.П., Жук Е.П., Лепешкин О.М., Тимошкин А.И. Защита информации: Учеб.пособие. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 392 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=937469. 13. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 4-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=957144. 14. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность:

Учебное пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 432 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915902>.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

1. Операционные системы Windows или Linux
2. Офисные пакеты Microsoft Office / LibreOffice
3. Антивирусные программы
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс, информационно-правовая система «Лехпро», интернет-версии справочно-правовых систем Гарант, Кодекс
5. Интернет-браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome и др.)
6. Криптопровайдер КриптоПро CSP.

Информационно-справочные системы

1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
2. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
3. Виртуальная обучающая среда Moodle на сайте СГЮА (portal.ssla.ru).
4. Электронная библиотечная система «znanium.com». URL: <http://znanium.com>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный интернет-портал органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». URL: www.gov.ru.
2. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>
3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ URL: <http://www.genproc.gov.ru/stat>.
4. Официальная статистика МВД РФ URL: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: pravo.gov.ru.
6. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru>.
7. Право.Ру – универсальный правовой портал. URL: <http://www.pravo.ru>.
8. Информационно-правовые порталы Garant.ru, Consultant.ru, Kodeks.ru, LexPro, ИПС «Законодательство России» (pravo.gov.ru).
9. Изучение приложений Office при помощи учебных курсов для самостоятельного обучения и видеозаписей. URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/training>.

	<p>10. ПавловН. ПланетаExcel. URL: http://www.planetaexcel.ru.</p> <p>11. Безопасность на компьютере. URL: http://www.SecurityLab.ru.</p> <p>12. Координационный центр национального домена сети Интернет. https://cctld.ru/ru.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр;</p> <p>Компьютерный класс.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, проверочные работы, выполнение тестов, коллоквиумы.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа развития зарубежного государства и права, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате своей деятельности обучающийся должен обладать: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и

	<p>роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологию и характеристику основных этапов и закономерностей государственно-правового развития России и зарубежных стран; - основные проблемы, периоды, тенденции, национальные особенности государственно-правового развития зарубежных стран; - основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - критерии анализа, приемы, способы и методы проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации по тематике исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный фактический материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию; - оперировать основными теоретическими понятиями курса истории государства и права зарубежных стран; - понимать место и роль российской истории в мировом контексте; - ориентироваться в действующей нормативной базе России и зарубежных стран; - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, а также российскую и зарубежную информацию в сфере правоприменительной и правоохранительной практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами комплексного анализа исторической информации; - способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по тем или иным проблемным историческим вопросам; - навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации; - навыками и приемами проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; - способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работы с правореализационными документами.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Введение. Тема 1. Предмет и метод истории государства и права</p>

	<p>зарубежных стран, периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Раздел 1. Государство и право Древнего мира. Тема 1. Государство и права Древнего Востока. Тема 2. Афинское государство и право. Тема 3. Государство в Риме. Тема 4. Римское право – основные понятия и институты.</p> <p>Раздел 2. Государство и право в Средние века. Тема 1. Раннефеодальное государство и право франков. Тема 2. Сеньориальная монархия в Западной Европе. Тема 3. Сословно-представительная и абсолютная монархии в ведущих странах Западной Европы. Тема 4. Средневековые государства Востока. Тема 5. Право периода феодализма.</p> <p>Раздел 3. Государство и право Нового времени. Тема 1. Англия в Новое время. Тема 2. Франция в Новое время. Тема 3 Германия в Новое время. Тема 4. США в Новое время. Тема 5. Право Нового времени.</p> <p>Раздел 4. Государство и право Новейшего времени. Тема 1. Великобритания Новейшего времени Тема 2. Франция Новейшего времени. Тема 3. Германия Новейшего времени Тема 4. США Новейшего времени Тема 5. Основные тенденции в праве в Новейшее время.</p> <p>Тема 6. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Азии и Африки</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766063 История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время): учебное пособие/ И. В. Воронкова [и др.]; под ред. И. В. Воронковой. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2009. История государства и права зарубежных стран учеб.-методич. пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761202 История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/967772 История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/966709 История государства и права зарубежных стран: учеб.-методич. пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/937252

7. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/517387>

8. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/872677>

9. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие / Под науч. ред. Н.А. Крашенинниковой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488456>

10. Источники по истории государства и права. Буржуазные революции XVII-XVIII вв.: учебное пособие/ Всесоюзный юрид. заочный ин-т; ред. З. М. Черниловский ; сост. Е. В. Поликарпова, В. А. Савельев. - М. : Изд-во Всесоюзного юрид. заочного ин-та, 1981.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.law.edu.ru> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

2. <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека

3. <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах

4. <http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий

5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - коллекция электронных ссылок сайта исторического факультета МГУ;

6. <http://www.hrono.ru> - Хронос - Всемирная история в Интернете

7. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека

10. <http://www.withhistory.com> - Всемирная история

11. <http://www.world-history.ru/countries.phtml> - Всемирная история

12. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

операционная система Windows или Linux;

пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Виртуальная обучающая среда Moodle.

5. Информационно - правовая система «Lexpro».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими

	<p>средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, подготовка сообщений, докладов, круглый стол, тестирование, курсовые работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа отечественного государства и права в развитии, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате деятельности обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); - способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологию и характеристику основных этапов и закономерностей государственно-правового развития России; - основные проблемы, периоды, тенденции, национальные особенности государства и права России; - основы действующего законодательства России, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; - принципы правового регулирования в сфере обеспечения государственной безопасности и в профессиональной деятельности;

	<p>- критерии анализа, приемы, способы и методы проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации по тематике исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный фактический материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию; - оперировать основными теоретическими понятиями курса истории государства и права России; - в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания на практике, приспособив их к конкретной исторической обстановке; - ориентироваться в действующей нормативной базе России; - анализировать содержание нормативных^[1] правовых актов, их систему и структуру, а также российскую и зарубежную информацию в сфере правоприменительной и правоохранительной практики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами комплексного анализа исторической информации; - способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по тем или иным проблемным историческим вопросам; - навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации; - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства; - навыками и приемами проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; - способностью работы с правореализационными документами.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину Тема 1. Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России» Раздел 2. Становление государства и права Древней Руси (IX–начала XIV вв.) Тема 2. Древнерусское государство и право Тема 3. Государство и право Руси периода раздробленности (XII–начала XIV вв.) Раздел 3. Становление и развитие Московского государства и права (XIV–XVII вв.) Тема 4. Образование и развитие Московского государства и права (XIV–середина XVI века) Тема 5. Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII вв.) Раздел 4. Становление российского абсолютизма в XVIII веке Тема 6. Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина XVIII века) Тема 7. Государство и право России периода «зрелого» абсолютизма (вторая половина XVIII века) Раздел 5. Государство и право в Российской империи XIX века Тема 8. Государство и право России в первой половине XIX</p>

	<p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX века Раздел 6. Государство и право Российской империи в начале XX века Тема 10. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.) Тема 11. Изменения в государственном строе и праве России периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.) Раздел 7. Становление и развитие советского государства и права Тема 12. Создание основ Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.) Тема 13. Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.) Тема 14. Советское государство и право в период проведения новой экономической политики (1921-1929 гг.) Тема 15. Советское государство и право в 30-х гг. XX века Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны Тема 17. Советское государство и право в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (вторая половина 40-х – начало 60-х гг. XX века) Тема 18. Советское государство и право в 1964–1985 гг. Тема 19. Советское государство и право в 1985–1991 гг.</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История государства и права России в вопросах и ответах. Ворошилова, А.А. Васильев, В.Ю. Соловьев и др.; под ред. С.В. Ворошиловой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 2. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Ю.М. Поникидина. - Саратов, 2014. 3. Давидян Г.М. История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / Под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М., 2017. http://www.znaniium.com/bookread2.php?book=762296 4. История отечественного государства и права: учебное пособие для семинарских занятий / Под ред. В.С. Новицкой. Часть 2. М., 2017. New. http://znaniium.com/bookread2.php?book=780493 5. Сырых В.М. История государства и права России. Учебник: в 2-х т. – М., 2014. http://znaniium.com/bookread2.php?book=426403 6. Звягинцев А.Г. История Российской прокуратуры 1722-2012. – М., 2012. https://profilib.com. 7. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX–середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. – М., 2016. – 640 с. http://znaniium.com/bookread2.php?book=528488 8. Козин В.И. Создание конституционного контроля в СССР и РСФСР: общее и особенное // История государства и права. –

	<p>М., 2005. № 1.</p> <p>9.Коротких М. Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1989.</p> <p>10.Кубасов А.Л. Правовое регулирование ВЧК: революционная законность и политическая целесообразность // История государства и права.2009. №10.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>1. http://www.new.znanium.com – ZnaniUm.Com. Электронная библиотечная система</p> <p>2. http://www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал</p> <p>3. http://ens.mil.ru–Военная историческая библиотека Генерального штаба Вооруженных Сил РФ.</p> <p>4. http://www.nlr.ru – Российская Национальная Библиотека;</p> <p>5. http://www.libussr.ru – Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, доклады, круглый стол, деловая игра, тестирование, курсовые работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История политических и правовых учений»

<p>Цель изучения</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся знания об особенностях и</p>
-----------------------------	--

дисциплины	закономерностях возникновения, формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате своей деятельности обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1); -способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знает: сформированы глубокие системные знания об истории возникновения, формирования и развития основных философских учений и концепций, повлиявших на политическую и правовую мысль; мировоззренческие, социально и личностно значимые философских проблемы в их историческом развитии; специфику методологии научного исследования; особенности и закономерности формирования и развития политических, социальных и экономических процессов, повлиявших на политико-правовую мысль в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.</p> <p>Умеет: глубоко и на основе системного анализа применять понятийно-категориальный аппарат для решения теоретических и практических задач в профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности; давать оценки мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам в их историческом развитии и влиянии на политико-правовую мысль; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, необходимых для решения поставленной цели и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: глубокими системными навыками сравнительного анализа политико-правовой мысли и методологией политико-правового исследования; навыками системного анализа и дискурс-анализа; устойчивыми навыками междисциплинарного осмысления политических, социальных и экономических процессов определивших динамику и этапы формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел.1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений.</p> <p>Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль</p> <p>Тема 1. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира</p> <p>Тема 2. Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе</p> <p>Тема 3. Политическая мысль Древней Руси и периода раздробленности княжеств XI–XIV вв.</p> <p>Тема 4. Политико-правовые мысль в России XV–XVII в.</p> <p>Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени.</p>

	<p>Тема 1. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>Тема 2. Политико-правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.</p> <p>Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII в.</p> <p>Тема 4. Политико-правовая мысль в России XVIII в.</p> <p>Тема 5. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость</p> <p>Тема 6. Политико-правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX вв.</p> <p>Тема 7. Политико-правовые учения в странах Западной Европы первой половины XIX в.</p> <p>Тема 8. Политико-правовая мысль в России первой половины XIX в.</p> <p>Тема 9. Политико-правовые учения в странах Западной Европы второй половины XIX–XX вв.</p> <p>Тема 10. Политико-правовые учения в России второй половины XIX–начала XX вв.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577. 2. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783. 3. Исаев И. А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России: учебник – М., 2003. 4. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205373. 5. Лапаева В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Лапаева. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 580 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517544. 6. Беккариа Ч. Овчинский В.С. О преступлениях и наказаниях: монография. М.: ИНФРА-М. 2017. 189 с. 7. Журавлев В.П. Библиография Китая: Философия и общественно-политическая мысль. Этика. Эстетика. Военная мысль. Мифология. Религия. 1958 – 2008. М.: ИД Форум, ИНФРА-М, 2015. 704 с. 8. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. 5-е изд. - М.: Издательство политической литературы, 1958-1967 гг. 9. Луковская Д.И. Предмет и методология истории политических и правовых учений // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2007. № 3 (272). С. 197–211. 10. Мережко А.А. История международно-правовых учений: учебное пособие. К.: Таксон, 2006. 492 с. Электронный ресурс. 11. Сырых В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. – М.: РАП, 2014. - 420 с. URL: <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> 13.http:// www.law.edu.ru– Юридическая Россия. Федеральный правовой портал 14.http:// www.elibrary.ru – eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека 15. http://www.grinchevskiy.ru –История США в документах (XVII – XX вв.) 16.http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

	<p>17. http://www.shpl.ru – Государственная публичная историческая библиотека</p> <p>18. http://www.new.znaniy.com – Электронная библиотечная система</p> <p>19. http://www.nlr.ru – Российская Национальная Библиотека.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <p>операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexrgo». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, доклады, тестирование, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся представления об основных этапах развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней, её роли и места в современном мире, а так же формирование у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма, гордости за выдающуюся роль России в мировой истории.</p>
<p>Место дисциплины в</p>	<p>Дисциплина «История России» относится к дисциплине базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение</p>

структуре образовательной программы	национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p>ОК-1 Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и законности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>ОК-3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: философские проблемы истории, инструментарий анализа мировоззренческих, социальных и личностных философских проблем истории;</p> <p>Уметь: оценивать философские аспекты исторического процесса, понимать и анализировать с научных позиций мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы исторического знания;</p> <p>Владеть: выделять философские проблемы истории, методами их анализа и оценки, способами применения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в учебный курс «История России»</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.</p> <p>Тема 3. Российское государство в XIV-XV вв.</p> <p>Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 5. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.</p> <p>Тема 6. Социально-экономические процессы в России в XIX в.</p> <p>Тема 7. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.</p> <p>Тема 8. Россия в начале XX в.</p> <p>Тема 9. Российская империя в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 10. Россия в условиях революции 1917 г.</p> <p>Тема 11. Россия в Гражданской войне (1918-1920 гг.)</p> <p>Тема 12. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>Тема 13. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 14. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)</p> <p>Тема 15. Распад СССР и становление демократической России (1991-2016 гг.)</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зуев М.Н. История России: учебное пособие. М.: Юрайт, 2012. 2. История России: учебник / А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2008. 3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. 4. Отечественная история. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Часть I / Под редакцией А.Ф. Бичехвоста, Е.С. Дорофеевой, В.Я. Романченко. Саратов, 2005. 5. Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. I. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008. 6. Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. II. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008. <p>Интернет-ресурсы:</p>

	<p>1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=189388.</p> <p>2. Личности в истории. Россия: Сборник статей. М.: Издательство «Новый Акрополь», 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463.</p> <p>3. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение. Учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=907494.</p> <p>4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=200373.</p> <p>5. Отечественная история: Учебник / Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=541874</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иногo учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Творческие задания; круглый стол; рефераты; доклады; итоговое тестирование; теоретический опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является дать студентам обобщенные и систематизированные знания о конституционном праве зарубежных стран, о конституционном строе зарубежных государств и их правовых системах в соответствии с программой курса, включая освоение основных категорий, понятий и
---------------------------------	---

	терминов современного государственоведения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); - способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки:</p> <p>Знать: основные понятия, категории конституционного права, основные этапы и закономерности развития общества, государственно-правовых институтов, их эволюцию; отличительные признаки государств с различными формами правления, государственного устройства и политических режимов, тенденции их развития; содержание основных положений конституционных актов ряда зарубежных стран, юридических фактов, как предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектный состав, меры конституционно-правовой и иной ответственности; содержание, формы и способы реализации законодательства в зарубежных странах, приёмы и методы судебной и иной защиты национальной конституции, государства, личности, конституционного строя.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; проводить сравнительный анализ конституционного устройства различных государств, выявлять тенденции развития государственно-политических процессов в зарубежных странах; толковать конституции и акты конституционного законодательства, применять нормы законодательства зарубежных стран в конкретных практических ситуациях; анализировать конституционные конфликты и деликты с учётом передовой конституционной и правоприменительной практики зарубежных стран.</p> <p>Владеть: навыками (умениями) сравнительного, системного и функционального анализа конституционного устройства и государственно-властных институтов различных государств; анализа сложных конституционно-правовых проблем и коллизий; анализа правоприменительной практики с учётом передового европейского опыта, общепризнанных норм и принципов международного права.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, источники и система курса</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Политические партии и партийные системы</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Формы правления и формы государственного устройства;</p> <p>Тема 7. Политический режим</p> <p>Тема 8. Избирательное право и избирательные системы</p>

	<p>Тема 9. Глава государства Тема 10. Парламент Тема 11. Исполнительная власть. Правительство Тема 12. Основы конституционного права США Тема 13. Основы конституционного права Великобритании Тема 14. Основы конституционного права Франции Тема 15. Основы конституционного права ФРГ Тема 16. Основы конституционного права Италии Тема 17. Основы конституционного права Японии Тема 18. Основы конституционного права КНР</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=814519. 2. Конституции зарубежных государств : учеб.пособие / [сост., пер., авт. введ. и вступ. статей В. В. Маклаков].- 4-е изд., перераб. и доп. М.: ВолтерсКлувер, 2003. 3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник- 8 изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418387. 4. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. Изд-во: М.: Проспект. 2009. 5. Алексеенко А.П. Конституция как фактор инвестиционной привлекательности государства: опыт конституционного строительства КНР // История государства и права. 2014. N 19. Режим доступа: СПС «Консультант-плюс». 6. Амара М.И., Старостина И.А. Конституционный референдум в России и Японии: прошлое, настоящее, будущее // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 8. 7. Антонов А.В. Реформа Конституционного Совета Франции // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 2. Режим доступа: СПС «Консультант-плюс». 8. Антропов Р.В. Избирательная система Баварии: особенности выборов в ландтаг (земельный парламент) // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 5. 9. Арановский К.В. Классификационное положение президентской республики как условие деятельности конституционного правосудия // Журнал конституционного правосудия. 2014. N 4. Режим доступа: СПС «Консультант-плюс». 10. Арановский К.В. Разделение властей как условие конституционной демократии // Журнал конституционного правосудия. 2012. N 6. Режим доступа: СПС «Консультант-плюс». <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации. URL:http://www.pravo.gov.ru. 2. Официальный сайт ЦИК РФ /Международное сотрудничество > Документы и материалы. URL:http://cikrf.ru/international/docs/. 3. Сайт переводных статей самых интересных газет и журналов всего мира на русском языке. URL:http://inosmi.ru/ The Guardian, Le Figaro, Time, Newsweek, The Wall Street Journal и др. 4. Сайт Юридической научной библиотеки издательства "Спарк". URL:http://www.lawlibrary.ru/ (самый полный и постоянно обновляемый каталог.Исчерпывающие и достоверные данные об опубликованных в России работах по юриспруденции, а также диссертациях).

	<p>5. Электронная библиотека диссертаций РГБ. URL:http://www.edd.ru/asp/rus/rDissListM.asp?tr=120000.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, дискуссия, круглый стол, рефераты, тесты, деловая игра, курсовые работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право России»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о категориях российского конституционного права для последующего понимания других отраслей права.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права профессиональной деятельности (ОПК-2); – способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

	<p>– способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции(ПК-7);</p> <p>–способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:содержание основных положений действующего конституционного законодательства, основы правовой экспертизы; действующее конституционное законодательство, конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию; конституционное и отраслевое законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав федеральным законом, примененным в конкретном деле; основные международные договоры, заключенные Российской Федерацией; все приемы разработки проектов законов и иных нормативно-правовых актов, стадии законодательного процесса.</p> <p>Уметь:правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации, а также в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека;</p> <p>Владеть:методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований; навыками проведения правовой экспертизы, работы с действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками использования норм международного права применительно к профессиональной деятельности; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта в рамках</p>

	законодательного процесса; навыками работы с правовыми документами.
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Конституционное право –ведущая отрасль российского права</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 8. Субъекты Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Российское избирательное право</p> <p>Тема 10. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовые основы организации органов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: учеб.пособие в 2 т.– 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа – http://znanium.com/catalog/product/953300. 2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа – http://znanium.com/catalog.php?Bookinfo=501246. 3. Витрук Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.). М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа – http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550793. 4. Зорькин В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — М. : Норма, 2018. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/973955 5. Конституционное право России: учебник / под ред. В.Т. Кабышева. – 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во ФБГОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. 6. Витрук Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа – http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550793. 7. Кабышев В.Т., Заметина Т.В.Россия-Крым-Севастополь: конституционно-правовое исследование. М.: Городец, 2016. 8. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания /Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. – 3-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа – http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545424. 9. Садовников Г. Д. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: учебник для магистратуры. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа

	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522666.</p> <p>10. Чиркин В.Е. Конституционное право: учебник для бакалавриата. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа – http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=7.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Официальный сайт Президента РФ. URL: www.kremlin.ru. 2.Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: un.org. 3.Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.ru. 4.Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.ru. 5.Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: www.council.gov.ru. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов (рефератов), тестирование, презентация мультимедийных проектов, творческие задания, деловые игры, решение задач-казусов, мозговой штурм, экспресс-опрос, курсовые работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатив)

«Конфликтология»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины (факультатива) «Конфликтология» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в различных сферах и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия.</p>
--	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина (факультатив) «Конфликтология» относится к факультативной части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины(факультатива)обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); -способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК – 6); - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК – 2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки:</p> <p>Знать:современную проблематику социальных, и иных видов конфликтов; динамику протекания конфликтов,их структуру и функции; стратегии поведения человека в конфликтной ситуации; своеобразии протекания конфликта в различных видах профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать конфликт: выявлять участников конфликта, объект конфликта, причины в ходе развития конфликта; анализировать различные стратегии, применяемые человеком в конфликте; преимущества и недостатки той или иной стратегии, учитывать в процессе прогнозирования и поиска путей разрешения конфликтов этнокультурные, конфессиональные, возрастные, статусные различия; применять психологические приемы и позиции переговорщика в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками рационального общения и эффективного взаимодействия в ситуации конфликта, способами цивилизованного разрешения конфликтов, способами ведения переговоров,способами аргументации; навыками нейтрализации и разрешения конфликтных ситуаций, техниками психологического воздействия и противостояния влиянию; навыками бесконфликтного общения с людьми способами цельюпрофилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений и правонарушений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление конфликтологии как науки и её предмет. 2. Характеристика конфликта как социального феномена. 3. Особенности поведение людей в конфликте. 4. Технологии управления конфликтами. 5. Переговоры как способ разрешения в конфликтных ситуациях. 6. Психология межличностных конфликтов. 7. Психология конфликтов между социальными группами. 8. Политические и межгосударственные конфликты. 9. Психология этнического, межнационального конфликта.

**Используемые
информационные,
инструментальные и
программные средства**

Основная и дополнительная литература

1. Анцупов А.Я., Шепилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. М.: Эксмо, 2009.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. М.: Эксмо, 2017. 576 с.
3. Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. Конфликтология. М.: Гор.линия-Телеком, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563780>
4. Гунибский М.Ш. Юридическая конфликтология: учебное пособие. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/872298>
5. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер. 2015. 576 с.
6. Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 336 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/203000>
7. Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. 297 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391602>
8. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/305815>
9. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Конфликтология: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 301с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/590258>
10. Лурия А.Р. Природа человеческих конфликтов: Объективное изучение дезорганизации поведения человека / Под общ.ред. В.И.Белопольского. М.: Когито-Центр, 2002. 256 с.
11. Региональная конфликтология: концепты и российская практика. / Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. М.: Альфа-М, 2008. 368 с.: URL: <http://znanium.com/catalog/product/142011>
12. Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. Конфликтология в социальной работе. М.: Дашков и К, 2018. – 284с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415182>
13. Юридическая конфликтология (главы автора В.Н. Кудрявцева по изданию М.:1995). М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.101с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/751607>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины (факультатива), обучающейся использует следующие программные средства:

17. Операционная система Windows или Linux;
18. Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.
19. Канал связи с Интернетом.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Электронно-библиотечной системы Znanium.com

	<p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины (факультатива) необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, дискуссия, деловая игра, круглый стол, диспут, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концепции современного естествознания»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у обучающихся системы знаний фундаментальных разделов концепций современного естествознания, способности использовать основные положения современных естественнонаучных концепций при решении социальных и профессиональных задач, владения навыками анализа степени научности баз данных, оценки степени достоверности получаемой информации
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание понятий: элемент, отношение, атом, жизнь, аттрактор, бифуркация и прочие. Уметь: применять знания о современном состоянии науки и принципах существования мира для решения социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками восприятия, анализа, систематизации, обобщения и передачи информации в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие науки и научного метода Тема 2. Концепция элементов Тема 3. Концепция отношений Тема 4. Эволюционно-синергетическая концепция Тема 5. Современные представления о вселенной Тема 6. Живые системы Тема 7. Природа и человек

**Используемые
информационные,
инструментальные
и программные
средства**

Основная и дополнительная литература:

1. Кашеев С.И. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Аудиокнига. М.,2010
2. Концепции современного естествознания / Под ред. С.А. Самыгина. Ростов-на-Дону, 1997.
3. Невважай И.Д. Концепции современного естествознания. Учебник для студентов вузов. Саратов, 2008
4. Невважай И.Д., Пугачева Л.Г., Соколенко В.М. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Саратов, 2000.
5. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания. М., 1997.
6. Хорошавина С.Г. Концепции современного естествознания. Ростов-на-Дону, 2002.
7. Бутрык С. Идея спонтанного возникновения материи из «ничего» в космологии 20 века // Вопросы философии. 1986. № 4.
8. Гусев М.В. От антропоцентризма к биоцентризму // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. 1991. № 5.
9. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировидение // Вопросы философии. 1992. № 12.
10. Кузнецов М.А. Учение Вернадского о ноосфере: перспективы развития человечества // Вопросы философии. 1988. № 3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.pravouch.com/> - электронные учебники для юридических вузов по всем дисциплинам.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - свободная энциклопедия, есть портал «Логика».
3. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/sinergetika/55 - электронная библиотека по философским дисциплинам
4. <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1456867> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
5. <http://www.koob.ru/> - электронная библиотека «Кооб»
6. <http://www.philosophy.ru/> – Философский портал ИФ РАН
7. <http://filosof.historic.ru/> – Цифровая библиотека по философским дисциплинам
8. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал РО.
9. <http://studentu-vuza.ru/> - учебники и учебные пособия для студентов вузов.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

операционная система Windows или Linux;
пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

	Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, реферат, круглый стол, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9); способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: международные нормативно-правовые акты, а также Российское законодательство, определяющее содержание, формы и способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; роль и значение следственной деятельности в борьбе с преступностью Уметь: применять нормы законодательства при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений, а также при установлении причин и условий, способствующих совершению преступления; защищать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и научной и методической литературой, посвященной практике проведения различных процессуальных действий при выявлении и расследовании преступлений, а

	также при установлении причин и условий, способствующих совершению преступлений.
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общая теория криминалистики Объекты, предмет, природа, задачи и система криминалистики; История зарубежной и отечественной криминалистики; Основы криминалистической методологии; Использование специальных знаний в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений; Взаимодействие следователя с другими участниками выявления, раскрытия и предупреждения преступлений; Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Раздел II. Техничко-криминалистическое обеспечение деятельности следователя Общие положения технико-криминалистического обеспечения деятельности следователя; Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись; Трасология; Исследование запаховых следов; Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; Понятие оружия. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия; Криминалистическое исследование огнестрельного оружия; Криминалистическая взрывотехника; Понятие документа. Техничко-криминалистическое исследование документов; Почерковедческое исследование документов. Автороведческое исследование документов; Криминалистическая фоноскопия; Идентификация человека по признакам внешности; Криминалистическая регистрация</p> <p>Раздел III. Следственная тактика Общие положения следственной тактики ; Тактика следственного осмотра; Тактика обыска и выемки; Тактика допроса; Тактика очной ставки; Тактика проверки показаний на месте; Тактика предъявления для опознания; Тактика следственного эксперимента; Тактика назначения судебной экспертизы</p> <p>Раздел IV. Методика расследования преступлений Общие положения методики расследования преступлений; Расследование убийств; Расследование изнасилований ; Расследование терроризма; Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств; Расследование экологических преступлений; Расследование краж; Расследование грабежей и разбойных нападений; Расследование хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения и растраты; Расследование налоговых преступлений; Расследование преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта; Расследование преступных нарушений правил охраны труда; Расследование преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов; Расследование взяточничества.</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агафонов В. В. Криминалистика: краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2012. 2. Балашов Д. Н. Криминалистика: учебник.– М.: Инфра-М, 2010. 3. Драпкин Л. Я. Криминалистика: учебник – М.: Проспект, 2014 4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014 5. Лапин Е. С. Курс основ криминалистики: учебник. – Саратов: Научная книга, 2013. 6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192 7. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354 8. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. -. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241

9.Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко.. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>

10.Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт МВД России. URL: <http://mvd.ru>.
2. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: <http://www.fsb.ru>.
3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: <http://www.sudexpert.ru>.
4. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. URL: http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii.
5. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: <http://www.proexpertizu.ru>.
6. Криминалисты.ру. URL: <http://kriminalisty.ru>.
7. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: <http://www.expert.aaanet.ru/index.htm>.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
- Microsoft Office 2007 – офисный пакет приложений для работы с текстами, презентациями, электронными таблицами и базами данных;
- XnView – графический редактор для просмотра цифровых изображений;
- Foxit Reader – программное средство чтение текстовых файлов в формате pdf.
- XnView – графический редактор для просмотра цифровых изображений

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».
6. Информационно-поисковые системы «Учет фальшивых денежных знаков», «ПАТРОН», «Оружие», «Клеймо».
7. Виртуальный осмотр места происшествия (Вер. 2.1.2.).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

- Кабинет для самостоятельной работы;
- Центр деловых игр;
- Лаборатория криминалистического исследования документов;
- Лаборатория трасологических исследований (криминалистический полигон);
- Фотолаборатория.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Теоретический опрос, работа в малых группах, круглый стол, составление процессуальных документов, рефераты, доклады, тестирование, курсовая работа.

успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистические средства борьбы с терроризмом, организованной преступностью и коррупцией»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Криминалистические средства борьбы с терроризмом, организованной преступностью и коррупцией» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения терроризма, организованной преступности и коррупции.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Криминалистические средства борьбы с терроризмом, организованной преступностью и коррупцией» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14); способностью квалифицировать преступления против личности, общества, государства и предлагать меры по их предупреждению (ПСК-1.4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: криминалистические средства, приемы и методы борьбы с терроризмом, организованной преступностью и коррупцией Уметь: применять на практике знания криминалистической техники, тактики и методики в процессе борьбы с терроризмом, организованной преступностью и коррупцией Владеть: методикой раскрытия, расследования и предупреждения терроризма, организованной преступности и коррупции

<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям террористической направленности</p> <p>Тема 2. Особенности тактики производства отдельных следственных действий</p> <p>Тема 3. Понятие и признаки организованной преступности</p> <p>Тема 4. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами</p> <p>Тема 5. Понятие и классификация коррупционных преступлений</p> <p>Тема 6. Методика расследования взяточничества</p> <p>Тема 7. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241</p> <p>2. Криминалистика / Под ред. проф. Т.А.Седовой и проф. А.А.Эксархопуло. СПб. 2001.</p> <p>3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192</p> <p>4. Криминалистика: Учеб. для вузов / И.Ф. Герасимов, Л.Я. Драпкин, Е.П. Ищенко и др.; Под ред. И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина. М.: Высш. шк., 1994. б. 5. Курс криминалистики / Под ред. О.Н. Коршуновой и А.А. Степанова. Т.3. СПб: Юридический центр Пресс. 2004.</p> <p>5. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671</p> <p>6. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354</p> <p>7. Гарига О. А. Расследование коррупционной направленности: учебное пособие. – Саратов: Наука, 2015. - 127 с.</p> <p>8. Гаухман Л. Коррупция и коррупционные преступления // Законность. 2000. № 6.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Официальный сайт МВД России (URL: http://mvd.ru);</p> <p>2. Официальный сайт ФСБ РФ (URL: http://www.fsb.ru);</p> <p>3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ (URL: http://www.sudexpert.ru);</p> <p>4. Сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. (URL: http://www.fskn.gov.ru);</p> <p>5. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. (URL: http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii);</p> <p>6. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический</p>

	<p>журнал. (URL: http://www.proexpertizu.ru);</p> <p>7. Криминалисты.ру. (URL: http://kriminalisty.ru.);</p> <p>8. Наследники Холмса. Азбука криминалистики (URL: http://www.expert.aaanet.ru/index.htm).</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <p>1. операционная система Windows или Linux;</p> <p>2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Коллоквиум, тестирование, теоретический опрос, доклады (рефераты), курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у обучающихся криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Криминология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые	В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p>компетенции</p>	<p>обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: основные положения криминологической науки, сущность и содержание основных её понятий, категорий, правовых статусов субъектов.</p> <p>Уметь: оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними виды преступления; анализировать, толковать и правильно применять нормы, присущие криминологической науке; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.</p> <p>Владеть: криминологической терминологией; навыками работы с правовыми актами; специально-криминологическими методами, используемыми в криминологическом исследовании; методикой анализа различных правовых явлений в уголовно-правовой сфере, юридических фактов, правовых норм и уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методологией борьбы с преступностью, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации мер прогнозирования и предупреждения преступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы криминологии. 2. История криминологии. 3. Преступность и её основные характеристики. 4. Причины преступности. 5. Личность преступника. 6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления. 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. 8. Насильственная преступность. 9. Экономическая преступность. 10. Организованная преступность. 11. Коррупционная преступность. 12. Рецидивная преступность. 13. Преступность несовершеннолетних и молодежи. 14. Неосторожная преступность. 15. Женская преступность. 16. Пенитенциарная преступность.

Используемые
информационные,
инструментальные и
программные
средства

Основная и дополнительная литература

1. Бурлакова В.Н. Криминология: учебник. СПб: Изд-во СПб гос. ун-та, 2005. – 520 с.
2. Гладких В. И. Криминология: курс лекций. – М.: Эксмо, 2010. – 253 с.
3. Долгова А.И.. Криминология. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. <http://znanium.com/catalog/product/545312>
4. Клейменов М. П. Криминология: учебник – М.: Норма, 2008. – 447 с.
5. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: учебник - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
6. Аванесов, Г. А. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391681>
7. Антонян, Ю. М. Множественные убийства: природа и причины [Электронный ресурс] : монография. М.: Логос, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468087>
8. Антонян, Ю. М., Кольшницына Е.Н. Мотивация поведения осужденных [Электронный ресурс]: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 143 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376650>
9. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое исследование: монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472878>
10. Антонян Ю.М. Педофилия: криминологический диагноз [Электронный ресурс] : монография. М.: ВНИИ МВД России, 2010. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463094>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. http://lib.sgap.ru/irbis64r_81/index.html (библиотека СГЮА)
7. <http://www.allpravo.ru> (Право России – юридический портал)
8. <http://crimpravo.ru/> (научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности)
9. <http://sartraccs.ru/> (сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции)
10. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека)

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА –

	<p>автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, решение практических задач, круглый стол, деловая игра, рефераты, коллоквиум, тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на основе лингвокультурных ресурсов латинского языка как функционально значимого компонента профессиональной языковой личности специалиста в сфере правового обеспечения национальной безопасности уголовно-правовой специализации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: латинский алфавит, принципы произношения и постановки ударения, основы латинской грамматической системы, юридическую терминологию и фразеологию в объеме, необходимом для освоения дисциплины «Римское право» и эффективного делового общения в сфере правового обеспечения национальной безопасности уголовно-правовой специализации, методы лингвистического анализа аутентичных древнеримских текстов правового содержания. Уметь: бегло, без ошибок читать юридические тексты на латинском языке, правильно интерпретировать и уместно

	<p>применять в профессиональной коммуникации юридические термины, терминологические словосочетания, устойчивые выражения, выявлять в аутентичных текстах древнеримской литературы правового содержания необходимые с профессиональной точки зрения сведения, фиксировать информацию на латыни в письменной форме, использовать когнитивную информацию, хранящуюся в языке, для углубленного понимания принципов и механизмов римского права.</p> <p>Владеть: навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового чтения на латинском языке, способностью использовать лингвистические, культурологические, социологические и дискурсивные сведения, полученные в процессе изучения латинского языка, в профессиональной коммуникации для эффективного решения практических задач правового обеспечения национальной безопасности уголовно-правовой специализации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Латинский язык в системе профессионального общения юристов.</p> <p>Тема 2. Юридическая латынь как лингвокультурный феномен.</p> <p>Тема 3. Терминология и понятийно-категориальный аппарат классических отраслей права в Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. Памятники аутентичной древнеримской литературы правового содержания как объект лингвистического анализа.</p> <p>Тема 5. Проблемы перевода латинских текстов правового содержания: лексический аспект.</p> <p>Тема 6. Проблемы перевода латинских текстов правового содержания: грамматический аспект.</p> <p>Тема 7. Проблема профессионально ориентированной интерпретации юридических документов на латинском языке: когнитивный аспект.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова А.М., Додыченко Е.А. Элементарный курс латинского языка для студентов-юристов: учеб.-метод. пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 160 с. 2. Додыченко Е.А. Практикум по латинскому языку для студентов-юристов. учеб.-метод. пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 56 с. 3. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов. Начальный курс: учеб.-метод. пособие. 4-е изд., стер. Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. 238 с. 4. Латинские термины в современном международном праве: латино-русский, русско-латинский словарь / авт.-сост.: Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. М.: Статут, 2015. 302 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=524351 5. Марцелли А.А. Латинский язык: учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов. 4-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 286 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=908233 <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p>

	<p>1. Сайт СГЮА. URL: http://portal.ssla.ru/</p> <p>2. Глоссарий. Ru. Служба тематических толковых словарей. URL: http://www.glossary.ru/</p> <p>3. Znanium.com: электронно-библиотечная система. URL: http://znanium.com</p> <p>4. Федеральный интернет-экзамен в сфере высшего профессионального образования. URL: http://fepo.i-exam.ru/</p> <p>5. Latinum. ru. Все о латинском. URL: www.latinum.ru</p> <p>6. Perseus Digital Library. URL: http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, круглый стол, разноуровневые задания, доклады (рефераты), тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся культуры мышления, способности использовать основные положения и методы формальной логики при решении профессиональных задач по правовому обеспечению национальной безопасности.</p>
--	--

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: структуру и правила построения основных форм мышления, содержание формально-логических законов, логические основы аргументации.</p> <p>Уметь: использовать логические знания в практике рассуждений, вести диалог и дискуссию.</p> <p>Владеть: навыками правильного мышления, приемами логического анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, навыками построения аргументации с целью обоснования и принятия решений в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и значение логики для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Понятие.</p> <p>Тема 3. Суждение.</p> <p>Тема 4. Основные формально-логические законы.</p> <p>Тема 5. Умозаключение.</p> <p>Тема 6. Правовая аргументация.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Батурин В.К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с.:ISBN 978-5-905554-06-3 http://znanium.com/bookread.php?book=402219#none</p> <p>2. Брюшинкин В.Н. Логика : учебник для вузов. Изд. 3-е., доп. и испр. М., 2001.</p> <p>3. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. М., 2009.</p> <p>4. Грядовой, Д. И. Логика. Общий курс формальной логики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 327 с. - (Серия «Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01832-4.</p>

<http://znanium.com/bookread.php?book=391768>

5. Демидов И.В. Логика: Учебник для бакалавров / И.В. Демидов; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2018. - 348 с. ISBN 978-5-394-01624-0

<http://znanium.com/bookread.php?book=332257>

6. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 224 с. ISBN 978-5-8199-0328-5

<http://znanium.com/bookread.php?book=213680>

7. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. - М., 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/logic/> - электронные учебники по логике.

<http://www.pravouch.com/> - электронные учебники для юридических вузов по всем дисциплинам.

2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - свободная энциклопедия, есть портал «Логика».

3. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/logika/18 - электронная библиотека по философии и логике

4. <http://libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/eristika-dialektika-sofistika> - литература по аргументации и спору.

5. <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1456867> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

6. <http://www.koob.ru/> - электронная библиотека «Кооб»

7. <http://www.philosophy.ru/> – Философский портал ИФ РАН

8. <http://filosof.historic.ru/> – Цифровая библиотека по философским дисциплинам

9. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал РО.

10. <http://studentu-vuza.ru/> - учебники и учебные пособия для студентов вузов.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

операционная система Windows или Linux;
пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические опросы, рефераты, решение задач, тестирование, круглый стол, ролевые игры, творческие задания с анализом конкретных ситуаций.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Международное право» являются: повышение общего уровня правовой культуры обучающихся; формирование у будущих юристов мировоззренческих установок, ориентированных на верховенство права в регулировании общественных отношений, в том числе международных; получение студентами знаний, умений и навыков в области международного права.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Международное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); - способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения науки международного права, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также формы, средства и методы их использования для достижения целей и решения профессиональных задач; содержание основных положений действующего международного права и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер ответственности за нарушение норм международного права; международные акты в области прав человека, основные формы их защиты, в том числе полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав федеральным законом, примененным в конкретном деле.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональных целях основные положения науки международного права, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам международного права, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм международного права; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Владеть: навыками изучения и применения международного права для решения профессиональных задач. навыками анализа правоприменительной практики. навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность международного права Тема 2. История возникновения и развития международного права Тема 3. Источники и система международного права Тема 4. Субъекты современного международного права Тема 5. Международно-правовое признание государств и правительств Тема 6. Международное правопреемство Тема 7. Основные принципы международного права Тема 8. Взаимодействие международного и внутригосударственного права Тема 9. Международно-правовые средства разрешения международных споров Тема 10. Международно-правовая ответственность Тема 11. Территория в международном праве Тема 12. Право международных договоров Тема 13. Право международных организаций Тема 14. Право внешних сношений Тема 15. Международное право прав человека Тема 16. Международное морское право</p>

	<p>Тема 17. Международное воздушное и космическое право Тема 18. Международное уголовное право Тема 19. Международное экологическое право Тема 20. Международное экономическое право Тема 21. Право международной безопасности Тема 22. Международное право вооруженных конфликтов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434419. 2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434421. 3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431845). 4. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432898. 5. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434609. 6. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434610. 7. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434498. 8. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434499. 9. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437784. 10. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. —

	<p>(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437786.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <p>операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Теоретический опрос, реферат, доклад, дискуссия, деловая игра, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является достижение всестороннего понимания студентами сущности и особенностей частноправовых отношений, имеющих иностранную характеристику. Формирование у студентов знаний о материальном и коллизионном регулировании частных отношений, имеющих иностранную характеристику, навыков применения студентами полученных знаний на практике.</p>
Место дисциплины в структуре	<p>Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01</p>

<p>образовательной программы</p>	<p>Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства(ПК-2); - способностью квалифицировано толковать нормативно-правовые акты (ПК-6).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -национальную специфику современного российского международного частного права и тенденции его развития; -международные организации, занимающиеся вопросами международного частного права, результаты их деятельности; -содержание коллизионных норм основополагающих российских внутринациональных нормативных актов; - систему институтов международного частного права; -основные подходы к вопросам международного частного права в различных государствах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно подбирать учебный материал, научную литературу, источники права; -самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (находить необходимый нормативно-правовой акт, анализировать его, систематизировать полученные знания); -анализировать процесс национальных кодификаций международного частного права; - анализировать материалы судебно-арбитражной практики; - составлять проекты внешнеэкономических договоров, претензий, исковых заявлений, пророгационных соглашений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальной терминологией; -навыками получения информации о международном частном праве России и иностранных государств; -компаративистскими навыками; - навыками составления внешнеэкономических договоров и других документов; -навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права; -навыками научно-исследовательской работы.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема. 1 Понятие, предмет, методы и система международного частного права.</p> <p>Тема 2. Источники международного частного прав.</p> <p>Тема 3. Коллизионные нормы в международном частном праве.</p> <p>Тема 4. Субъекты международного частного права.</p> <p>Тема 5. Право собственности в международном частном</p>

	<p>праве. Тема 6. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности Тема 7. Договорные обязательства и внешнеэкономические сделки Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров. Тема 9. Международные расчеты, валютные и кредитные отношения Тема 10. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Тема 11 . Наследственные отношения в международном частном праве. Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве. Тема 14. Международный гражданский процесс. Тема 15 Международный коммерческий арбитраж</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное частное право: учебник/Лебедев С.Н., Е.В. Кабатова – М.: Статут, 2015.- 764с. http://znanium.com/catalog/product/512012 2. Международное частное право: Учебник /Кривенький А.И., -2-е изд.: Дашков и К, 2017.- 288с. http://znanium.com/catalog/product/512012 3. Международное частное право: учебник [И.П. Кожокарь и др.] – Саратов: издательский центр «Наука», 2015. 444с. 4. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. http://znanium.com/catalog/product/515210 5. Международное частное право. Учебник / под ред. В.А. Хохлова, Ю.А. Дорофеевой. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. 6. Международное частное право: Учебник. Министерство образования и науки РФ. Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина; Отв. ред. Г.К. Дмитриева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010. — 656 с. 7. Международное частное право: Пост.комм.раздела VI ГК РФ/М.М. Богуславский, Б.М.Гонгало, А.В. Майфат; Под ред. П.В.Крашенинникова.- М.: Статут,2010.-287с. http://znanium.com/catalog/product/237598 8. Международное частное право: учебник / Доронина Н.Г. и др.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юридическая фирма «Контракт» ;КолтерсКлувер, 2011. – 928 с. 9. Федосеева Г.Ю. Международное частное право: Учебник. Изд-е 4-е. М.: Эксмо, 2005. – 432 с. 10. Проблемы унификации в области международной торговли (Электронный ресурс)/Н.А.Синева// Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей.-М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013.-с.66-77. http://znanium.com/catalog/product/525662

	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.wipo.int/portal/index.html.ru сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности 2. http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp сайт центра экспертизы Всемирной торговой организации 3. http://www.cisg.ru/content/ сайт Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г. 4. http://www.law.edu.ru сайт Юридическая Россия - образовательный правовой портал 5. http://www.copyright.ru сайт интеллектуальной собственности, авторского и смежных прав, патентного права, регистрации прав. 6. http://uncitral.org сайт ЮНСИТРАЛ (Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли) 7. http://unidroit.org сайт УНИДРУА (Международный институт по унификации частного права) <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос; круглый стол; деловая игра; диспут; групповая дискуссия; решение задач; творческое задание; подготовка рефератов (докладов); итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»**

<p>Цель изучения</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является</p>
-----------------------------	---

<p>дисциплины</p>	<p>формирование у обучающихся нового мышления, базирующегося на концептуальных путях развития и принципах современного муниципального права России, закреплённых в Конституции РФ и других нормативно-правовых актах, представлений о местном самоуправлении, подготовке на основе практических заданий юристов-специалистов высокой квалификации, как для органов государственной власти, так и для органов местного самоуправления, общественных и иных организаций.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Муниципальное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); • способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, содержание муниципально-правовых статусов субъектов, структуру правоотношений в муниципальном праве;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; уметь анализировать различные информационно-правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие местного самоуправления и его место в системе сдержек и противовесов. Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Понятие предмет и метод муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Источники муниципального права.</p> <p>Тема 3. История развития местного самоуправления в России и зарубежный опыт.</p> <p>Тема 4. Принципы и функции местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Формы прямого волеизъявления в местном самоуправлении.</p> <p>Тема 6. Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 7. Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Органы местного самоуправления.</p> <p>Тема 9. Формы и методы деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 10. Муниципальная служба (понятие, прохождение, ответственность).</p> <p>Тема 11. Особенности организации местного самоуправления в городах</p>

	<p>федерального значения, ЗАТО, наукограда, «Сколково».</p> <p>Тема 12. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Тема 13. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность (владение, пользование, распоряжение).</p> <p>Тема 14. Понятие и значение местного бюджета. Бюджетный процесс.</p> <p>Тема 15. Гарантии и защита прав местного самоуправления.</p> <p>Тема 16. Внешний и внутренний контроль, прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления</p> <p>Тема 17. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. Н.С. Бондаря. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 721 с. 2. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для бакалавров, 2-е изд., перераб. и доп. / Под редакцией к.ю.н., доцента А.В.Колесникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Издательский центр IPRMEDIA, 2013. – 424 с. 3. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / А.В.Колесников; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. – 364 с. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Сайт СГЮА (www.ssla.ru).</p> <p>Академия Google (http://scholar.google.com).</p> <p>Генеральная прокуратура РФ http://www.genproc.gov.ru/.</p> <p>Главное управление специальных программ Президента РФ http://www.gusp.gov.ru/</p> <p>Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru/</p> <p>Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.</p> <p>Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» http://www.inforeg.ru</p> <p>Юридическая Россия. Федеральный портал http://law.edu.ru/</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, подготовка рефератов, докладов,</p>

средств текущего контроля успеваемости обучающихся	ролевая игра, дискуссия, круглый стол, подготовка актов прокурорского реагирования, курсовая работа, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является оказание помощи в изучении теоретических, научных и практических аспектов функционирования основных институтов налогового права, получение знаний и навыков, достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в сфере налогообложения. В результате изучения курса «Налоговое право» обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования общественных отношений, возникающих в области налогообложения, сборов, страховых взносов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: материальные и процессуальные нормы налогового права, акты законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, в том числе основные международные договоры по вопросам налогообложения; основные положения налогового-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе налогообложения; содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о налогах и сборах при обеспечении финансовой безопасности государства; систему налогового законодательства и его соотношение с другими отраслями; особенности действия нормативных налогово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; содержание, формы и

	<p>способы разработки и оформления юридических и служебных документов, используемых в процессе совершения налоговой деятельности, производства налогового контроля, взимания налогов, сборов, страховых взносов.</p> <p>Уметь: применять материальные и процессуальные нормы налогового права на основе конституционных положений, а также норм международного права; оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе налогообложения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством; применять нормы законодательства РФ о налогах и сборах в конкретных практических ситуациях; квалифицированно применять нормативные правовые акты, составляющие налоговое законодательство, в конкретных отраслях юридической деятельности; разрабатывать и оформлять юридические и служебные документы, используемые в процессе налоговой деятельности, производства налогового контроля, взимания налогов, сборов, страховых взносов путем применения норм налогового законодательства в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: различными способами толкования материальных и процессуальных норм налогового права, необходимыми для реализации норм в соответствии с конституционными положениями, а также общепризнанными принципами и нормами международного права; налогово-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации налогово-правовых актов; навыками принятия решения в соответствии с налоговым законодательством; навыками применения норм федерального налогового законодательства, а также региональных законов о налогах и нормативных правовых актов местного уровня; навыками разработки и оформления юридических и служебных документов, используемых в процессе совершения налоговой деятельности, производства налогового контроля, взимания налогов, сборов, страховых взносов.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Общая часть Раздел 1. Общие положения Тема 1. Налоговое право РФ. Тема 2. Налоговое правоотношение. Тема 3. Налоговое обязательство. Раздел 2. Правовые основы налогового контроля Тема 4. Налоговая безопасность и налоговый контроль. Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Особенная часть Раздел 3. Система налогов и сборов РФ Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы. Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы. Тема 8. Специальные налоговые режимы.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные</p>	<p>Основная и дополнительная литература 1. Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. URL: http://znanium.com/catalog/product/892625;</p>

средства

2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431>;
3. Налоговое право. Учебник для бакалавров : учебник / под ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова — Москва : Проспект, 2015;
4. Налоговое право: Учебник для вузов / Пепеляев С.Г. - М.: Альпина Пабли., 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081>;
5. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: учеб. пособие / под ред. Н.И. Малис. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775195>;
6. Бельтюкова А.А. Доктрина деловой цели в налоговом праве России: от средства доказывания в спорах о недобросовестности налогоплательщика до средства оценки обоснованности получения налоговой выгоды // Финансовое право. 2013. № 1;
7. Вайпан В.А. Основы правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства // Право и экономика. 2015. № 12;
8. Гладкова А.Д., Жутаев А.С. Налоговый контроль: проблемы и пути решения // Законные интересы субъектов налоговых правоотношений: сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции (Саратов, 5 июня 2014 г.) / [редкол.: Е.В. Покачалова (отв. ред.) и др.]; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.
9. Григоров К.Н. Исследование публичных и частных интересов в процессе юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций // Финансовое право. 2015. № 11.
10. Долгополов О. Ограничения по проведению выездных налоговых проверок // КонсультантПлюс, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.ssla.ru).
2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. Economics online. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно <http://www.econline.h1.ru>
4. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
5. Административно-Управленческий Портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента. <http://www.aup.ru>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

	<p>система Windows или Linux;</p> <p>35. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, рефераты (доклады), коллоквиум, решение задач, тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Огневая подготовка»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Огневая подготовка» является - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников внутренних дел.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части модуля «Специальная подготовка») учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-б); - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого

	<p>осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);</p> <p>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: положения и требования нормативно-правовых актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; подготовку оружия и боеприпасов к стрельбе, приемы и правила стрельбы, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Уметь: устранять задержки при стрельбе из ПМ и АК; готовить оружие и боеприпасы к стрельбе; метко вести огонь по неподвижной цели в ограниченное время; эффективно применять и использовать оружие.</p> <p>Владеть: навыками эффективного применения и использования оружия; приемами и правилами стрельбы; навыками устранения задержки при стрельбе из ПМ и АК; навыками обращения с оружием с соблюдением требований безопасности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.</p> <p>Тема 2. Огнестрельное оружие органов внутренних дел</p> <p>Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</p> <p>Тема 4. Основы баллистики</p> <p>Тема 5. Материальная часть оружия</p> <p>Тема 6. Приемы и правила стрельбы из ПМ</p> <p>Тема 7. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время занятий и стрельб</p> <p>Тема 8. Тренировка в стрельбе из пистолета ММГ ПМс использованием электронного тренажера СКАТТ</p> <p>Тема 9. Тренировка в стрельбе из пистолета ММГ ПМ</p> <p>Тема 10. Выполнение учебных стрельб из пистолета Макарова</p> <p>Тема 11. Контрольные стрельбы из пистолета Макарова</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил российской Федерации (КС СО, БМ и Т–2003 г.) – М.: Воениздат, 2011. (https://uchebniy-center.ru/wp-content/uploads/2016/04/Курс-стрельб-СО-БМ-и-Т-2011) 2. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. Юрид. Наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. (http://bookre.org/reader?file=1333980&pg=671) 3. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011. 4. Калуцкий И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. (http://znanium.com/bookread2.php?book=780424)

	<p>5. Руководство по 5, 45 мм. АК 74, РПК 74 Воениздат., Москва – 2003 г. (http://bookre.org/reader?file=539234&pg=4)</p> <p>6. Наставление по военно-инженерному делу для СА Воениздат 1984 г. (http://bookre.org/reader?file=614532&pg=4)</p> <p>7. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник/М.: ЦОКР МВД России, 2009.</p> <p>8. Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу». М., Военное издательство, 1987 г.</p> <p>9. Каталог ГУ НПО «Спецтехника и связь» МВД России.</p> <p>10. Сборник нормативов сотрудников ОВД. Изд. М.: МВД 2002 г.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Лехро». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр; Стрелковая галерея (стрелковый тир СГЮА); Класс тактико-специальной подготовки (стрелковый тир); Класс практических занятий по огневой подготовки и специальной подготовки (стрелковый тир); Класс огневой подготовки и специальной подготовки (стрелковый тир).</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, ролевые игры, практическое выполнение упражнений стрельбы, тестирование, демонстрация учебных средств.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация следственной деятельности»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Организация следственной деятельности» является формирование у обучающихся комплексных</p>
--	--

	знаний, навыков и умений в области организации следственной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация следственной деятельности» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие и значение организации следственной (криминалистической) деятельности; задачи и методы организации следственной (криминалистической) деятельности; научные и правовые основы организации следственной (криминалистической) деятельности; структуру и содержание организации следственной (криминалистической) деятельности; понятие и специфику различных форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Уметь: использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; осуществлять информационное обеспечение следственной (криминалистической) деятельности; организовывать деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций; обосновывать и принимать тактические решения; производить следственные действия в сочетании с оперативно-розыскными и организационно-техническими мероприятиями для достижения целей расследования; выдвигать и проверять следственные версии, соответствующие следственным ситуациям, складывающимся при расследовании отдельных видов преступлений; самостоятельно пополнять криминалистические знания, осваивать новые технологии, приемы и методы.</p> <p>Владеть: навыками построения и проверки следственных версий; навыками составления планов расследования; навыками взаимодействия со специалистами, экспертами, оперативными работниками и другими сотрудниками правоохранительных органов; навыками использования в расследовании помощи населения и средств массовой информации); навыками разрешения проблем организации расследования.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации следственной деятельности. 2. Научная организация труда следователя как элемент организации следственной (криминалистической) деятельности.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Формы организации следственной деятельности. 4. Информационные основы расследования. 5. Ситуации расследования. Тактические решения. Криминалистические тактические операции. 6. Криминалистические версии и планирование расследования. 7. Программирование и алгоритмизация расследования. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений. 8. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. 9. Участие населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. 10. Изучение личности в уголовном судопроизводстве. 11. Организация розыскной деятельности следователя.
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241 2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671 3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под.общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779 4. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. – Москва: Юнити–Дана, 2014. 5. Криминалистика: учебник / О. В. Волохова и др. – Москва: Проспект, 2013. 6. Криминалистика: учебник / В. В. Агафонов и др. – Москва: Юрайт, 2012. 7. Криминалистика: учебник / И. В. Александров и др. – Москва: Юрайт, 2013. 8. Криминалистика: учебное пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин–Федотков. – Минск: ТетраСистемс, 2012. 9. Криминалистика: проблемно–тематический комплекс: учебное пособие / О. А. Зайцев, В. Я. Карлов. – Москва: Юрлитинформ, 2012. 10. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно–методическое пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин–Федотков. – Москва: Юрлитинформ, 2012. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Официальный сайт МВД России. URL: http://mvd.ru. 9. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: http://www.fsb.ru. 10. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: http://www.sudexpert.ru. 11. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: http://www.proexpertizu.ru 12. Криминалисты.ру. URL: http://kriminalisty.ru.

	<p>13. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: http://abckrim.ru/humor.htm</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр; Лаборатория криминалистического исследования документов; Лаборатория трасологических исследований (криминалистический полигон); Фотолаборатория.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Тесты, доклады, рефераты, решение практических задач, теоретический опрос, круглые столы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является оказание помощи в изучении научных и правовых основ особого вида юридической государственной деятельности – оперативно-розыскной деятельности (ОРД). В результате изучения названной дисциплины обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий и иных оперативно-розыскных действий. Также целью изучения дисциплины является освоение некоторых ключевых положений оперативно-розыскной науки, ставшей в настоящее время возможной для изучения обучающимися в общеобразовательных вузах.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к базовой части модуля «Специальная подготовка» учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать этические основы ОРД и содержание служебного этикета в сфере ОРД; понятия и стадии оперативно-розыскного процесса – формы осуществления уголовно-сыскной работы – вида ОРД, предназначенного для защиты от преступных посягательств, а также иные виды работ, предназначенных для защиты от иных правонарушений.</p> <p>Уметь ориентироваться в нормах правовой основы ОРД, регулирующих нравственное содержание этой деятельности и служебный этикет при решении задач ОРД; ориентироваться в юридических актах содержащих положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с осуществлением ОРД.</p> <p>Владеть отдельными навыками нравственно допустимого поведения в ходе ОРД служебного этикета в оперативно-розыскных органах; навыком применения оперативно-розыскных рекомендаций теоретико-правового характера по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон и этические нормы в нем.</p> <p>Тема 2. Оперативно-розыскные мероприятия – главные средства выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Тема 3. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Тема 4. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности, направленной на выявление, пресечение и раскрытие преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Тема 5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники оперативно-розыскной деятельности – и их профессиональные задачи, решаемые в соответствии с профессиональной этикой и служебным этикетом.</p> <p>Тема 6. Содействие граждан органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Этическая сторона содействия оперативно-розыскным органам.</p> <p>Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, за соответствием ее этическим нормам.</p> <p>Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа.</p> <p>Тема 10. Меры оперативно-розыскного пресечения и оперативно-поисковые меры, осуществляемые для выявления, пресечения и раскрытия преступлений.</p> <p>Тема 11. Розыскная работа оперативно-розыскных органов, связанная с выявлением, пресечением и раскрытием преступлений.</p> <p>Тема 12. Оперативно-розыскная профилактика: выявление и пресечение преступлений.</p> <p>Тема 13. Руководитель следственного органа и следователь в сфере оперативно-розыскной деятельности, их профессиональные задачи,</p>

	<p>связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений.</p> <p>Тема 14. Уголовно-сыскная работа – основной вид ОРД, связанный с выявлением, пресечением и раскрытием преступлений.</p> <p>Тема 15. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 16. Решение в оперативно-розыскной деятельности как отражение профессиональных задач, выполняемых в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>Тема 17. Средства оперативно-розыскной деятельности и этические нормы их использования.</p> <p>Тема 18. Оперативно-сыскная работа по представлению результатов оперативно-розыскной деятельности в арбитражный (гражданский) процесс – вид ОРД, связанный с выявлением и раскрытием правонарушений.</p> <p>Тема 19. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, связанное с решением задач по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алферов В.Ю. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учеб.пособие / В.Ю. Алферов, А.И. Гришин, Н.И. Ильин; под общ. ред. В.В. Степанова. 3-е изд., испр. и доп. Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. 296 с. 2. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В.С. Овчинский; вступ. ст. В.Д. Зорькина. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Норма, 2014. 608 с. 3. Лапин Е.С. История расследования преступлений в России: 1917 – 1927 годы: монография / Е.С. Лапин. Саратов: Научная книга, 2018. 534 с. 4. Овчинников А.И. Основы национальной безопасности: учеб.пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. 235 с. 5. Оперативно-розыскная деятельность: учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. М.: ИНФРА-М, 2005. 918 с. 6. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. М.: ИНФРА-М, 2014. 712 с. 7. Партыка Т.Л. Информационная безопасность: учеб.пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 432 с. 8. Познышев С.В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.Ф. Фёдорова. М.: ИНФРА-М, 2016. 301 с. 9. Сенилов Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию: учеб.пособие / Г.К. Сенилов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 48 с. 10. Сундиев И.Ю. Введение в оперативно-розыскную теорию: монография / И.Ю. Сундиев. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 191 с. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт МВД России. Телестудия МВД. URL: https://мвд.рф/Videorhiv/Telestudija_MVD <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие</p>

	<p>программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux; - Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4.Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно-правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, тесты, практические задачи, доклады (рефераты), ролевая игра.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы применения специальной техники»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы применения специальной техники» является усвоение основных характеристик и изучение основных видов технических средств, используемых для успешного достижения своих оперативных задач сфере борьбы с преступностью специальными субъектами (сотрудниками органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы и т.д.), а также изучение основных теоретических положений о возможностях и правилах использования специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы применения специальной техники» относится к базовой части модуля «Специальная подготовка» учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие,

	<p>специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов ПК-17 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь соотносить профессиональные задачи с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть навыками решения профессиональных задач</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника» Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации мер пожарной безопасности Тема 7. Технические средства защиты информации Тема 8 . Поисковые технические средства Тема 9 Технические средства контроля и управления доступом Тема .10. Современные технические средства наблюдения Тема 11. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства Тема 12. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы специальной техники, применяемой в органах внутренних дел [Текст] : учебное пособие / В. Л. Ильиных [и др.]. Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2001. 73 с. 2. Специальная техника органов внутренних дел [Текст] : учебно-справочное пособие / Ю. В. Ковалев, А. В. Бочкарев, А. Е. Федюнин. Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2000. 60 с. 3. Овчинский С.С. Оперативно-розыскная информация / С.С. Овчинский; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. М. : ИНФРА-М, 2000. 367 с. URL : http://znanium.com/bookread.php?book=36466. 4. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных познаний в борьбе с преступностью (уголовное право, процесс, криминалистика) [Текст] : [материалы научно-практической конференции 24-25 апреля 1997 г.] / под ред. А. И. Гришина. Саратов : [Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России], 1998. 90 с.

5. Правовые и организационные аспекты применения специальных, криминалистических технических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении побегов из мест лишения свободы: Монография / Ткаченко Н.И., Епифанов С.С., Лядов Э.В. Рязань: Академия ФСИН России, 2011. 186 с.. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773407>.

6. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: Учебник. М.: Норма: Инфра-М, 2012. С. 479.

7. Бастрыкин А. И. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования: учебное пособие. СПб: ООО «Ольга», 2003 с. 348.

8. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. В. Н. Хрусталева. Саратов: Саратовская ВШ МВД РФ, 1996. 111 с.

9. Карлов В. Я. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров / под ред. О. А. Зайцева. М.: Юрлитинформ, 2012.

10. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=167995>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Официальный сайт МВД России. URL: <http://mvd.ru>.

12. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: <http://www.fsb.ru>.

13. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: <http://www.sudexpert.ru>.

14. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. URL: http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii.

15. Энциклопедия судебной экспертизы: научно-практический журнал. URL: <http://www.proexpertizu.ru>.

16. Криминалисты.ру. URL: <http://kriminalisty.ru>.

17. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: <http://www.expert.aanet.ru/index.html>.

18. Виртуальная экскурсия по Центральному музею МВД России. URL: http://pikabu.ru/story/virtualnaya_yekskursiya_v_tsentralnyiy_muzei_mvd_rossii_2818779.

19. Виртуальная экскурсия по зданию МУРа. URL: <http://trinixy.ru/121148-ekskursiya-po-zdaniyu-mura-56-foto.html>.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

Операционная система Windows или Linux;

Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы

	<p>«ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, рефераты (доклады), коллоквиум, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы теории национальной безопасности»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является формирование у будущих специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности знаний основ теории национальной безопасности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать систему политических, социальных и экономических процессов, влияющих на национальную безопасность. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, оказывающих непосредственное влияние на состояние национальной безопасности
Содержание дисциплины	Тема 1. Безопасность как социальное явление общественной жизни. Понятийный аппарат теории национальной безопасности Тема 2. Структура национальной безопасности и механизм ее обеспечения. Нормативно-правовая база Тема 3. Россия в современных геополитических условиях. Концепции национальной безопасности зарубежных стран Тема 4. Угрозы, опасности, вызовы национальной безопасности:

	<p>сущность, классификация, содержание</p> <p>Тема 5. Политика обеспечения государственной и общественной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Региональная безопасность в федеративном государстве</p> <p>Тема 7. Военная безопасность: современное содержание, функции</p> <p>Тема 8. Религиозный фактор в системе национальной безопасности России</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленков М. Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для обучающихся ВУЗов. - М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2015. - 295 с. 2. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г. Основы национальной безопасности: Учеб.пособие. – М.: РИОР:ИНФА-М, 2016. 3. Общая теория национальной безопасности: учебник / под ред. А. А. Прохожева. М.: Изд-во РАГС, 2005. 4. Труханов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебно-метод.пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская юридическая академия», 2018. 52 с. 5. Авдеев, Ю. И. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др.; Под ред. проф. А. В. Опалева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - ISBN 5-238-00652-7. http://znanium.com/bookread.php?book=397073 6. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты:- М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2017. http://znanium.com/bookread.php?book=261872 7. Зеленков М. Ю. Основы теории национальной безопасности: М.: ЮНИТИ. 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=892554 8. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. М.:Вузовский учебник. 2009. http://znanium.com/bookread2.php?book=153774 9. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/bookread2.php?book=929758 10. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - (Серия «Научные издания для юристов»). http://znanium.com/bookread.php?book=396202 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной</p>

	<p>мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Теоретический опрос, рефераты (доклады), творческое задание, круглый стол, итоговое тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Политология» является вооружение обучающихся политологическими знаниями, умениями и навыками, формирование общекультурных компетенций, обеспечивающих активную гражданскую позицию и высокий профессионализм в области правового обеспечения национальной безопасности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Политология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: политологические основы и объективные процессы социально-экономического, культурного и этноконфессионального развития общества, особенности, характерные черты политической системы и гражданского общества России, а так же структуру многонациональных коллективов и политико-правовых отношений между государством, личностью и трудовым коллективом с учетом различий их интересов;</p> <p>Уметь: анализировать политическое содержание основных этапов общественного развития, закономерности становления и функционирования гражданского общества, политических режимов и политических систем, принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками работы по анализу и оценки основных этапов и закономерностей развития общества, научной интерпретации событий политической жизни страны и методологии формирования активной гражданской позиции, толерантных отношений в многонациональном трудовом коллективе.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2 История политических учений</p> <p>Тема 3 Власть как фактор социальной жизни</p> <p>Тема 4 Политическая система</p>

	<p>Тема 5 Государство , гражданское общество и демократия Тема 6 Политические партии и общественно-политические движения Тема 7 Политическая идеология и политическое сознание Тема 8 Личность в политике и политическая элита Тема 9 Политическая культура и политическая социализация Тема 10. Глобальная геополитика и национальная безопасность России</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию. М., 2011. 2. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология. Учебник. М.ИНФРА.2015. 3. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009. 4. Кравченко, А. И. Политология : учебник Проспект , 2015 5. История политических учений / Отв. Редактор Демидов А.И. М., 2013. 6. <u>Зобнин, А. В. Международные консультации в международно-политическом дискурсе: сравнительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9558-0352-4 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100495-1 (ИНФРА-М, online). URL: http://znanium.com/bookread.php?book=443897</u> 7. <u>Метафора в политической коммуникации: Монография / Э.В. Будаев, А.П. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 248 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0275-8 URL: http://znanium.com/bookread.php?book=331821</u> 8. <u>Нахимова, Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Нахимова, А. П. Чудинов. -М. : ФЛИНТА, 2013. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-1573-4 URL: http://znanium.com/bookread.php?book=458004</u> 9. <u>Ознобихина, Н. А. Политическая и художественная коммуникации в современной России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Ознобихина, П. В. Ушанов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 267 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=457170</u> 10. <u>Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: монография / Е.А. Репина; под ред. В.П. Белянина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с.: 6URL: http://znanium.com/bookread.php?book=406121</u> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, коллоквиум; круглый стол; рефераты; доклады, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; формирование системы знаний о закономерностях сдерживания преступности, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: систему нормативно-правовых актов; основное содержание законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере деятельности правоохранительных органов; перечень основных организационных и процессуальных документов, общепризнанные принципы и нормы международного

	<p>права.действующее законодательство в сфере правоохранительных органов, основные должностные обязанности; возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина, реальное состояние соблюдения основных прав граждан в России, основные формы их защиты; основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества.</p> <p>Уметь: применять и толковать нормы действующего законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов; критически оценивать и самостоятельно вырабатывать правовые позиции по вопросам применения общепризнанных норм и принципов международного права применять действующее законодательство и принимать решения, совершать юридические действия в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защищать права и свободы человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина.выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, в деятельности правоохранительных органов,</p> <p>Владеть: навыками применения и толкования законодательных актов, анализа правоприменительной практики, защиты прав и свобод человека и гражданина.выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета и эффективного использования ее результатов в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Основные понятия. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Правоохранительные органы». Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Модуль 2. Правосудие и его демократические принципы Тема 1. Судебная власть и её осуществление в Российской Федерации. Понятие правосудия. Тема 2. Демократические основы (принципы) правосудия.</p> <p>Модуль 3. Судебная система РФ. Тема 1. Структура и характерные черты судебной системы РФ. Понятие судебного звена и судебной инстанции. Тема 2. Суды общей юрисдикции РФ. Мировые судьи. Тема 3. Верховный Суд РФ: его структура и полномочия. Тема 4. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Тема 5. Статус присяжных и арбитражных заседателей, статус судей. Тема 6. Организационное обеспечение деятельности судов, органы судейского сообщества.</p> <p>Модуль 4. Прокуратура РФ Тема 1. Прокуратура РФ, система и структура органов</p>

	<p>прокуратуры. Тема 2. Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры. Тема 3. Служба в органах прокуратуры РФ. Модуль 5. Органы дознания и предварительного следствия. Тема 1. Органы дознания. Тема 2. Органы предварительного следствия. Модуль 6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ Тема 1. Органы государственной безопасности: система, задачи, направления деятельности. Тема 2. Органы внутренних дел, полиция, ФНС России, таможенные органы. Тема 3. Частная охранная и детективная деятельность. Модуль 7. Министерство юстиции РФ и его органы. Тема 1. Министерство юстиции РФ: правовые основы, задачи и основные направления деятельности ФССП. Тема 2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Божьев В.Г. Правоохранительные органы: учебник. М.: Спарк, 2017. 2. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Гриненко. М.: Издательство Юрайт, 2017. 3. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / К. Ф. Гуценко. - 3-е изд., испр. и перераб. М.: КНОРУС, 2018. 4. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. [Электронный ресурс]. - URL). http://znanium.com/catalog/product/908215 5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник и практикум (комплект в 2 томах) / Под общей редакцией В. М. Бозрова. М. «Юрайт», 2018. 6. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — М.: ИНФРА-М 2018. — 320 с. [Электронный ресурс].- http://znanium.com/catalog/product/953966 7. Буксман А. Надзор за соблюдением конституционных прав и свобод граждан – одна из важнейших функций органов прокуратуры // Законность. 2018. №12. 8. Бывальцева С., Макарова Н. Особенности рассмотрения заявления прокурора о признании информации, распространяемой посредством сети “Интернет”, запрещённой к распространению //Законность. 2018. № 10. 9. Васильева Н., Кондратьева Е. Защите жизни и здоровья детей – первостепенное внимание прокуроров // Законность. 2018. № 9. 10. Васенин В. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных и иных органов по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд // Законность. 2018. № 10. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	<p>14. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/</p> <p>15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - http://www.genproc.gov.ru/</p> <p>16. Официальный сайт ФСИН РФ - http://www.fsin.su/</p> <p>17. Официальный сайт Следственного комитета РФ - http://www.sledcom.ru/</p> <p>18. Официальный сайт МВД РФ – http://mvd.ru/</p> <p>19. Официальный сайт ФСБ России - http://www.fsb.ru/</p> <p>20. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» - http://pressa-lex.ru/</p> <p>21. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Российская юстиция» - http://lawinfo.ru/</p> <p>22. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - http://www.minjust.ru</p> <p>10. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации - http://www.scrf.gov.ru</p> <p>11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - http://www.customs.ru</p> <p>12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - http://www.nalog.ru</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, практические задачи, круглый стол, рефераты, тестовые задания, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение обучающимися теоретических знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях, теории и практики применения предпринимательского законодательства, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения, навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства. <p>Уметь:</p> <p>применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы предпринимательского права, предпринимательское законодательство Российской Федерации; - квалифицированно применять нормативные правовые акты предпринимательского законодательства в своей профессиональной деятельности; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве Тема 2. Экономическая основа предпринимательской деятельности Тема 3. Саморегулирование и защита предпринимательской деятельности Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Тема 5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности Тема 6. Правовое регулирование конкуренции в сфере предпринимательской деятельности</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа:</p>

<p>средства</p>	<p>http://znanium.com/bookread2.php?book=937251</p> <p>2. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=702264</p> <p>3. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. Булатецкий, Н.А. Машкин, И.М. Рассолов. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=486200</p> <p>4. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488662</p> <p>5. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891073</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховный суд Российской Федерации – http://www.vsrfr.ru 2. Центральный банк Российской Федерации – http://www.cbr.ru 3. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) – https://fas.gov.ru/ 4. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей – http://ombudsmanbiz.ru 5. Торгово-промышленная палата Российской Федерации – http://tpprf.ru <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro» 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, рефераты, доклады, кейс-метод, круглый стол, тестирование.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
---------------------------------------	--------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Применение уголовного закона»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Применение уголовного закона» является сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» и сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Применение уголовного закона» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9); - способностью осуществлять профилактику, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12); - способностью обеспечивать в профессиональной деятельности решение задач уголовного закона по охране интересов личности, общества и государства от преступных посягательств и их предупреждению (ПСК-1.1); - знание основ уголовного права, статусов субъектов уголовно-правовых отношений (ПСК - 1.2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также иные нормативные акты, регламентирующие профессиональную деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; международное и отечественное законодательство по противодействию коррупционным проявлениям и иным правонарушениям, методику выявления и устранения коррупционных проявления и иных правонарушений; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; основные положения уголовного законодательства; общие и специальные правила квалификации преступлений, посягающих на интересы личности, общества и государства; нормы международного уголовного права, российское уголовное законодательства, основные институты уголовного права, общие и специальные правила квалификации преступлений, обязанности представителей правоохранительных органов по реализации норм уголовного права.</p> <p>Уметь: юридически правильно использовать нормативные акты по пресечению раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; давать правильную оценку коррупционным проявлениям и иным правонарушениям; разрабатывать комплекс мер по предупреждению и устранению причин и условий, способствующих</p>

	<p>ее совершению; системно и на основе глубокого анализа квалифицировать деяния, посягающие на личность, общество и государство; вырабатывать меры по их предупреждению; давать уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям, применять нормы уголовного закона и правила квалификации в рамках привлечения к уголовной ответственности и освобождения от нее.</p> <p>Владеть: приемами и способами реализации нормативных актов по пресечению и раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений с использованием общих и специальных правил квалификации преступлений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выработки мер по противодействию коррупционным проявлениям и иным правонарушениям; системными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выработки мер по охране личности, общества и государства от преступных посягательств и их предупреждению; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для верной оценки конкретной ситуации с позиции российского уголовного закона и правил квалификации преступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений в процессе применения норм уголовного закона.</p> <p>Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.</p> <p>Тема 3. Процесс квалификации преступлений против личности, общества и государства.</p> <p>Тема 4. Квалификация преступления при конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Тема 5. Правила квалификации при соучастии преступлений.</p> <p>Тема 6. Правила квалификации при совокупности преступлений.</p> <p>Тема 7. Правила квалификации неоконченного преступления в процессе раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Тема 8. Правила квалификации при изменении закона.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благов Е.В. Применение уголовного права. СПб, 2004. 2. Василенко М.М. Квалификация преступлений (Особенная часть): Учебно-методическое пособие. Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. URL: http://znanium.com/catalog/product/1001509 3. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. – М., 2001. 4. Глухова Г.О. Вопросы квалификации и назначения наказания при совокупности преступлений. М., 2004. 5. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений: Учеб. пособие. М., 2002. 6. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / - М.:РГУП, 2017. URL: http://znanium.com/catalog/product/1007431 7. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2007. 8. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2002. 9. Толкаченко А.А. Теоретические основы квалификации преступлений. – М., 2004. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p>

	<p>1. http://lib.sgap.ru/irbis64r_01/ (библиотека СГЮА) 2. http://www.allpravo.ru (Право России – юридический портал) 3. http://crimpravo.ru/ (научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности) 4. http://elibrary.ru/ (научная электронная библиотека) 5. http://www.rsl.ru (сайт Российской государственной библиотеки) 6. https://genproc.gov.ru/ (официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ)</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, дискуссия, деловая игра, разбор конкретной ситуации, рефераты (доклады), тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы розыска неустановленного преступника»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проблемы розыска неустановленного преступника» является формирование у обучающихся теоретических знаний о методологии и методике розыска неустановленного преступника, а также навыков и умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Проблемы розыска неустановленного преступника» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по

	<p>конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, связанные с розыском неустановленного преступника, способы получения юридически значимой информации, связанной с розыском неустановленного преступника, силовые действия по розыску неустановленного преступника.</p> <p>Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, связанных с розыском неустановленного преступника, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений с целью розыска неустановленного преступника, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах розыска неустановленного преступника, осуществлять силовые действия по розыску неустановленного преступника, использовать для этого специальную технику, оружие, специальные средства.</p> <p>Владеть: использованием технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам, навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах розыска неустановленного преступника, силовыми действиями по розыску неустановленного преступника, специальной техникой, оружием, специальными средствами для решения данной задачи.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения криминалистического изучения неустановленного преступника.</p> <p>Тема 1. Общие положения криминалистического изучения личности неизвестного преступника</p> <p>Тема 2. Понятие и сущность розыскной работы</p> <p>Раздел 2. Источники криминалистически значимой информации о неустановленном преступнике.</p> <p>Тема 3. Организация розыска неустановленного преступника</p> <p>Тема 4. Процессуальные действия как источник информации о личности подозреваемого</p> <p>Тема 5. Информационно-поисковые системы как источник информации о личности подозреваемого</p> <p>Раздел 3. Методологические и методические основы розыска неустановленного преступника.</p>

	<p>Тема 6. Особенности установления личности неизвестного подозреваемого по различным категориям преступлений</p> <p>Тема 7. Особенности межгосударственного розыска лиц</p> <p>Тема 8. Особенности международного розыска лиц</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., «Юрист», 1996. 2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241 3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671 4. Лаврухин С.В. Поведение преступника как объект криминалистического моделирования. Саратов, «Саратовская государственная академия права», 2006. 5. Макаренко И.А. Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминалистического исследования. М., «Юрлитинформ», 2006. 6. Малыхина Н.И. Способы получения криминалистически значимой информации о лице, совершившем преступление: учебное пособие / под ред. В.И. Комиссарова. Саратов, ГОУ ВПО «СГАП», 2008. 7. Малыхина Н.И. Криминалистическое изучение лица, совершившего преступление: теоретико-прикладные проблемы / под ред. А.Ф. Волынского. М., «Юрлитинформ», 2016. 8. Мухин Г.Н., Каразей О.Г., Исютин-Федотков Д.В. Криминалистическое моделирование неустановленного преступника и его преступного поведения: научно-практическое пособие / под ред. Г.Н. Мухина. М., «Юрлитинформ», 2012. 9. Образцов В.А. Выявление и изобличение преступника. Учебное пособие. М., «Юрист», 1997. 10. Образцов В.А., Богомолова С.Н. Криминалистическая психология: учеб. пособие для вузов. М., ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Судебные и нормативные акты РФ URL: http://sudact.ru/ 2. Портал правовой статистики URL: http://crimestat.ru/ 3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ URL: http://www.genproc.gov.ru/stat/ 4. Официальная статистика МВД РФ URL: http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports 5. Судебная практика: URL: https://rospravosudie.com/ <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Лехрго». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>

	<p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Теоретический опрос, собеседование, доклад, реферат, сообщение, дискуссия, тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы теории государства и права»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</p> <p>Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства</p>

	<p>Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 4. Проблемы сущности права</p> <p>Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права</p> <p>Тема 6. Формы (источники) права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Применение и толкование права</p> <p>Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина</p> <p>Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования</p> <p>Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2009. 2. Байтин М.И. Вопросы общей теории государства и права. Саратов, 2006. С. 7–24. 3. Бакулина Л.Т. Проблемы теории права и правореализации: учебник. М.: Статут, 2017. 384 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1015005. 4. Общая теория государства и права. В 3-х т. / С.Н. Бабурин, М.И. Байтин, Н.Н. Вопленко, Н.В. Витрук; Отв. ред. М.Н. Марченко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2007. 2096 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/127964. 5. Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права. М.: СГУ, 2000. 180 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=347748. 6. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов, 1972. 7. Ведяхин В.М., Суркова Л.Е. Факторы формирования и реализации принципов права. Самара, 2005. 8. Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М., 1976. 9. Воротников А.А. Бюрократия в Российском государстве. Саратов, 2004. 10. Гук Г.А. Судебный прецедент в России: теория и практика // Правоведение. 2001. № 4. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php – Библиография журнала «Государство и право»; 2. http://www.igpran.ru/Trudi_IGP_RAN/ – Журнал «Труды Института государства и права РАН»; 3. http://www.msu.ru/resources/electron.html – Доступ из сети Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова к электронным текстам научных журналов и книг; 4. http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s09/a000902.shtml – Цифровая библиотека по философии: Право. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права», обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 50. операционная система Windows или Linux;

	<p>51. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, коллоквиум, рефераты, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы научно-исследовательской работы

<p style="text-align: center;">Цель освоения</p> <p style="text-align: center;">научно-исследовательской работы</p>	<p>Целью освоения программы научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», для подготовки и защиты научно-исследовательской работы; развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам в области уголовно-исполнительного права; развитие у обучающихся умений объективной оценки научной информации в области уголовно-исполнительного права; развитие у обучающихся навыков научного поиска и стремления к применению научных знаний в области уголовно-исполнительного права; углубление знаний по дисциплине Уголовно-исполнительное право и овладение исследовательскими навыками.</p>
<p style="text-align: center;">Место научно-исследовательской</p>	<p>Научно-исследовательская работа входит в цикл учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной</p>

<p>работы</p> <p>в структуре образовательной программы</p>	<p>безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения программы научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7); – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); – способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20); – способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21); – способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения научно-исследовательской работы</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранных языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках; современные методы и технологии развития логического мышления, аргументированного строительства устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке; различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</p>

зарубежное законодательство; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правоприменительную практику; методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; способы обобщения и формулирования выводов по теме исследования, методику подготовки отчета по результатам выполненного исследования.

Уметь: подбирать литературу по теме научного исследования и составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах на русском и иностранном языках; использовать современные методы и технологии развития логического мышления, аргументированного строительства устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; использовать методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке; использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, применять методику подготовки отчета по результатам выполненного исследования.

Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, на русском и иностранном языках; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории, на русском и иностранном языках; навыками использования современных методов и технологий развития логического мышления, аргументированного строительства устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; навыками использования методов осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке; навыками использования различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками

	<p>обобщения и формулирования выводов по теме исследования, методикой подготовки отчета по результатам выполненного исследования.</p>
<p>Содержание научно-исследовательской работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор, обоснование и формулировка темы научно-исследовательской работ. 2. Постановка цели и задач научно-исследовательской работы, ее научной новизны и теоретико-прикладной значимости. 3. Планирование научно-исследовательской работы. 4. Осуществление научно-исследовательской работы.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. М. : ФЛИНТА, 2011. 156 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453875 2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. М. : Ось-89, 2004. 112 с. 3. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения / С.Л. Бабаян. М. : РГУП, 2017. 114 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1006903 4. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377 5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Е.Д. Кузнецова. М. : Дашков и К, 2018. 284 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/415064 6. Кондауров В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : монография / В.И. Кондауров. М. : ИНФРА-М, 2018. 128 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/972658 7. Овчарова А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777 8. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 227 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301 9. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. 287 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1028791 10. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань : Академия ФСИН России, 2015. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780029 11. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В.И. Селиверстова. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. 432 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/966226 12. Усеев Р.З. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы: теоретико-правовые и организационные аспекты : монография / Р.З. Усеев. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. 220 с. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети</p>

	<p>«Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://lib.sgap.ru/irbis64r_01/ (Библиотека СГЮА) 2. https://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека) 3. http://www.inforeg.ru (НТЦ «Информрегистр») 4. https://www.rsl.ru (Российская государственная библиотека) 5. http://www.nlr.ru (Российская национальная библиотека) 6. https://dic.academic.ru (Словари и энциклопедии на Академике) 7. https://uisrussia.msu.ru (Университетская информационная система РОССИЯ) 8. http://www.iqlib.ru (Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий) 9. http://znanium.com (Электронно-библиотечная система Znanium.com) 10. http://law.edu.ru (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал) <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux 2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLAIN. 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Примерная тематика научно-исследовательских работ.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Защита НИР.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прокурорский надзор»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры, службы</p>
--	---

	в органах прокуратуры, системы органов прокуратуры, сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: систему правовых норм в сфере прокурорского надзора; особенности действия нормативных актов в сфере прокурорского надзора во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание правовых норм в сфере прокурорского надзора; особенности нормативного регулирования и правовое положение прокурора в различных сферах общественных отношений; судебную, прокурорскую и иную правоприменительную практику Уметь: применять правовых норм в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений; определять подлежащие применению правовых норм в сфере прокурорского надзора в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; анализировать законодательство с точки зрения поиска правовых норм, подлежащих применению в конкретной области прокурорского надзор; анализировать и обобщать судебную, прокурорскую и иную правоприменительную практику Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора в конкретных ситуациях; навыками применения законодательных норм при осуществлении прокурорского надзора; навыками проведения прокурорских проверок и составления актов прокурорского реагирования
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ. Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора в России. Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Прокурорский надзор.</p> <p>Тема 3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.</p> <p>Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.</p> <p>Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами.</p> <p>Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760 2. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. – М.: Издательство НОРМА, 2012. 3. Прокурорский надзор: учебник / Под ред. Ю. Е. Винокурова. – М.: Высшее образование, 2011. 4. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / Под науч.ред. Е.Р. Ергашева. - М.: Юрайт, 2011. 5. Трикс А.В. Справочник прокурора. – СПб.: Питер Пресс, 2007. 6. Алексеев А. Общий надзор: проблемы и перспективы. // Законность. 2010. № 1. С. 6-12. 7. Баскакова С.И., Симонова И.С. Исполнение законных требований прокурора, осуществляющего производство по делам об административных правонарушениях // Законность. 2013. № 4. С. 15-19. 8. Белкин А.Р. Обязателен ли для суда отказ прокурора от обвинения // Уголовный процесс. 2010. №1. 9. Борисов С.В., Вагурин Д.В. Надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму в молодежной среде // Законность. 2013. № 4. С. 9-14. 10. Братановский, С. Н., Урываев А.В. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина

	<p>[Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. - М. : РИОР, 2009. - 224 с. URL: http://http://znanium.com/bookread2.php?book=418377</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - http://www.genproc.gov.ru/ 2. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» - http://pressa-lex.ru/ 3. Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - http://www.agprf.org/index.html 4. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - http://www.sarprok.ru/ 5. Официальный интернет - сайт Президента РФ - http://www.kremlin.ru/ <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской; Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, рефераты, доклады, круглый стол, деловая игра, составление процессуальных документов, тестирование, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»**

<p>Цель изучения</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика»</p>
-----------------------------	---

дисциплины	является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы и нравственные нормы современной практики правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.</p> <p>Владеть: навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в сфере профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема. 1 Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни;</p> <p>Тема. 2 Типология этических учений;</p> <p>Тема. 3 Этика утилитаризма и классическая деонтология;</p> <p>Тема. 4 Основные категории этики;</p> <p>Тема. 5 Справедливость и равенство;</p> <p>Тема. 6 Проблемы прикладной этики;</p> <p>Тема.7Профессиональная этика специалиста в области правоохранительной деятельности как вид профессиональной этики;</p> <p>Тема. 8 Нравственные основы правоохранительной деятельности;</p> <p>Тема. 9 Этика общения сотрудника правоохранительных органов</p>

Используемые
информационные,
инструментальные
и программные
средства

Основная и дополнительная литература:

1. Ватман Д.П. Адвокатская этика. - М., 1977.
2. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Ж., Котов Л.Д. Судебная этика. - Воронеж, 1973.

1. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. - (Серия «Учебники профессора П. С. Гуревича»). - ISBN 978-5-238-01023-6.
<http://znanium.com/bookread.php?book=396241>

2. Губин В.Д. Основы этики: Учебник / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 224 с. ISBN 978-5-91134-200-5
<http://znanium.com/bookread.php?book=152529>

3. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: НОРМА, 2008. - 176 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=163897>

4. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие /под ред. Г.В.Дубова – М: Щит-М, 1998.

5. Этика сотрудников правоохранительных органов: учебник /под ред. Г.В.Дубова – М: 2003.

6. Прокофьев А. В. Воздавать каждому должное... Введение в теорию справедливости: Монография / А.В. Прокофьев; Учреждение Российской Академии Наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2013. - 512 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=525796>

7. Разин А.В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-8199-0261-5
<http://znanium.com/bookread.php?book=314931>

8. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-16-004997-7
<http://znanium.com/bookread.php?book=328047>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Библиотека Гумер. URL:
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author;

- Губин В.Д. Основы этики: учебник / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. 224 с. URL:
<http://znanium.com/bookread.php?book=152529;>

- Гуревич, П. С. Этика [электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 416 с. URL:
<http://znanium.com/bookread.php?book=396241;>

- Новая философская энциклопедия. URL:
<http://iph.ras.ru/enc.htm;>

- Философский портал. URL: <http://www.philosophy.ru;>

- Электронная библиотека по философии. URL:

	<p>http://filosof.historic.ru.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические опросы, рефераты, тесты, круглый стол.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и сущности педагогической деятельности и личности педагога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5) – способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) – способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные категории и понятия психологии и педагогики

**получаемые в
результате
освоения
дисциплины**

высшей школы; структуру и свойства личности; социально-психологические явления в группах; особенности профессионального общения, вербальные и невербальные средства общения; психологию социальных групп многонациональных коллективов; политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе; структуру и свойства личности; социально-психологические явления в группах; возможности и ограничения психической саморегуляции, а также методы оптимизации психо-эмоциональных состояний и профессиональной деятельности; основы психологии личности и социальной психологии, сущность проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий обучающихся; теории применения психологических методов, средств и приемов, - методики их применения при решении профессиональных задач.

Уметь: применять психологические знания в общении и профессиональной деятельности; использовать на практике методы психологии в различных видах профессиональной деятельности; составлять программу и проводить социально-психологическое наблюдение и прогнозирование; устанавливать психологический контакт в ситуациях профессионального общения; определять психическое состояние по невербальным проявлениям; устанавливать психологический контакт; ориентироваться в системе этических отношений между различными социальными, этнокультурными и конфессиональными группами в обществе и коллективе; выявлять возникающие противоречия и конфликтные ситуации, добиваться их преодоления и поддержания толерантности в профессиональной деятельности коллектива; применять психологические знания в общении и профессиональной деятельности; использовать на практике методы психологии в различных видах профессиональной деятельности; составлять программу и проводить социально-психологическое наблюдение и прогнозирование; устанавливать психологический контакт в ситуациях профессионального общения; выступать перед различными категориями населения; оценивать свои психические возможности; адекватно выбирать психологические средства оптимизации психо-эмоциональных состояний и профессиональной деятельности; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, который осваивается обучающимися; определять какими психологическими методами, средствами и приемами необходимо пользоваться в конкретной ситуации при решении профессиональных задач.

Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы в системе развития высшего образования; исследовательскими навыками; способами психической саморегуляции; приемами привлечения и удержания внимания; приемами активного слушания; навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; приемами выявления и преодоления

	<p>возникающих противоречий и конфликтных ситуаций; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой; исследовательскими навыками; способами психической саморегуляции; навыками основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психических состояний; навыками использования системы категорий и методов, необходимых для решения задач в различных областях профессиональной практики; знаниями применения теорий психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>I. Психология</p> <p>1. Введение в психологию Тема 1.1. Предмет и содержание общей психологии. Понятие о психике и сознании. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии Тема 1.2. Понятие о методах психологического исследования и их характеристика.</p> <p>2. Интеллектуальная сфера психики Тема 2.1. Чувственный и рациональный уровень познания Тема 2.2. Внимание: сущность, виды, особенности. Память: виды, структура, закономерности Тема 2.3. Мышление и интеллект: содержание, физиологические основы, виды, особенности Тема 2.4. Психологическая характеристика речи Тема 2.5. Воображение: понятие и виды</p> <p>3. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования Тема 3.1. Эмоциональная и волевая сферы психики Тема 3.2. Психические состояния и их регуляция. Психическое здоровье, предупреждение и преодоление стрессов Тема 3.3. Воля. Психическая саморегуляция поведения и деятельности</p> <p>Психология личности Тема 4.1. Личность и ее формирование. Направленность личности: потребности, мотивы, интересы. Тема 4.2. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер, способности: типы, свойства</p> <p>5. Понятие деятельности и общения Тема 5.1. Человеческая деятельность: понятие, структура, виды. Поведение. Тема 5.2. Общение как категория психологии. Тема 5.3. Психология малых групп. Коллектив</p> <p>II. Педагогика</p> <p>6. Общие основы педагогики. Тема 6.1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции. Основные категории педагогической науки. Современное состояние и перспективы развития юридического образования. Тема 6.2. Методы научно-педагогического исследования и их характеристика</p> <p>7. Теория обучения и воспитания. Тема 7.1. Содержание и методы обучения и воспитания Тема 7.2. Цели, принципы и виды обучения. Цели, задачи, принципы и виды воспитания Тема 7.3. Дидактика и воспитание в юридическом ВУЗе.</p>

	<p>8. Основы педагогической деятельности. Тема 8.1. Виды, структура и функции педагогической деятельности Тема 8.2. Требования к современному педагогу. Личностные свойства. Профессионально-педагогические и предметные знания и умения. Профессионально-педагогическая культура</p> <p>9. Управление образовательными системами Тема 9.1. Модели образования и образовательные системы Тема 9.2. Система образования РФ. Образовательные программы, образовательные стандарты, образовательные учреждения</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389413 2. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=337677 3. Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб.пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=444530 4. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389413. 5. Ступницкий В.П. Психология: Учебник для бакалавров / Ступницкий В.П. - М.: Дашков и К, 2017. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=430346 6. Психология и педагогика: Учеб.пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз.учебник, 2005. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=91973 7. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=371396 <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы психологии – http://www.voppsy.ru. 2. Группа исследования факторов формирования индивидуальности ПИ РАО – http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html. 3. Группа диагностики творчества ПИ РАО – http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/lab-tvor.html. 4. Иванова А., Немцова Н.Н., статья «Общение в педагогическом процессе» - http://www.avpu.ru/proect/sbornik2004/161.htm. 5. Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО – http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prodjun.html. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: канал связи с Интернетом лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows , офисный пакет Microsoft Office 2007;</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Лехрго». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>

	<p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Практические задачи, круглый стол; тестовые задания; рефераты; доклады, теоретический опрос.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология управления»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Психология управления» являются формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности по осуществлению правового обеспечения национальной безопасности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15); способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21); - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки:</p> <p>Знать: общетеоретические и методологические основы психологии управления; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при разрешении конфликтных ситуаций, в сложных и экстремальных условиях управленческой деятельности в</p>

	<p>организации по правовому обеспечению национальной безопасности при решении уголовно-правовых вопросов; основные психологические методы, средства и приемы управления, в том числе групповыми явлениями, в ходе управленческого общения и взаимодействия, а также выработке и принятию управленческих решений при решении уголовно-правовых вопросов в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Уметь: применять общетеоретические психолого-юридические знания для решения профессиональных задач в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности при решении уголовно-правовых вопросов; диагностировать конфликтные эмоциональные состояния, возникающие при принятии уголовно-правовых решений; определять уровень психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; применять психологические приемы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при осуществлении деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками получения и дальнейшей работы с юридически значимой психологической информацией при решении профессиональных задач; навыками определения, диагностирования и квалификации конфликтных эмоциональных состояний, при принятии уголовно-правовых решений, оптимизации психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, психотехниками и психотехнологиями эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при решении уголовно-правовых вопросов в рамках осуществления деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология управления как научно-прикладная область социально-психологического знания в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности 2. Психология процесса управления в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности при принятии уголовно-правовых решений 3. Психология субъекта управления при решении уголовно-правовых вопросов в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности 4. Психологические аспекты управления групповыми явлениями при решении уголовно-правовых вопросов в организации по правовому обеспечению национальной безопасности 5. Психология управленческого общения и взаимодействия при решении уголовно-правовых вопросов в организации по правовому обеспечению национальной безопасности 6. Конфликт в управленческой деятельности в организации по правовому обеспечению национальной безопасности при решении уголовно-правовых вопросов 7. Психологические особенности деятельности по выработке и принятию управленческих решений в организации правового обеспечения национальной безопасности 8. Управленческая деятельность в экстремальных и стрессовых ситуациях в организации по правовому обеспечению национальной безопасности
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом /Бакирова Г.Х. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 591 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=882400

<p>средства</p>	<p>2. Вайнштейн Л.А., Гулис И.В. Психология управления: Учебное пособие / Вайнштейн Л.А., Гулис И.В. Мн.:Вышэйшая школа, 2018. 383 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1012938</p> <p>3. Королев Л.М. Психология управления: Учебное пособие / Королев Л.М. 5-е изд. М.:Дашков и К, 2016. 188 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=937307</p> <p>4.Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Ю. Базаров. Люберцы: Юрайт, 2016. 381 с</p> <p>5. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: Учебное пособие / Г.Х. Бакирова. М.: ЮНИТИ, 2012. 591 с.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Большая психологическая энциклопедия. URL: http://psychology.academic.ru/</p> <p>2. Вопросы психологии. URL: http://www.voppsy.ru</p> <p>3. Мир психологии. URL: http://psychology.net.ru/articles/</p> <p>4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (тексты по юридической психологии на русском языке). URL: https://cyberleninka.ru/search?q=%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, дискуссия, реферат, доклад, просмотр и обсуждение видеофильма, публичная презентация проекта, тестирование, курсовая работа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
---------------------------------------	--------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Распознавание подделки документов»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Распознавание подделки документов» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с выявлением признаков подделки документов в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Распознавание подделки документов» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: криминалистическую характеристику преступлений, сопряженных с подлогом документов; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с подлогом документов в целях защиты национальной безопасности; правовые основы применения технико-криминалистических методов и средств; основы организации расследования преступлений, сопряженных с подлогом документов; тактические приемы производства отдельных следственных действий; основы методики раскрытия и расследования преступлений,</p>

	<p>сопряженных с подлогом документов.</p> <p>Уметь: раскрывать, расследовать преступления, сопряженные с подлогом документов; интегрировать знания для обеспечения эффективного решения профессиональных задач в целях установления объективной истины по делам, сопряженным с подлогом документов; проводить осмотр и предварительное исследование документов и их реквизитов; фиксировать ход и результаты осмотра и предварительного исследования документов; подготавливать материалы для проведения различных экспертиз с целью установления подделки документов; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста); организовывать раскрытие и расследование преступлений, сопряженных с подлогом документов.</p> <p>Владеть навыками: обращения с документами – вещественными доказательствами; применения технико-криминалистических методов и средств; проведения осмотра и предварительного исследования документов и их реквизитов; правильного и полного составления и оформления процессуальных документов; подготовки материалов для проведения различных видов экспертиз, получения сравнительных образцов; реализации методики раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с подлогом документов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы распознавания подделки документов</p> <p>Тема 1. Общие положения распознавания подделки документов</p> <p>Тема 2. Подлог документов</p> <p>Раздел 2. Тактические и технико-криминалистические основы распознавания подделки документов</p> <p>Тема 3. Тактика осмотра и предварительного исследования документов</p> <p>Тема 4. Криминалистическое исследование письма</p> <p>Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 6. Исследование документов, содержащих машиносчитываемую информацию</p> <p>Тема 7. Криминалистические учеты</p> <p>Раздел 3. Особенности расследования отдельных видов преступлений, сопряженных с подлогом документов</p> <p>Тема 8. Особенности расследования преступлений, сопряженных с материальным подлогом</p> <p>Тема 9. Особенности расследования преступлений, сопряженных с интеллектуальным подлогом</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <p>1. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 400 с. - Режим доступа:</p>

- <http://znanium.com/catalog/product/941638>
2. Воробьева И.Б. Техническая подделка документов: способы, признаки, криминалистическое исследование. М.: Юрлитинформ, 2013.– 256 с.
 3. Воробьева И.Б. Криминалистика: техническое исследование документов: учебное пособие. Саратов, ГОУ ВПО «СГАП», 2011. – 192 с.
 4. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. Распознавание подделки документов. Техничко-криминалистический аспект: учебное пособие / Под ред. В.В. Степанова. – Саратов, 1998. – 104 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=27609502>
 5. Бастрыкин А. И. Криминалистическое исследование письма: учебное пособие – СПб: Европейский дом, 2002. – 212 с.
 6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951668>
 7. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946189>
 8. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814396>
 9. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практич. пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2018. — IV + 695 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958947>
 10. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-687-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528483>
 11. Использование специальных знаний при расследовании преступлений: Учебное пособие / Алехин Д.В.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 255 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02802-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560534>
 12. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Россинская Е.Р., - 3-е изд., доп - М.:НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-458-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501090>
 13. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-013-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513735>
 14. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. А.Ф. Козусева и др. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-278-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309845>
 15. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-227-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517117>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МВД России. URL: <http://mvd.ru>.
2. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: <http://www.fsb.ru>.
3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: <http://www.sudexpert.ru>.
4. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. URL: http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii
5. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: <http://www.proexpertizu.ru>
6. Криминалисты.ру. URL: <http://kriminalisty.ru>.
7. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: <http://abckrim.ru/humor.htm>
8. Акционерное общество «Гознак». URL: <http://goznak.ru>
9. Юридические услуги Online – URL: <http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/literatura/kriminalistika/>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

59. операционная система Windows или Linux;
60. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexrgo».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинет для самостоятельной работы;

Центр деловых игр;

Лаборатория криминалистического исследования документов;

Лаборатория трасологических исследований (криминалистический полигон);

Фотолаборатория.

Фонд оценочных

Теоретический опрос; практические задачи; процессуальные документы,

средств текущего контроля успеваемости обучающихся	рефераты, доклады, сообщения; деловая (ролевая) игра; коллоквиум; круглый стол.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Расследование преступлений, совершаемых организованными
преступными сообществами»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Расследование преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами» является получение обучающимися углубленных знаний по криминалистике как одной из юридических дисциплин, а также развитие у обучающихся практических навыков и умений, необходимых при осуществлении криминалистической деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Расследование преступлений, совершенных организованными преступными сообществами» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17); - способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для расследования уголовных преступлений и предупреждения преступных посягательств (ПСК-1.3); - способностью квалифицировать преступления против личности, общества, государства и предлагать меры по их предупреждению (ПСК-1.4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: методику расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами Уметь: применять криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами Владеть: технико-криминалистическими и тактическими приемами предупреждения преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами
Содержание	Тема 1. Понятие и признаки организованной преступности

<p>дисциплины</p>	<p>Тема 2. Юридическая природа организованной преступности Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными сообществами Тема 4. Основы организации и управления при расследовании организованной преступной деятельности Тема 5. Структура частных методик расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами Тема 6. Особенности планирования расследования и выдвижения версий Тема 7. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Р.С. Белкина. М., 2005. 2. Балашов Д.Н. Криминалистика: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 2-е изд. М. : Инфра-М, 2010. - 501 с. 3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М., 2000. 4. Белкин Р.С., Лифшиц Е.М. Тактика следственных действий. М., 1997. 5. Драпкин Л.Я. Криминалистика: учебник / Л. Я. Драпкин, В. Н. 6. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671 7. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=167995 8. Лапин Е.С. Курс основ криминалистики: учебник / Е. С. Лапин. Саратов: Научная книга, 2013. - 559 с. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт МВД России (URL: http://mvd.ru.); 2. Официальный сайт ФСБ РФ (URL: http://www.fsb.ru.); 3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ (URL: http://www.sudexpert.ru.); 4. Сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. (URL: http://www.fskn.gov.ru.); 5. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. (URL: http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii); 6. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. (URL: http://www.proexpertizu.ru); 7. Криминалисты.ру. (URL: http://kriminalisty.ru.); 8. Наследники Холмса. Азбука криминалистики (URL: http://www.expert.aaanet.ru/index.htm). <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p>

	<p>1. операционная система Windows или Linux; 2. пакеты офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, коллоквиум, рефераты (доклады), тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Расследование транснациональных преступлений»**

Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний о методике расследования преступлений транснациональной направленности и овладение практическими навыками по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению указанных преступлений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Расследование транснациональных преступлений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, ПК-2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, ПК-17: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,

	<p>оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, ПСК–1.3: Способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для расследования уголовных преступлений и предупреждения преступных посягательств, ПСК-1.4: способностью квалифицировать преступления против личности, общества, государства и предлагать меры по их предупреждению.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: алгоритмы получения информации о транснациональных преступлениях, правовые основы взаимодействия правоохранительных органов РФ с иностранными государствами и международными организациями;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для расследования транснациональных преступлений и их предупреждения;</p> <p>Владеть: навыками поиска, получения и оценки информации, имеющей значение для расследования и предупреждения транснациональных преступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения расследования транснациональных преступлений.</p> <p>Тема 1. Общие положения методики расследования транснациональных преступлений.</p> <p>Тема 2. Правовые основы деятельности правоохранительных органов РФ по борьбе с транснациональной преступностью и международное сотрудничество</p> <p>Тема 3. Стратегические основы борьбы с транснациональной преступностью</p> <p>Тема 4. Транснациональные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Планирование расследования транснациональных преступлений</p> <p>Раздел 2. Частные методики расследования транснациональных преступлений</p> <p>Тема 5. Методика расследования транснациональной торговли людьми</p> <p>Тема 6. Методика расследования незаконного оборота оружия</p> <p>Тема 7. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств</p> <p>Тема 8. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 9. Расследование краж культурных ценностей и антиквариата</p> <p>Тема 10. Расследование организации незаконной миграции</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=261872. 2. Карпец И.И. Преступления международного характера. М., 1979. 3. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты: Монография / М.М. Богуславский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=331448

	<p>4. Методика расследования транснациональных преступлений: курс лекций / под ред. Д.С. Хижняка. Саратов, 2013.</p> <p>5. Яблоков Н.П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=459395</p> <p style="text-align: center;">Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. https://мвд.рф/</p> <p>2. Сайт Следственного комитета Российской Федерации. https://sledcom.ru/</p> <p>3. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. https://genproc.gov.ru/</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, дискуссии, доклады, практическая задача (кейс-стади), курсовая работа, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование фундаментальных знаний в области римского права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, формирование юридического мировоззрения, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Римское право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: -способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: основные понятия, юридические конструкции и институты римского права, их роль и значение для обеспечения законности и правопорядка; значение римского права и его рецепции для формирования и реализации правовых норм в процессе возникновения и формирования идеи национальной безопасности. Уметь: использовать понятийный аппарат; применять положения римского права для решения возникающих задач в процессе обеспечения законности и правопорядка. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правоотношений; навыками работы с источниками римского права; навыками решения правовых коллизий; навыками организации коллективной работы при обеспечении национальной безопасности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и система римского права Тема 2. Идеологические основы национальной безопасности в Древнем Риме Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности Тема 4. Гражданско-правовое обеспечение национальной безопасности Тема 5. Статус лиц Тема 6. Семейное и наследственное право Тема 7. Вещи как объект правового регулирования Тема 8. Юридическое владение Тема 9. Право собственности Тема 10. Права на чужие вещи Тема 11. Общие понятия обязательственного права Тема 12. Договорное право Тема 13. Отдельные виды договоров Тема 14. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты) Тема 15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов (квазиделикты)</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература 1. Римское частное право: учебник / под.ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. М.: Юриспруденция, 2009. - 464 с. 2. Дождев Д.В. Римское частное право: учебник. Под общ.ред. В. С. Нерсисянца. 3-е изд., исир. и доп. М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 784 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=922742 3. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права:</p>

Учебник: Под общ.ред. Д.В. Дождева; Пер. с ит. И.И. Маханькова; Институт государства и права РАН. М.: НОРМА, 2007. - 464 с. URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=129793>

4. Крашенинникова Н.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=438499>

5. Кофанов Л.Л. Дигесты Юстиниана. Том 1. Книги I – IV. 2-е изд., испр. М.: Статут, 2008. - 584 с. URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=169535>

6. Бирюков А.А. Водные сервитуты в римском праве // Аграрное и земельное право. 2013. № 4 (100). С. 40-43.

7. Гетьман-Павлова И.В. Народные иски из квазиделиктов в римском праве // Государство и право. 2007. № 5. С. 101-108.

8. Гордон В.М. Основание иска в составе изменения исковых требований. Печатано по определению Совета Демидовского Юридического Лицея. Ярославль: Типография Губернского Правления, 1902. - 316 с.

9. Гусаков А.Г. Деликты и договоры. М. : [б. и.], 1896. - 165-196 с.

10. Деларов П. Очерк истории личности в древнеримском гражданском праве. - СПб.: Издание книгопродавца Н. Г. Мартынова, 1895. – 144 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

24. Электронная библиотечная система «Знаниум»
<http://www.znanium.com>

25. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru>

26. Электронная гуманитарная библиотека
<http://www.gumfak.ru>

27. Поисковая система Google Академия
<http://scholar.google.com>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

Операционная система Windows или Linux;

Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Виртуальная обучающая среда Moodle.

5. Информационно - правовая система «Lexpro».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная

	необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, решение задач, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций, итоговое тестовое задание, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык в деловой документации»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» является формирование у обучающихся представления об основных направлениях, формах и способах организации эффективной коммуникации в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, смысловых, стилистических и выразительных ресурсах русского литературного языка, его социальном характере, государственной значимости и принципах его использования в профессиональной деятельности юриста-специалиста; теоретическое и практическое освоение делового стиля и жанров документации как особой формы фиксации деловой и юридической информации; формирование навыков логически и лингвистически грамотного составления документов разных видов, овладение нормами литературного языка и культурой речи как неотъемлемой частью общей культуры специалиста и основой эффективного профессионального общения в уголовно-правовой сфере; воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку как достоянию культуры и важнейшему инструменту профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7), - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. (ОК-10), - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать основные понятия документоведения, виды документов

<p>освоения дисциплины</p>	<p>и сферы их функционирования в деловой и юридической сферах; принципы и закономерности документирования профессиональной информации в жанрах юридической, в том числе процессуальной документации, формы государственного регулирования составления документа (правовые, процессуально-правовые документы, ГОСТы) и использования языка в официальной и государственной сферах деятельности; особенности делового стиля, его доминанты и жанровую организацию, проявление функциональных, лексических и грамматических особенностей делового стиля в жанрах документа, в том числе в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, нормы и правила русского языка и культуры речи, актуальные для составления юридических документов.</p> <p>Уметь оформлять документ в соответствии с нормами языка, закономерностями делового стиля, государственными стандартами и требованиями гражданско- и уголовно-процессуального законодательства; редактировать составленные документы и анализировать их в целях толкования и экспертной оценки в рамках уголовно-правовой юридической деятельности.</p> <p>Владеть деловым стилем речи, культурой и навыками составления и композиционного оформления отдельных видов деловых и юридических документов, приемами отбора и расположения документной информации, реквизитов и языковых компонентов в соответствии с требованиями стандартизации и унификации текста документов, жанрами деловой и юридической, прежде всего процессуальной документации, навыками редактирования и анализа документа с языковой точки зрения и в аспектах, актуальных для уголовно-правовой сферы юридической деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Язык, речь, речевая деятельность в профессиональной компетенции юриста. Предмет и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Культура речи как основа профессиональной культуры в уголовно-правовой сфере юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Общее понятие нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы в устном общении в профессиональной речи юриста.</p> <p>Тема 4. Орфографическая и пунктуационная правильность деловой и профессиональной юридической речи.</p> <p>Тема 5. Лексическая и грамматическая правильность профессиональной речи юриста.</p> <p>Тема 6. Стили речи в уголовно-правовой сфере деятельности юриста. Лингвистическая экспертиза.</p> <p>Тема 7. Научная речь в профессиональном юридическом общении.</p> <p>Тема 8. Публицистический стиль в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности юриста. Убеждающая речь, аргументация, спор. Судебная речь.</p> <p>Тема 9. Деловой стиль в уголовно-правовой сфере юридической деятельности.</p> <p>Тема 10. Устные жанры деловой речи в уголовно-правовой сфере юридической деятельности.</p> <p>Тема 11. Основные понятия документоведения. Типология,</p>

	<p>функции, содержание, композиция и языковое оформление деловых и служебных документов.</p> <p>Тема 12. Жанровая организация деловой документации. Личные документы: понятие, особенности композиционного и языкового оформления.</p> <p>Тема 13. Юридическая документация: понятие, виды, жанры, особенности композиционного и языкового оформления.</p> <p>Тема 14. Процессуальные документы в уголовно-правовой сфере юридической деятельности.</p> <p>Тема 15. Язык и стиль процессуальной документации в уголовно-правовой сфере юридической деятельности.</p> <p>Тема 16. Лингвистический анализ и редактирование процессуального документа.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=138015 Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М.: Флинта: Наука, 2001. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455007 Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. В.В. Лопатина. АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2016. 432 с. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учебное пособие / Л.В. Рахманин. М.: Флинта: Наука, 2012. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика. М.: Флинта: Наука, 2012. 592 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=454832 Водина Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455007 Глазкова Т.В. Стили речи. М.: ООО «Изд-во “Согласие”», 2015. 64 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=559389 Ивакина Н.Н. Орфография и пунктуация: пособие для юриста. М.: Юристъ, 1999. 144 с. Иванова А. Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2017. Кашанина Т.В. Юридическая техника. М.: Эксмо, 2007. Колтунова М.В. Язык и деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет. М.: Экономика, 2000. Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи. М.: Флинта: Наука, 2011. 160 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=406272 Лыткина О.И. Практическая стилистика русского языка. М.: Флинта: Наука, 2013. 208 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=425809 Новикова Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. – 284 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415396 Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М.: Высшая школа, Инфра-М, 1997. Селезнева Л.Б. Русская орфография.

Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения
[Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2011. – 352 с. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=409764>

18. Сидоров П.И. Деловое общение: учебник для вузов [Электронный ресурс] / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; под ред. проф. П.И. Сидорова. М.: ИНФРА–М, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405196>

19. Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учеб.-практ. пособие / Е.С. Шугрина. – М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота.Ру. URL: <http://www.gramota.ru/>

2. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» URL: <http://pushkininstitute.ru>

3. Русофил. Русская филология. URL: <http://www.rusofile.ru/rus/>

4. Сайт СГЮА. URL: <http://portal.sgap.ru/> Справочная служба русского языка. URL: <http://www.rusyaz.ru/pr/>

5. Словари, справочники, энциклопедии. URL: <http://www.lebed.com/slovo.htm>

6. Служба тематических толковых словарей. URL: <http://www.glossary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com>

8. Федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования. URL: <http://fepo.i-exam.ru/>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинет для самостоятельной работы;

Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, разноуровневые задания, творческие задания, доклады, круглый стол, коллоквиум, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных научных представлений о содержании основных институтов семейного права, как самостоятельной отрасли законодательства, основных теоретических положений науки о семейно-правовых явлениях, в частности, семейно-правовых нормах, актах их содержащих, семейных правоотношениях, истории возникновения и развития законодательства, иностранного семейного законодательства, практики применения семейного права правоприменительными органами (судами, прокуратуры).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: ОК-4 -Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОПК-1 - Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; ПК-4 -Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: семейно-правовую терминологию основных положений семейного и гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности, а также сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов; Уметь: оперировать семейно-правовыми понятиями в профессиональной деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные

	<p>правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы .Владеть навыками: работы с правовыми актами, анализа правовых норм, анализа правоприменительной практики, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав субъектов семейных правоотношений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы семейного права. История Российского семейного права Тема 2. Семейные правоотношения Тема 3. Брак по семейному праву Тема 4. Права и обязанности супругов Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература 1. Семейное право. Учебник / Под ред. М.В. Антокольской. М.: Норма, 2013. 432с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873 2. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. М.: Проспект, 2017. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490899. 3. Савельев Д.Б. Семейный кодекс Российской Федерации в схемах: учебное пособие. Проспект, 2017 URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458536. 4. Борисова Л.В. Семейное право. Учебник. М.: КНОРУС, 2017. 5. Прокурорский надзор. Учебник / Под ред. А.Я. Сухарева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. –480с. URL: http://znanium.com/catalog/product/939036 6. Решение Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / под ред. Т.Н. Нешатаева. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 304с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390903. 7. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах-участниках содружества независимых государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстиционформ, 2016.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.vsrp.ru - Верховный Суд Российской Федерации http://kad.arbitr.ru – Арбитражный суд Московского округа http://www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p>

	<p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro»</p> <p>6. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);</p> <p>7. Научная электронная библиотека elibraru (http://elibraru.asu.ru);</p> <p>8. Гас.РФ. Правосудие (https://sudrf.ru).</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, коллоквиум, решение задач, рефераты, доклады, сообщения, деловая игра, круглый стол, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся соответствующих современным научным представлениям знаний о природе общества, закономерностях его функционирования и развития в контексте обеспечения общественной безопасности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

	<p>- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: научное объяснение основных процессов, протекающих в современном обществе, системе общественной безопасности; современные научные подходы к социальному и культурному многообразию общества; предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций; основные социологические методы сбора эмпирической информации; структуру отчета о результатах социологического исследования</p> <p>Уметь: выявлять социальные аспекты решений, принимаемых в профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства; выявлять значимые социальные и культурные различия людей для эффективного взаимодействия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; подобрать эффективные методы сбора эмпирической информации; анализировать полученные данные в соответствии с задачами исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных факторов и социальных последствий решений, принимаемых в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства; работы в коллективе, толерантного отношения к социальным и культурным различиям людей, необходимого для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; разработки социологической анкеты; проверки гипотез исследования с помощью полученных данных</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социология как наука. Социология безопасности Тема 2. Социологическое исследование Тема 3. Методы сбора эмпирической информации в социологии Тема 4. История развития социологии. Социологические концепции риска и безопасности Тема 5. Общество как социокультурная система. Культура безопасности и противодействия преступности Тема 6. Социальная структура и социальная стратификация Тема 7. Социальное поведение и социальные конфликты Тема 8. Социальная девиация и социальный контроль</p>

**Используемые
информационные,
инструментальные и
программные
средства**

Основная и дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/474234>.
2. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. М., 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553436>.
3. Оришев А.Б. Социология: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. 224 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012407>.
4. Социология: Учебник для бакалавров / С.Б. Суровов, Л.В. Логинова, А.В. Донскова и др. Под ред. С.Б. Суровой, Л.В. Логиновой. Саратов, 2016. 404 с.
5. Волосков И.В. Социология культуры: Курс лекций. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 50 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/939861>.
6. Горшков М.К. Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа. М.: Весь Мир, 2018. 384 с.: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012506>.
7. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 295 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/892554>.
8. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. М.: Дашков и К, 2017. 256 с.: URL: <http://znanium.com/catalog/product/450818>.
9. Социология безопасности: Учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; Под ред. Ю.Г. Волкова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 264 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/967861>.
10. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации. М.: ИНФРА-М, 2018. 220 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/944894>.

Ресурсы информационной телекоммуникационной сети

Интернет

1. Информационный портал Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <http://wciom.ru/>
2. Информационный портал Фонда общественного мнения (ФОМ). URL: <https://fom.ru/>
3. Информационный портал научного журнала «Социологические исследования» (Социс). URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
4. Информационный портал сетевого научного журнала «Вестник Института социологии РАН». URL: <http://vestnik-isras.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://ks.rfnet.ru/>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

65. Операционная система Windows или Linux;
66. Пакет офисных программ Microsoft Office или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»
4. Виртуальная обучающая среда Moodle
5. Информационно-правовая система «Лехрго»

	<p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, доклады, творческие задания, дискуссии, собеседование, практические задачи (кейс-методы), итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы разных видов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: (ОК-4)-способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета,

	<p>(ПК-8) - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, (ПК-11) - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные возможности судебно-медицинской экспертизы, ее роль и место в обеспечении безопасности личности в рамках действующего законодательства; поводы назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды и объекты; процессуальную документацию, необходимую для назначения судебной экспертизы, основания и порядок использования специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера;</p> <p>Уметь: грамотно интерпретировать результаты экспертных исследований; использовать специальные познания и данные экспертных исследований для реализации правовых норм; правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению данной экспертизой; анализировать и оценивать экспертные заключения и заключения специалистов</p> <p>Владеть: основными понятиями, категориями и терминами судебной медицины.навыками устойчивого опыта выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека, всеми навыками совершения действий, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина РФ. Владеть навыками оформления процессуальных документов (протокола осмотра места происшествия, постановления (определения) о назначении экспертизы), анализа и оценки различных видов судебно-медицинских экспертных заключений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Место и роль судебно-медицинской экспертизы в обеспечении безопасности личности;</p> <p>Тема 2. Умирание и смерть. Трупные изменения. Судебно-медицинское исследование трупа;</p> <p>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза при различных внешних воздействиях на организм человека: СМЭ повреждений тупыми предметами, СМЭ транспортной травмы, СМЭ повреждений острыми предметами;</p> <p>Тема 4. СМЭ огнестрельных повреждений. Механическая асфиксия;</p> <p>Тема 5. СМЭ повреждений от действия крайних температур . СМЭ от действия электричества;</p> <p>Тема 6. СМЭ экспертиза отравлений</p> <p>Тема 7. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью</p> <p>Тема 8. СМЭ определения половых состояний при расследовании половых преступлений</p>

	<p>Тема 9. Судебно-медицинская (судебно-биологическая) экспертиза вещественных доказательств</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство по судебной медицине: Учебное пособие / Под ред. проф. В.Н. Крюкова, д. мед.наук И.В. Буромского. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.: ил.; 70x100 1/16. ISBN 978-5-91768-420-8, http://znanium.com/bookread2.php?book=422699 2. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-288-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=313649 3. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: 70x100 1/32. - (ВО:Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01530-8 http://new.znanium.com/bookread2.php?book=538036 4. Крюков В.Н., Буромский И.В. Руководство по судебной медицине: Учебное пособие. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 656 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422699. 5. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ.ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 432 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333 <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт «Все для студента» https://www.twirpx.com/. http://druDal.psvchosfera.ru/ 2. BookReader - Судебная медицина (Колоколов Г.Р.) @MIUI http://bookre.org/reader?file=594750 3. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края @MIUI https://irbis.kraslib.ru/cgi-bin/irbis64r/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EKU_NBOOK&P21DBN=EKU&S21STN=1&S21REF=2&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=60&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D0%A0%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 4. Колоколов Г.Р. - Судебная медицина. Ответы на экзаменационные вопросы @MIUI https://studfiles.net/preview/6703168/ 5. Основы судебной медицины и психиатрии Георгия Колоколова : онлайн чтение - страница 1 @MIUI https://iknigi.net/avtor-georgiy-kolokolov/19964-osnovy-sudebnoy-mediciny-i-psihiatrii-georgiy-kolokolov/read/page-1.html <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Круглые столы, теоретический опрос, решение задач, оформление процессуальных документов, тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная психиатрия»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» ознакомление обучающихся с основами общей и частной судебной психиатрии, и судебно-психиатрической экспертизы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
Знания, умения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основания и порядок использования специальных судебно-психиатрических знаний процессуальные основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, основные поводы назначения СПЭ. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению. В сфере судебной психиатрии психические расстройства могут трактоваться применительно к уголовному, гражданскому процессу и к некоторым другим отраслям права (административному, трудовому, семейному). Этиологию психических расстройств и заболеваний. Симптомы, синдромы, клиническую картину болезней, наиболее часто встречающихся при проведении судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Уметь: использовать различные виды судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы, оперировать психиатрическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к лицам с психическими расстройствами;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в заключении судебно-психиатрической экспертизы; оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы, специальной психиатрической терминологией; навыками работы с различными видами заключений судебно-психиатрического эксперта (экспертов); способами назначения различных видов судебно-психиатрической экспертизы; фиксацией основных признаков психических расстройств у лиц, фигурирующих в уголовном и гражданском процессах</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет судебной психиатрии. Основные законодательные положения судебно-психиатрической экспертизы. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи,</p> <p>Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.</p> <p>Тема 3. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины психических расстройств. Симптоматика психических расстройств и заболеваний. Введение в общую психопатологию</p> <p>Тема 4. Основные виды расстройств восприятий, памяти, интеллекта;</p> <p>Тема 5. Основные виды расстройств мышления. Основные виды расстройств эмоциональной сферы;</p> <p>Тема 6. Расстройства двигательного-волевой деятельности. Основные виды расстройств влечений. Виды расстройств сознания. Соматические, неврологические симптомы при психических расстройствах.</p> <p>Тема 7. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия и ее судебно-психиатрическое значение</p> <p>Тема 8. Нейроинфекции. Психозы позднего возраста. Психические нарушения при психопатиях и реактивных психозах.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – https://doi.org/10.12737/7339. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/772454 2. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической

экспертизы[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455465>.

3. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
4. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>
5. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Выш. шк., 2013. – 511 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2229-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508904>
6. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 224 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>.
7. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 294 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>.
8. [Жариков Н.М.](#) Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 560 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>.
9. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия: курслекций. М.: Экзамен, 2006. 254 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт «Все для студентов» Козлов В.А. Практикум по судебной психиатрии <http://www.twirpx.com/file/487466/>

СайтBooksMed Медицинская библиотека Коркина М.В. Практикум по с психиатрии <http://www.booksmed.com/psixiatriya-psixologiya/2442-praktikum-po-psihiatrii-korkina.html>

Сайт «Все для студентов» Колоколов Р.Г. Курс лекций по судебной психиатрии <http://www.twirpx.com/file/427814/>

Сайт Медицина PRO Медицинский справочник www.medicportal.ru/meddir/word31993.html

Сайт BooksMed Медицинская библиотека <https://www.booksmed.com/sudebnaya-medicina/169-sudebnaya-psixiatriya-georgadze-uchebnik.html>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

операционная система Windows;

пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

	<p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, рефераты, решение задач, круглый стол, тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теневая экономика»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных и прикладных знаний о теневой экономике как угрозе экономической и национальной безопасности Российской Федерации, тенденциях, закономерностях и механизмах развития теневых процессов в экономике России, методах их выявления и пресечения, политике государства по противодействию теневой деятельности и коррупции, а также использование перечисленных знаний в профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения национальной безопасности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теневая экономика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК–8); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК–4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки: Знать: . функции управления, методы, модели и процесс принятия оптимальных управленческих решений в организациях, внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на решение профессиональных задач в сфере правового обеспечения национальной безопасности; взаимосвязь теневой экономики и

	<p>коррупции, сущность коррупции, факторы развития и виды коррупции, сферы коррупционной деятельности, основные модели противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: классифицировать, применять методы, модели и разрабатывать процесс принятия оптимальных управленческих решений в деятельности организаций; обосновывать экономико-правовые подходы к борьбе с коррупцией в процессе профессиональной деятельности; грамотно использовать полученные знания при работе с правовой и экономической информацией в нормативных актах, аналитических источниках и документах в целях противодействия угрозам экономической и национальной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в организации или учреждении, выявления теневых экономических отношений и экономико-правовой оценки масштабов теневого сектора; грамотного применения методов экономических и экономико-правовых исследований и использования аналитических инструментов для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения национальной безопасности.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теневая экономика как угроза национальной безопасности Тема 2. Теоретические основы изучения теневой экономики Тема 3. Измерение теневой экономики Тема 4. Глобальный характер теневой экономики Тема 5. Эволюция теневой экономики в России Тема 6. Теневые процессы в реальном секторе экономики Тема 7. Теневая экономика в социально-трудовой сфере Тема 8. Теневой сектор в финансовой системе России Тема 9. Легализация преступных доходов в криминальной экономике Тема 10. Коррупция как элемент теневой экономики Тема 11. Методы борьбы с теневой экономикой и коррупцией</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латов Ю.В. Теневая экономика [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. В. Латов, С. Н. Ковалев; под ред. В. Я. Кикотя, Г. М. Казиахметова. - М. : Норма, 2006. - 335 с. 2. Попов М.В. и др. Экономическая безопасность. М.: ИНФРА-М, 2019. 320 с. URL: https://znanium.com/read?id=329956 3. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. – 818 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=538881 4. Синявский Н.Г. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб.пособие. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 538 с.URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=926812 5. Авдийский В.И. Налоговые риски в системе экономической безопасности. - М.: ИНФРА-М, 2019. 236 с. URL:https://znanium.com/read?id=343436 6. Иванов С.Б. Противодействие коррупции: новые вызовы.М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=891477 7. Привалов К.В. Теневая экономика: теоретико-правовой аспект. Учебное пособие. - СПб.; Изд-во Политехи, ун-та, 2012.-162 с. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюро экономического анализа –http://www.beafnd.org

	<p>2. Консультант Плюс– http://www.consultant.ru</p> <p>3. УИС РОССИЯ («Университетская информационная система РОССИЯ»)</p> <p>4. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru</p> <p>5. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - http://econbez.ru/</p> <p>6. Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/</p> <p>7. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ, The FinancialActionTaskForce, FATF) - http://www.fatf-gafi.org/</p> <p>8. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма - http://www.eurasiangroup.org/ru/eag/fatf.php</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>8. Операционная система Windows или Linux;</p> <p>9. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>10. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>11. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>12. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>13. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>14. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для успешного освоения дисциплины используются:</p> <p>15. Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>16. Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, кейс-метод, круглый стол, решение задач, рефераты, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тактико-специальная подготовка»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, позволяющих им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел в повседневной деятельности и особых условиях
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части модуля «Специальная подготовка» учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью выполнять профессиональные задачи в

	<p>соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел; структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях; нравственные основы службы в ОВД и основы профессиональной этики; пути преодоления состояний напряженности; основы действий сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций.</p> <p>Уметь: уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненного личного состава; решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений оперативно-служебного применения; читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; пользоваться оружием, специальными средствами; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов;</p> <p>Владеть: навыками чтения топографических карт; определения координат объектов по топографической карте; использования и применения специальных средств при</p>

	<p>выполнении оперативно-служебных задач; подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД</p> <p>Тема 2. Психологическая подготовка сотрудников полиции</p> <p>Тема 3. Основы взрывобезопасности</p> <p>Тема 4. Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах</p> <p>Тема 5. Организация системы связи в ОВД</p> <p>Тема 6. Местность как элемент оперативной обстановки</p> <p>Тема 7. Топографические карты и их содержание</p> <p>Тема 8. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел</p> <p>Тема 9. Измерение расстояний по топографической карте</p> <p>Тема 10. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</p> <p>Тема 11. Тактические условные знаки</p> <p>Тема 12. Составление схем и простейших графических документов</p> <p>Тема 13. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта</p> <p>Тема 14. Основы инженерной подготовки</p> <p>Тема 15. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС</p> <p>Тема 16. Действия сотрудников ОВД в ЧС</p> <p>Тема 17. Действия сотрудников ОВД в условиях военного времени</p> <p>Тема 18. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС</p> <p>Тема 19. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП</p> <p>Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач</p> <p>Тема 21. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД</p> <p>Тема 22. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб.пособие – М., 2007 2. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014. 3. Востропятов Е.А. и др. Защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч.1-3, ФГБОУ ВО «СГЮА», 2017. 4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. М.: Академия, 2007.

	<p>(http://ele74197079.narod.ru/mastrjukov.pdf)</p> <p>5. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в ЧС. М.: Академический проект, 2007.</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838.</p> <p>7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589.</p> <p>8. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.</p> <p>9. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.</p> <p>10. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / под ред. А. В. Опалева, Г. В. Дубова. – М.: Щит-М, 1998.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр; Стрелковая галерея (стрелковый тир СГЮА); Класс тактико-специальной подготовки (стрелковый тир); Класс практических занятий по огневой подготовки и специальной подготовки (стрелковый тир); Класс огневой подготовки и специальной подготовки (стрелковый тир).</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретические опросы, ролевые игры, тестирование, демонстрация учебных средств.</p>

<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт, дифференцированный зачет.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенное право и финансовая безопасность государства»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Таможенное право и финансовая безопасность государства» является получение знаний, умений и навыков, достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной деятельности в области таможенного дела</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Таможенное право и финансовая безопасность государства» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5); - способностью квалифицировать преступления против личности, общества и государства и предлагать меры по их предупреждению (ПСК -1.4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему правовых норм, регулирующих таможенные отношения; способы их реализации при обеспечении финансовой безопасности государства и ЕАЭС; особенности принятия решений и совершения юридических действий в таможенной сфере; особенности квалифицированного применения правовых актов, регулирующих таможенные отношения, в части обеспечения финансовой безопасности государства; содержание, формы и способы разработки и оформления юридических и служебных документов, используемых в процессе совершения таможенных операций, производства таможенного контроля, взимания таможенных платежей; особенности квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность и направленных против интересов личности, общества и государства; способы защиты прав субъектов таможенных правоотношений;</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, регулирующие таможенные отношения; определять подлежащие применению таможенно-правовые нормы в спорных ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в таможенной</p>

	<p>сфере;квалифицированно применять правовые акты, регулирующие таможенные отношения, в части обеспечения финансовой безопасности государства;разрабатывать и оформлять юридические и служебные документы, используемые в процессе совершения таможенных операций, производства таможенного контроля, взимания таможенных платежей путем применения норм таможенного законодательства в конкретных практических ситуациях;квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и направленные против интересов личности, общества и государства; применять способы защиты прав субъектов таможенных правоотношений</p> <p>Владеть:навыками применения правовых норм, регулирующих таможенные отношения; навыками принятия решений и совершения юридических действий в таможенной сфере; навыками применения правовых актов, регулирующих таможенные отношения, в части обеспечения финансовой безопасности государства в конкретных ситуациях; навыкамиразработки и оформления юридических и служебных документов, используемых в процессе совершения таможенных операций, производства таможенного контроля, взимания таможенных платежей;способами квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность и направленных против интересов личности, общества и государства и выработать меры по их предупреждению; навыками защиты прав субъектов таможенных правоотношений</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые основы основы финансовой безопасности ЕАЭС 2. Таможенное право как комплексная отрасль законодательства 3. Таможенные органы в системе субъектов таможенных правоотношений, их роль в механизме обеспечения национальной безопасности государства 4. Объект таможенного правоотношения 5. Правовое регулирование таможенных процедур 6. Правовое регулирование совершения таможенных операций 7. Правовые основы таможенного контроля 8. Таможенные платежи и финансовая безопасность государства 9. Особенности юридической ответственности в области таможенного дела
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институты финансовой безопасности: монография / И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина, О.А. Акопян [и др.] ; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 246 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/969011 2. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508766 3. Таможенное право: Учебник / В.Н. Галузо - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894635 4. Таможенное право : учеб.пособие / отв. ред. О. Ю. Бакаева. — 2-е изд., пересмотр. М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 512 с.: http://znanium.com/catalog/product/54406 5. Механизм управления государственными функциями и услугами в таможенных органах: монография / под ред. С.Л. Блау. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

<http://znanium.com/catalog/product/766028>

6. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с.: <http://znanium.com/catalog/product/970152>

7. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. М. :Магистр : ИНФРАМ, 2018.: <http://znanium.com/catalog/product/973612>

8. Кобзарь-Фролова М.Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие - М.:РГУП, 2017. - 136 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1007029>

9. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств: Монография / Кондрат Е.Н. - М.:Юстицинформ, 2015. - 592 с.: <http://znanium.com/catalog/product/716426>

10. Сафоненков П.Н. Совершенствование деятельности таможенных органов по обеспечению прав участников: Диссертация - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.: <http://znanium.com/catalog/product/561344>

11. Цидилина И.А. Администрирование таможенных платежей как направление финансовой деятельности государства (финансово-правовой аспект): Монография / - М.: Юстицинформ, 2016. - 232 с.: <http://znanium.com/catalog/product/1005824>

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»***

31. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508766>

32. Таможенное право: Учебник / В.Н. Галузо - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894635>

33. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. М.М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394891>

34. www.tamognia.ru – Таможенный правовой портал

35. www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

36. www.coomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации

37. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы

38. www.eurasiancommission.org – Сайт Евразийской экономической комиссии

39. www.vch.ru– Таможенно-логистический портал

40. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnet.ru>

41. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>

42. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Программное обеспечение

	<p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, подготовка рефератов, дискуссия, тестирование, анализ конкретных ситуаций.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины	Дать понимание основных положений современной науки о праве и государстве, в том числе, сформировать у обучающихся высокий уровень профессионального правосознания.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знает содержание основных правовых понятий, категорий и институтов, особенности правоотношений и их субъектов в разных отраслях российского права.</p> <p>Умеет использовать на практике базовые правовые категории, понятия, институты, специфические черты правоотношений и их участников применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> <p>Владеет навыками реализации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Сущность и типы государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Государство в политической системе российского общества. Функции государства. Тема 6. Механизм государства Тема 7. Сущность права Тема 8. Право в системе социальных норм. Нормы права Тема 9. Формы (источники) права Тема 10. Правотворчество Тема 11. Система права. Тема 12. Законность и правопорядок Тема 13. Реализация и толкование права. Тема 14. Правоотношения Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение Тема 16. Юридическая ответственность</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права : учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog/product/792149 2. Теория государства и права: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog/product/529140 3. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog/product/766062 4. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / Марченко М. Н. - 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog/product/537320 5. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog/product/444620 6. Алебастрова И.А. Исполнительная власть: многообразие конституционно-правовых моделей. Правительство в зарубежных странах // Государство и право. 2017. № 12. 7. Арутюнова М.Г. Правоохранительные функции государства и права в условиях политических кризисов // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. № 2. 8. Бачило И.Л., Лапина М.А., Карпухин Д.В. Методология систематизации функций и полномочий в системе федеральных органов исполнительной власти // Государство и право. 2016. № 3.

	<p>9. Денисенко В.В., Беляев М.А., Ветютнев Ю.Ю. Международная научная конференция «Правовое регулирование: проблемы эффективности, легитимности, справедливости (2-4 июня 2016 г.) // Государство и право. 2017. № 1.</p> <p>10. Добрынин Н.М. Насущные задачи развития российской модели федерализма: онтологический дискурс о системных свойствах федерации // Государство и право. 2017. № 9.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации http://www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, итоговое тестирование, реферат, курсовая работа, коллоквиум.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория доказательств»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория доказательств» является формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях</p>
--	--

	уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория доказательств» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9); - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие доказательственную деятельность; полномочия органов расследования по привлечению к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений;</p> <p>Уметь: правильно анализировать и применять нормы доказательственного права; пользоваться накопленными знаниями в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в досудебном производстве;</p> <p>Владеть: навыками уголовно-процессуального доказывания при установлении обстоятельств совершенного преступления, привлечении к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения теории доказательств в российском уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 2. Структура доказательственной деятельности при обеспечении национальной безопасности в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Тема 3. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 4. Порядок производства и документирования процессуальных действий, осуществляемых в ходе доказывания в досудебных стадиях процесса, при обеспечении национальной безопасности в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Тема 5. Формулирование и предъявление обвинения</p> <p>Тема 6. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме</p> <p>Тема 7. Особенности оценки доказательств при принятии решения о составлении обвинительного заключения (акта, постановления) и при принятии прокурором решения о возможности направления дела в суд</p> <p>Тема 8. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции</p>

	<p>Тема 9. Особенности осуществления доказательственной деятельности при рассмотрении уголовных дел в особом порядке</p> <p>Тема 10. Полномочия участников уголовного судопроизводства по доказыванию обвинения и опровержению доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория доказательств в советском уголовном процессе. М., 1973. 2. Артамонова Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438975 3. Белкин А.Р. Теория доказывания. М., 2007 4. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845 5. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. 5-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381 6. Орлов Ю.К. Основы теории доказательств в уголовном процессе. М., 2000. 7. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484 8. Банин В.А. Предмет доказывания в советском уголовном процессе (гносеологическая и правовая сущность). Саратов, 1981. 9. Кипнис Н.М. Допустимость доказательств. М., 1995. 10. Кокорев Л.Д., Кузнецов Н.П. Уголовный процесс: доказательства и доказывание. Воронеж, 1995. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.pravo.gov.ru - Государственная система правовой информации; 2. www.ksrf.ru - Конституционный Суд Российской Федерации; 3. www.suprcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации; 4. www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации; 5. http://mvd.ru/ - Министерство внутренних дел Российской Федерации; 6. www.genproc.gov.ru - Генеральная прокуратура Российской Федерации; 7. www.sudrf.ru - Государственная автоматизированная система «Правосудие»; 8. www.iauaj.net - Международная Ассоциация Содействия Правосудию; 9. www.kalinovsky-k.narod.ru - Сайт Константина Борисовича Калиновского; 10. www.law.edu.ru - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

	<p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Трудовое право», в процессе получения специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», является изучение фундаментальных положений теории трудового права, сущности и содержания основных правовых понятий, категорий и методов, применяемых в области регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. Изучение и анализ юридических и управленческих документов, включая акты кадрового делопроизводства, документов по оформлению кадровых решений, в том числе по защите трудовых прав в процессе надзорной и судебной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК -5); - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина(ПК-8).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы возникновения и развития законодательства о труде РФ; систему и содержание институтов действующего трудового права; понятие, систему и особенности источников регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, а также смежных с трудовым правом отношений по поводу использования личного несамостоятельного труда граждан; основные принципы трудового права; основы международно-правового регулирования труда и охраны трудовых прав, свобод и интересов; применяемые на практике документы юридического, кадрового и управленческого характера.</p> <p>Уметь: анализировать правовые отношения, нормативные правовые акты и соглашения в сфере действия трудового законодательства, правильно их толковать и применять; осуществлять правовой анализ нормативных актов, коллективных и индивидуальных соглашений о труде; юридически грамотно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, разрешать практические вопросы оформления и применения труда граждан; осуществлять защитную деятельность в сфере труда.</p> <p>Владеть: навыками толкования норм действующего законодательства о труде; навыками поиска, систематизации, изучения и анализа правовых актов, иной работы с правовыми актами; методиками анализа юридических фактов связанных с реализацией норм трудового права; навыками принятия правовых решений и оформления юридических документов, связанных с трудовой деятельностью и социально-правовой защитой граждан и организаций; навыками разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также наиболее эффективного принятия мер для защиты трудовых прав и охраняемых законом интересов субъектов трудового права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система российского трудового права. Сфера действия трудового законодательства РФ.</p> <p>Тема 2. Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.</p> <p>Тема 3. Понятие, система и особенности источников</p>

	<p>российского трудового права.</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права.</p> <p>Тема 5. Правоотношения в трудовом праве.</p> <p>Тема 6. Социальное партнёрство в сфере труда.</p> <p>Тема 7. Основы правового регулирования отношений в сфере занятости и трудоустройства населения в РФ.</p> <p>Тема 8. Трудовой договор.</p> <p>Тема 9. Защита персональных данных работников как способ обеспечения безопасности личности.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>Тема 11. Оплата труда (заработная плата) и нормирование труда.</p> <p>Тема 12. Гарантии и компенсации в трудовом праве России.</p> <p>Тема 13. Дисциплина труда, трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность работников.</p> <p>Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 15. Охрана труда.</p> <p>Тема 16. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Тема 17. Защита трудовых прав и свобод. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением законодательства о труде РФ. Ответственность за нарушение законодательства о труде РФ.</p> <p>Тема 18. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их рассмотрения и разрешения.</p> <p>Тема 19. Международно-правовое регулирование труда.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абалдуев В.А. Трудовое право России: предмет, сфера действия и основные принципы: конспект лекций. Саратов: Изд-во СГАП, 2008. 86 с. 2. Абалдуев В.А. Трудовое право // Юридический энциклопедический словарь / под ред. А.В. Малько, М.: Проспект. 2016. 1136с. 3. Адриановская Т.Л.Баева С.С.Трудовое право: Учебное пособие. М.:РГУП, 2017. 387 с. URL:http://znanium.com/catalog/product/1007391. 4. Воловская Н.М.Социально-трудовые отношения.Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 185 с.URL:http://znanium.com/catalog/product/951267. 5. Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 548 с. 6. Абалдуев В.А. Принципы Российского права: общетеоретический и отраслевые аспекты: монография / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. Саратов: СГАП, 2010. 7. Алешкова И. А.Применение конституционных предписаний судами в Российской Федерации: интегративный подход: Монография. М.:РГУП, 2017. 292 с.URL:http://znanium.com/catalog/product/1007081. 8. Басалаева С.П., Петрова Е.И.Коллективное трудовое право: Монография Краснояр.:СФУ, 2016. 144 с. URL:http://znanium.com/catalog/product/967283.

	<p>9. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах. М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 132 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/702957.</p> <p>10. Генкин Б.М. Методы повышения производительности и оплаты труда. Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 160 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/967802.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебные и нормативные акты РФ. URL: http://sudact.ru/ 2. Портал правовой статистики. URL: http://crimestat.ru/ 3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ URL: http://www.genproc.gov.ru/stat/ 4. Официальная статистика МВД РФ URL: http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports 5. Судебная практика: URL: https://rospravosudie.com/ 6. Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/ 7. Электронная база данных «Диссертации РГБ». URL : http://diss.rsl.ru/ 8. «Университетская библиотека online». URL : www.biblioclub.ru. 9. Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – OxfordUniversityPress http://www.oxfordjournals.org/. 10. Сайт Международной организации труда. URL : www.ilo.org <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система Znanium.com. 4. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, подготовка рефератов (докладов), круглый стол, дискуссии, тестирование, курсовые работы.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен.
---------------------------------------	-----------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Уголовное право (Общая часть)»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» подготовка фундаментально образованных и гармонично развитых специалистов и формирование компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта для реализации правотворческой; правоприменительной; экспертно-консультационной; правоохранительной; научно-исследовательской; педагогической профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать отечественное уголовное законодательство, особенности его развития и совершенствования; основные тенденции изменения законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; ориентироваться в правовых статусах субъектов уголовных правоотношений; круг полномочий субъектов уголовно-правовых отношений; содержание Конституции РФ в области охраны общественных отношений от преступных посягательств, содержание Общей части Уголовного кодекса РФ и Постановлений Пленума Верховного суда по вопросам ее применения; правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм; принципы действия уголовного закона во времени и в пространстве; современные научные подходы к вопросам уяснения содержания правовых норм на основе изучения специальной литературы. Уметь самостоятельно анализировать произошедшие изменения в уголовном законодательстве и правоприменительной практике; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, касающиеся вопросов уголовной ответственности и иных мер уголовно- правового воздействия; оперировать понятиями и категориями уголовного права и законодательства; искать и анализировать необходимую в конкретном случае информацию о правоприменительной и правоохранительной практике; применять нормы уголовного закона в конкретных

	<p>практических ситуациях; разграничить преступление с иными правонарушениями и аморальными поступками; давать верную уголовно- правовую оценку общественно- опасному деянию на основе признаков состава преступления; искать и анализировать необходимую в конкретном случае информацию о правоприменительной и правоохранительной практике, а также пользоваться специальной научной юридической литературой для уяснения смысла уголовно-правовых предписаний.</p> <p>Владеть юридической терминологией, навыками работы с уголовным кодексом РФ, иными, связанными с ним, нормативно-правовыми актами, актами толкования уголовного закона и специальной научной литературой; приемами и способами анализа и решения юридических проблем в сфере уголовного права; навыками разрешения правовых проблем и межотраслевых коллизий; свободно понятиями и категориями уголовного права, уголовного законодательства; навыками анализа и разрешения правовых коллизий в сфере уголовного права; юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве; навыками анализа и толкования уголовного закона.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Российское уголовное право как главный инструмент обеспечения безопасности</p> <p>Тема 2. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение для обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 3. Понятие преступления как наиболее опасного посягательства на безопасность общества</p> <p>Тема 4. Состав преступления</p> <p>Тема 5. Объект преступления</p> <p>Тема 6. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 7. Субъект преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления.</p> <p>Тема 9. Множественность преступлений</p> <p>Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления (стадии совершения преступлений).</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 13. Уголовное наказание как средство реагирования государства на нарушение безопасности</p> <p>Тема 14. Назначение наказания</p> <p>Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость</p> <p>Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности</p> <p>Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. М., 2017. URL: http://znanium.com/catalog/product/913475 2. Наумов А. В. Российское уголовное право: курс лекций. Т.1: Общая часть. М., 2007. 3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1. Общая часть. / Под ред. Н.А. Лопашенко. - М., 2014.

	<p>4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. И. Рарога. М., 2013.</p> <p>5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. М., 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609</p> <p>6. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. М., 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826</p> <p>7. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебное пособие / под ред. И. Д. Козочкина. М., 2003.</p> <p>8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Комиссаров В.С. М., 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769881</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://lib.sgar.ru/irbis64r_01/ (библиотека СГЮА) 2. http://elibrary.ru/ (научная электронная библиотека) 3. http://www.rsl.ru (сайт Российской государственной библиотеки) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, рефераты, тестирование, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Особенная часть)»**

<p>Цель изучения</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)»</p>
-----------------------------	--

<p>дисциплины</p>	<p>является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» и сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта; дать обучающимся знания о теоретических и практических аспектах Особенной части уголовного права, сформировать представление о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: ОПК-1 - Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; ПК-3 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ПК-6 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знания: основные понятия уголовного законодательства и уголовного права, категории и институты уголовного права, правовые статусы субъектов уголовных правоотношений, составы преступлений, в том числе, посягающие на национальную безопасность, правила их квалификации; понятие национальной безопасности и уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности, основные понятия ФЗ «О безопасности» и принципы обеспечения безопасности; правоприменительную практику; знать другие нормативные правовые акты, международные принципы и нормы, устанавливающие уголовную ответственность за преступления, угрожающие национальной безопасности. Умения: применять знания об основных понятиях, категориях, институтах уголовного законодательства и уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений, знания о составах преступлений, в том числе, посягающих на национальную безопасность; об основных понятиях, используемых в ФЗ «О безопасности» и принципы обеспечения безопасности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять правила квалификации различных видов преступлений, в том числе, преступлений, угрожающих национальной безопасности; правоприменительную практику; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, правовые акты, международные принципы и нормы, устанавливающие уголовную</p>

	<p>ответственность за преступления, угрожающие национальной безопасности.</p> <p>Навыки: обучающийся должен обладать навыками использования основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства и уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений, знаний о составах преступлений, в том числе, посягающих на национальную безопасность; об основных понятиях, используемых в ФЗ «О безопасности» и принципы обеспечения безопасности; юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с уголовным законодательством и другими нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и уголовных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, в том числе преступлений, посягающих на национальную безопасность; навыками решения конкретных вопросов, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности; навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе направленных на обеспечение национальной безопасности РФ.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 3. Преступления против личности.</p> <p>Тема 3.1. Преступления против жизни.</p> <p>Тема 3.2. Преступления против здоровья.</p> <p>Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 4. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 4.1. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 5.1. Преступления против общественной безопасности: уголовно-правовые меры охраны национальных интересов.</p> <p>Тема 5.2. Уголовно-правовые меры, способствующие обеспечению национальной безопасности при совершении преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 5.3. Экологические преступления.</p> <p>Тема 5.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 5.5. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 6. Преступления против государственной власти.</p> <p>Тема 6.1. Уголовно-правовые аспекты обеспечения национальных интересов РФ в области охраны от посягательств на основы конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 6.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного</p>

	<p>самоуправления. Тема 6.3. Преступления против правосудия. Тема 6.4. Преступления против порядка управления. Тема 7. Преступления против военной службы. Тема 8. Преступления против мира и безопасности человечества. Тема 9. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. 1. Буранова Е.А. Противодействие коррупционной преступности в системе национальной безопасности государства: Монография. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. 230 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/780375. 2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 668 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/913475. 3. Овчинникова А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности: учеб. пособие. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 224 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/929758. 4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/894678</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. http://lib.sgap.ru/irbis64r_81/index.html (библиотека СГЮА). 2. http://www.allpravo.ru (Право России – юридический портал).</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-метод, решение задач, тестирование, курсовая работа.</p>

обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления реализации уголовно-исполнительной политики и ее значение в системе обеспечения национальной безопасности РФ; содержание и способы реализации требований норм (положений) отечественного законодательства и международных актов, регламентирующих порядок и условия исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, правовой статус субъектов пенитенциарных правоотношений, деятельность уголовно-исполнительной системы России и ее роль в обеспечении национальной безопасности РФ; способы правильной квалификации пенитенциарно-правовых фактов, событий, обстоятельств, в том числе угрожающих безопасности уголовно-исполнительной системы; порядок принятия обоснованных решений или совершения иных правовых действий в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях в точном соответствии с законом; содержание основных положений пенитенциарного законодательства зарубежных стран.</p> <p>Уметь: в правоприменительной деятельности реализовывать требования норм (положений) отечественного законодательства и международных актов, регламентирующих порядок и условия исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, правовой статус субъектов пенитенциарных правоотношений, деятельность уголовно-исполнительной</p>

	<p>системы России во взаимосвязи с основными направлениями уголовно-исполнительной политики; использовать пенитенциарно-правовые средства по реализации политики государства в сфере обеспечения национальной безопасности; самостоятельно применять приобретенные знания для правильной юридической квалификации пенитенциарно-правовых фактов, событий и обстоятельств, в том числе угрожающих безопасности уголовно-исполнительной системы; принимать обоснованные решения и совершать иные правовые действия в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками реализации требований норм (положений) отечественного законодательства и международных актов, регламентирующих порядок и условия исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, правовой статус субъектов пенитенциарных правоотношений, деятельность уголовно-исполнительной системы России во взаимосвязи с основными направлениями уголовно-исполнительной политики; способностью использования пенитенциарно-правовых средств по реализации политики государства в сфере обеспечения национальной безопасности; правильной юридической квалификации пенитенциарно-правовых фактов, событий и обстоятельств, в том числе угрожающих безопасности уголовно-исполнительной системы; принятия обоснованных решений и совершения иных правовых действий в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях в точном соответствии с законом; анализировать содержание основных положений пенитенциарного законодательства зарубежных стран.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и науки.</p> <p>Тема 2. Уголовно-исполнительная политика и ее значение в системе обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство России.</p> <p>Тема 4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний, его влияние на правовой статус личности.</p> <p>Тема 5. Уголовно-исполнительная система России и ее роль в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Тема 6. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 9. Освобождение осужденных от отбывания наказания.</p> <p>Тема 10. Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.</p>

Используемые
информационные,
инструментальные
и программные
средства

Основная и дополнительная литература

1. Конегер П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегера. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007. – 284 с.
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966226>.
4. Головастова Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений. Рязань: Академия ФСИН России, 2010 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771427>.
5. Насиров Н.И. Уголовно-исполнительное законодательство России: понятие, цели, задачи, принципы: учебное пособие. Саратов: Изд-во «СГАП», 2011. – 39 с.
6. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики // под ред. В.П. Малкова. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во «СГАП», 2004. – 480 с.
7. Усеев Р.З. Обеспечение безопасности исправительных учреждений: учебное пособие / Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939846>.
8. Усеев Р.З. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы: теоретико-правовые и организационные аспекты. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001493>.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

81. операционная система Windows или Linux;
82. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://lib.sgapa.ru/irbis64r_01/ (библиотека СГЮА)
2. <http://www.allpravo.ru> (Право России – юридический портал)
3. <http://crimpravo.ru/> (научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности)
4. <http://www.juristlib.ru> (юридическая библиотека Юристлиб)
5. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека)
6. <http://ex-jure.ru/law> (Юридический виртуальный клуб)
7. <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
8. <http://www.rsl.ru> (сайт Российской государственной библиотеки)
9. <http://aleph.rsl.ru> (каталог РГБ)
10. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия – Федеральный правовой портал)
11. <http://www.gumer.info> (библиотека Гумер – гуманитарные науки)

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, собеседование, дискуссия, практические задачи, деловая игра, рефераты, тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовно-правовое и криминологическое противодействие коррупции»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовое и криминологическое противодействие коррупции» является приобретение обучающимися знаний о природе и содержании коррупции как сложного, противоречашего праву социального явления, содействие формированию у них ценностных ориентаций и профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции; формирование у обучающихся представления о сущности и закономерностях коррупционной преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на коррупционную преступность.
Место дисциплины в структуре образовательной	Дисциплина «Уголовно-правовое и криминологическое противодействие коррупции» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-

программы	правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9); - способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12); - способность обеспечивать в профессиональной деятельности решение задач уголовного закона по охране интересов личности, общества и государства от преступных посягательств и их предупреждению (ПСК-1.1); - знание основ уголовного права, статусов субъектов уголовно-правовых отношений (ПСК-1.2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: актуальные проблемы исследования коррупции, основные понятия уголовно-правовой и криминологической науки, детерминанты коррупционной преступности, основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: выявлять источники, природу, сущность и особенности коррупции в современной России, оперировать уголовно-правовыми и криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними коррупционные преступления; анализировать, толковать и правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.</p> <p>Владеть: уголовно-правовой и криминологической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими борьбу с коррупцией; специально-криминологическими методами, используемыми в криминологическом исследовании; методологией борьбы с коррупционной преступностью, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации мер прогнозирования и предупреждения коррупционных преступлений</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа коррупции как социально-правового явления 2. Исторический анализ коррупции на государственной и муниципальной службе России и в зарубежных государствах. 3. Коррупция как угроза национальной безопасности. 4. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции. 5. Правонарушения коррупционной направленности 6. Коррупционная преступность: криминологический аспект.. 7. Актуальные проблемы противодействия коррупции в России. 8. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции как угрозе национальной безопасности РФ 9. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Буранова Е.А. Противодействие коррупционной преступности в системе национальной безопасности государства: монография. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. 230 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780375 12. Власенко Н.А. Правовые средства противодействия коррупции. М.:ИНФРА-М, 2012. 344 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527313. 13. Долгова А. И. Криминология: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763617 14. Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 800 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469 15. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 279 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376978 16. Белоцерковский С.Д. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: монография Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Норма:НИЦ Инфра-М, 2013. 368 с.: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=371842 17. Братановский, С. Н., Зеленов М.Ф. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография. М.: РИОР, 2011. 360 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418356 18. Буранова Е.А. Противодействие коррупционной преступности в системе национальной безопасности государства: монография. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. -230 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780375 19. Власенко Н.А., Цирин А.М., Спектор Е.И. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309 20. Гайденко Шер Н.И., Семилютина Н.Г. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: Науч.-практ.пос. М.: НИЦ ИНФРА-М,ИЗиСП,2016. 176с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536010

	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. http://lib.sgap.ru/irbis64r_81/index.html (библиотека СГЮА) 12. http://www.allpravo.ru (Право России – юридический портал) 13. http://crimpravo.ru/ (научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности) 14. http://sartraccs.ru/ (сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции) 15. http://elibrary.ru/ (научная электронная библиотека) 16. http://ex-jure.ru/law (Юридический виртуальный клуб) 17. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк») 18. http://www.rsl.ru (сайт Российской государственной библиотеки) 19. http://aleph.rsl.ru (каталог РГБ) 20. http://law.edu.ru (Юридическая Россия – Федеральный правовой портал) 21. http://www.gumer.info (библиотека Гумер – гуманитарные науки) 22. http://www.juristlib.ru (юридическая библиотека Юристлиб) <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <p>операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, коллоквиум, рефераты, круглый стол, деловая игра.</p>

<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p align="center">Зачет.</p>
---	------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта в области обеспечения национальной безопасности государства уголовно-правовыми средствами.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способностью обеспечивать в профессиональной деятельности решение задач уголовного закона по охране интересов личности, общества и государства от преступных посягательств и их предупреждению (ПСК-1.1) знание основ уголовного права, статусов субъектов уголовно-правовых отношений (ПСК-1.2); способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для расследования уголовных преступлений и предупреждения преступных посягательств (ПСК-1.3); способностью квалифицировать преступления против личности, общества, государства и предлагать меры по их предупреждению (ПСК-1.4).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права; международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения; уголовное законодательство Российской Федерации и зарубежных государств; правоприменительную практику. Отличия преступлений от иных правонарушений; правила квалификации преступлений, направленных против национальной безопасности. Уголовное законодательство России, а также ряда зарубежных стран.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, учитывая особенности возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений; оценивать информацию, имеющую значение для</p>

	<p>реализации уголовно-правовых норм.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие уголовно-правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Политика противодействия преступности и ее роль в системе обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ.</p> <p>Тема 4. Терроризм как угроза национальной безопасности: уголовно-правовой и криминологический аспекты</p> <p>Тема 5. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности РФ.</p> <p>Тема 6. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>Тема 7. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность РФ.</p> <p>Тема 8. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 9. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Особенности противодействия отдельным преступлениям против порядка управления, посягающим на национальную безопасность РФ.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>9. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: Учебник для студентов вузов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/892554</p> <p>10. Лопашенко, Н.А. Уголовная политика: монография / Н.А. Лопашенко. – М.: ВолтерсКлувер, 2009. – 608 с.</p> <p>11. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1. Общая часть. / Под ред. Н.А. Лопашенко. - М., 2014.</p> <p>12. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. И. Рарога. М., 2013.</p> <p>13. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609</p> <p>14. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Комиссаров В.С., - 2-е изд. - М.: Статут, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769881</p> <p>15. Уголовное право России: курс лекций: (в 6 т.) / под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов, 2004.</p>

	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://lib.sgap.ru/irbis64r_01/ (библиотека СГЮА) 2. http://www.allpravo.ru (Право России – юридический портал) 3. http://crimpravo.ru/ (научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности) 4. http://www.juristlib.ru (юридическая библиотека Юристлиб) 5. http://elibrary.ru/ (научная электронная библиотека) 6. http://ex-jure.ru/law (Юридический виртуальный клуб) 7. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк») 8. http://www.rsl.ru (сайт Российской государственной библиотеки) 9. http://aleph.rsl.ru (каталог РГБ) 10. http://law.edu.ru (Юридическая Россия – Федеральный правовой портал) 11. http://www.gumer.info (библиотека Гумер – гуманитарные науки) <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, собеседование, дискуссия, практические задачи, деловая игра, рефераты, тестирование, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические основы противодействия налоговым правонарушениям»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Экономические основы противодействия налоговым правонарушениям» является формирование у обучающихся фундаментальных и прикладных знаний об экономических основах функционирования налоговой</p>
--	---

	системы, эффективных методах выявления налоговых правонарушений, о тенденциях и экономико-правовых механизмах противодействия налоговым правонарушениям в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономические основы противодействия налоговым правонарушениям» относится к вариативной части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12); - способностью квалифицировать преступления против личности, общества, государства и предлагать меры по их предупреждению (ПСК-1.4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные источники и методы сбора юридически значимой информации, необходимой для своевременного выявления, предупреждения и пресечения налоговых правонарушений; основные направления осуществления профилактических мероприятий, направленных на недопущение налоговых правонарушений; причины и условия, способствующие их совершению; понятие и типологию налоговых преступлений, юридическую модель налогового преступления, криминологическую характеристику налоговой преступности, статистику налоговой преступности в РФ. Уметь: определять необходимый для выявления налоговых правонарушений массив документов, анализировать полученную в результате их проведения юридически значимую информацию, объективно оценивать мотивы и последствия нарушений налогового законодательства; определять группы налогоплательщиков с наибольшим налоговым риском; выявлять возможные резервы повышения эффективности функционирования налоговой системы; устранять причины и условия, способствующие росту налоговых правонарушений; использовать методы экономико-правового анализа в целях выявления и раскрытия налоговых преступлений. Владеть: методами и инструментами сбора достаточной и достоверной информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в области налогообложения, а также вынесения обоснованных решений по выявленным налоговым правонарушениям; навыками анализа налоговых правонарушений и выявления причин их совершения, методиками определения налогового риска и выявления недобросовестных налогоплательщиков; навыками анализа условий и причин совершения налоговых преступлений, экономическими подходами к оценке масштабов и последствий налоговой преступности для личности, общества, государства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая безопасность России в системе национальной безопасности Тема 2. Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы государства

	<p>Тема 3.Налоговый контроль Тема 4. Налоговые правонарушения как угроза национальной безопасности Тема 5.Налоговые преступления Тема 6. Налоговые правонарушения юридических лиц в сфере прямого налогообложения Тема 7. Налоговые правонарушения юридических лиц в сфере косвенного налогообложения Тема 8. Налоговые правонарушения физических лиц Тема 9. Налоговые правонарушения, связанные с применением специальных налоговых режимов Тема 10. Офшоризация экономики как угроза национальной безопасности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность: Учебное пособие / И.В. Дементьев. - М.: РАП, 2014. - 336 с. [Электронный ресурс]: URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=517210 2. Колесниченко О.В. Налоговое право: Учебное пособие / О.В. Колесниченко. - М.: РИОР, 2020. - 204 с. [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/document?id=353714 3. Налоговое администрирование и контроль: Учебник /Под ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 448 с. [Электронный ресурс]: https://znanium.com/read?id=351753 4. Налоговый контроль. Налоговые проверки: Учебное пособие для магистратуры / Под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. [Электронный ресурс]: https://znanium.com/read?id=352067 5. Пепеляев С.Г. Налоговое право: Учебник. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 796 с. [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread2.php?book=915081 6. Пинская М.Р. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров: Монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread2.php?book=534709 7. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование: Учебник. Москва: Дашков и К, 2016. 296 с. URL: https://znanium.com/read?id=3888 8. Организация и методы налоговых проверок: учебное пособие / под ред. проф. А.Н. Романова, проф. А.А. Савина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. 421 с. URL: https://znanium.com/read?id=345986 <p style="text-align: center;">Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.ru 2. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru 3. Федеральная таможенная служба России – http://www.customs.ru 4. Бюджетная система РФ – http://www.budgetrf.ru. 5. Консультант Плюс– http://www.consultant.ru <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автома-

	<p>тизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для успешного освоения дисциплины используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет для самостоятельной работы; 2. Центр деловых игр
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, кейс-метод, деловая игра, круглый стол, дискуссия, решение задач, рефераты, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)» является получение обучающимися комплекса знаний о процессуальной деятельности должностных лиц и органов предварительного расследования, прокуратуры, суда по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным делам; приобретение обучающимися умений применять накопленные знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в ходе досудебного и судебного производства, овладение навыками осуществления предварительного расследования, прокурорской деятельности, реализации функции правосудия.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

	<p>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность уголовно-процессуального закона; правовое положение участников уголовного судопроизводства, теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, основы соответствующей практической деятельности, сущность всех стадий уголовного процесса и отдельных производств.</p> <p>Уметь: правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям; использовать полученные теоретические знания по назначению; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления;</p> <p>Владеть: умением правильного принятия решений по уголовным делам; способностью составления различных уголовно-процессуальных документов; навыками производства следственных и судебных действий; юридической терминологией, используемой при производстве по уголовным делам; навыками обеспечения прав участников уголовного</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса.</p> <p>Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Тема.3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Отдельные виды (источники) доказательств.</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы.</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>Тема 11. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 12. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Тема 13. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Тема 14. Следственные действия и порядок их производства</p> <p>Тема 15. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 17. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение.</p> <p>Тема 18. Дознание</p> <p>Тема 19. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением</p> <p>Тема 20. Подсудность.</p>

	<p>Тема 21. Подготовка и назначение судебного заседания. Тема 22. Общие условия судебного разбирательства. Тема 23. Порядок проведения судебного заседания. Тема 24. Приговор. Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства. Тема 26. Особенности производства у мировой судьи. Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 28. Производство в суде второй инстанции. Тема 29. Исполнение приговора. Тема 30. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Тема 31. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Тема 32. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 33. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Тема 34. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700. 2. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294. 3. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845. 4. Курс уголовного судопроизводства: учебник. В 3 т. / Под ред. В.А. Михайлова. М.: Воронеж, 2006. 824 с. 5. Корнуков В.М. Российский уголовный процесс. Вопросы Особенной части: курс лекций. Саратов: Из-во СГЮА, 2010. 224 с. 6. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. М.: Норма, 2009. 1072 с. 8. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.П. Божьева. М.: Юрайт, 2014. 541 с. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 43. www.pravo.gov.ru/- Государственная система правовой информации; 44. www.ksrf.ru- Конституционный Суд Российской Федерации; 45. www.supcourt.ru- Верховный Суд Российской Федерации

	<p>Федерации;</p> <p>46. www.sledcom.ru- Следственный комитет Российской Федерации;</p> <p>47. http://mvd.ru- Министерство внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>48. www.genproc.gov.ru- Генеральная прокуратура Российской Федерации;</p> <p>49. www.sudrf.ru- Государственная автоматизированная система «Правосудие»;</p> <p>50. www.iauaj.net- Международная Ассоциация Содействия Правосудию;</p> <p>51. www.kalinovsky-k.narod.ru - Сайт Константина Борисовича Калиновского;</p> <p>52. www.law.edu.ru- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;</p> <p>53. http://sudact.ru/ -Судебные и нормативные акты РФ</p> <p>54. http://crimestat.ru/ -Портал правовой статистики;</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro» <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр; Учебный зал судебных заседаний.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, решение практических задач, составление процессуальных документов, выполнение творческого задания, доклады, тестовые задания, деловая игра, круглый стол, дискуссия, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт, экзамен.</p>

«Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» формирование физической культуры обучающегося и способности целенаправленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей деятельности как профессиональной так и социальной, максимально возможное развитие жизнеспособности обучающихся, имеющие устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9).</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: –методические основы роли физической культуры и спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к выбранной профессиональной деятельности Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. –разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения; Владеть: -методикой составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» распределяются в три группы: - лица с поражениями опорно-двигательного аппарата:</p>

	<p>Тема № 1.Общая физическая подготовка – адаптивные формы и виды</p> <p>Тема № 2. Легкая атлетика – адаптивные формы и виды</p> <p>Тема №3. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК</p> <p>Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты</p> <p>Тема № 5.Аэробика</p> <p>Тема № 6.Производственная гимнастика</p> <p>Тема № 7.Занятия избранным видом адаптивного спорта</p> <p>Тема № 8.Контрольное занятие.</p> <p>- лица с поражениями зрения:</p> <p>Тема № 1.Передвижения: ходьба, бег, подскоки</p> <p>Тема № 2.Общеразвивающие упражнения</p> <p>Тема № 3. Упражнения на поддержание сформированной ранее правильной осанки</p> <p>Тема № 4. Упражнения для укрепления сводов стопы</p> <p>Тема № 5.Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем</p> <p>Тема № 6.Упражнения на расслабление</p> <p>Тема № 7.Специальные упражнения для зрительного тренинга</p> <p>Тема № 8.Контрольное занятие</p> <p>- лица с поражениями слуха:</p> <p>Тема № 1.Общая физическая подготовка</p> <p>Тема № 2 Легкая атлетика</p> <p>Тема № 3.Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК</p> <p>Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты</p> <p>Тема № 5.Производственная гимнастика</p> <p>Тема № 6.Занятия избранным видом адаптивного спорта</p> <p>Тема № 7.Контрольное занятие</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <p><i>Основная литература</i></p> <p><u>Книга:</u></p> <p>1.Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с.https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1</p> <p>2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.</p> <p>3.Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с.http://znanium.com/catalog/product/976392</p> <p>4.Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018. 412с.https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1</p> <p>5.Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с.</p> <p><u>Учебное пособие:</u></p> <p>1.Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для вузов Москва: изд-во Юрайт, 2018.191 с. https://biblio-online.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-423971</p> <p>2.Рипа М. Д., Кулькова И. В. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие. Москва: изд-во Юрайт,</p>

2018.158 с. <https://biblio-online.ru/viewer/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-438765#page/1>

3.Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие 2-е из. Москва: изд-во Юрайт, 2018.153с.<https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220#page/2>

4.Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.

Дополнительная литература

Книга:

1.Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с.

2.Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с.

3.МуллерА.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.:изд-воЮрайт, 2018.191с. 424с.<https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1>

4.Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с.

Учебное пособие:

1.Бегидов М. В., Бегидова Т. П. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для академического бакалавриата М.: изд-во Юрайт, 2018. 98с. <https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-zaschita-invalidov-439038#page/1>

2.Бугаев С. Г. Основы здорового образа жизни: учебно – методическое пособие. Саратов: Изд-во СГАП, 2007. 45с.

3.Зульфугарзаде Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 140с.<http://znanium.com/catalog/product/809916>

4.Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие М.: Академия, 2008. 336 с.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:
операционная система Windows или Linux;
пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- спортивный зал (ФОК №1), корпус 5.
- бассейн (ФОК №2)
- большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло);
- зал борьбы (с инвентарным обеспечением);
- зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с

	инвентарным обеспечением) <ul style="list-style-type: none"> • зал общефизической подготовки; • тренажерный зал (с инвентарным обеспечением); • лыжная база – 250 пар лыж; • шахматный клуб (с инвентарным обеспечением); • открытые площадки; • тир (с инвентарным обеспечением); • для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные упражнения, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры обучающегося и способности целенаправленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей деятельности как профессиональной так и социальной.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: –методические основы роли физической культуры и спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к выбранной профессиональной деятельности Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. -разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма,

	<p>коррекции физического развития и телосложения; Владеть: –должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; – продемонстрировать методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы общей физической и специальной подготовки Подраздел 1: основы легкой атлетики Подраздел 2: основы специальной подготовки Раздел 2. Контрольный</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература Книга: 1.Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1 2.Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с. 3.Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. http://znanium.znanium.com/catalog/product/976392 4.Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018. 412с. https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1 5.Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с. 6.Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с. 7.Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с. 8.МуллерА.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. 424с.https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1 9.Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с. Учебное пособие: 10.Бугаев С. Г. Основы здорового образа жизни: учебно – методическое пособие. Саратов: Изд-во СГАП, 2007. 45с. 11.Зульфугарзаде Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 140с. http://znanium.znanium.com/catalog/product/809916 12.Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2007. 336 с. 13.Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие М.: Академия, 2008.</p>

	<p>336 с.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал (ФОК №1), корпус 5. • бассейн (ФОК №2) • большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло); • зал борьбы (с инвентарным обеспечением); • зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением) • зал общефизической подготовки; • тренажерный зал (с инвентарным обеспечением); • лыжная база – 250 пар лыж; • шахматный клуб (с инвентарным обеспечением); • открытые площадки; • тир (с инвентарным обеспечением); • для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные нормативы, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является ознакомление обучающегося с классическими философскими учениями и современными философскими концепциями. Преподавание дисциплины должно сформировать у студента современное научное мировоззрение.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать

компетенции	следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы(ОК-1); – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> – <i>знать</i>:основные философские понятия и категории, общую направленность и этапы историко-философского процесса, современное состояние философской мысли и ее основные школы и направления; – <i>уметь</i>:применять понятийно-категориальный аппарат философии, методы и средства философского познания для интеллектуального развития, решения социальных и профессиональных задач, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; – <i>владеть</i>:навыками философского мышления, основами методологии социального и гуманитарного исследования, навыками свободной дискуссии и аргументированной полемики.
Содержание дисциплины	Тема 1: Философия Древнего мира. Тема 2: Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 3: Классическая философия Нового времени. Тема 4: Неклассическая философия. Тема 5: Современная философия. Тема 6: Онтология. Тема 7: Теория познания. Тема 8: Социальная философия. Тема 9: Философия сознания. Тема 10: Проблема истины.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История зарубежной философии: Учебное пособие / Под ред. Агапов Е.П. Рн/Д:Феникс, 2016. 469 с. URL: http://znanium.znanium.com/catalog/product/912498 2. История философии: Учебник для студентов вузов. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. / Грядовой Д.И. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 471 с. (Cogito ergo sum). URL: http://znanium.com/catalog/product/872769 3. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. М.: Флинта: Наука, 2010. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241732 4. Философия / Балашов Л.Е., 4-е изд. М.:Дашков и К, 2017. 612 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/414949. 5. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/418733 6. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1997. Т. I – IV. 7. Аристотель. Метафизика // Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 1. М.: Мысль, 1976. С. 64-367. 8. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001. 84 с. URL: http://scepsis.net/library/id_1730.html 9. Платон. Государство // Платон. Собрание сочинений в 4 т.: Т. III. М.: Мысль, 1994. С. 79-420. 10. Рассел Б. История западной философии. М.: Миф, 1993. Т. 1-2. URL: http://psylib.org.ua/books/rassb01/index.htm <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – http://znanium.com – Электронная библиотечная система «Знаниум»; – http://www.philosophy.ru/ – Философский портал ИФ РАН; – http://www.gutenberg.org/catalog/ – Проект «Гутенберг» (тексты гуманитарных наук на европейских языках); – http://filosof.historic.ru/ – Цифровая библиотека по философии; – http://www.gumer.info/bibliotek Buks – Библиотека «Гумер» (тексты гуманитарных наук на русском языке); – http://www.koob.ru/ – «Куб» библиотека; – http://psylib.org.ua/books/index.htm – Библиотека по психологии, философии и саморазвитию; – http://www.iep.utm.edu/ – Философская энциклопедия «IEP»; – http://plato.stanford.edu/ – Стэнфордская философская энциклопедия; – http://www.imwerden.de/index.html – Электронная Библиотека «ImWerden» (параллельные переводы с немецкого, английского, французского языков); – http://incunabula1.narod.ru/temkatrus/antavt.htm – Античные первоисточники; – http://anthropology.ru/ru/texts/malinov/history_9.html – Библиотека по философской антропологии. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 2. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 3. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, тестовые задания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является изучение</p>
--	---

	<p>научной и практической составляющей подотраслей и институтов системы финансового права с учетом уголовно-правовой специализации. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны уяснить современное состояние и основы правового регулирования финансовых отношений, возникающих в процессе и (или) по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 - способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-4 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 - способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему нормативных финансово-правовых актов РФ, основы международного финансового права и общепризнанные принципы; особенности действия нормативных финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание финансового законодательства; основное содержание базовых подзаконных финансово-правовых актов; содержание, формы и способы реализации финансового законодательства, способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; основные положения финансово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в сфере финансов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере финансовых отношений; способы разграничения финансово-правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию.</p> <p>Уметь: применять российское и международное финансовое законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах финансовых отношений; определять подлежащие применению финансово-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в сфере финансов; принимать решения в точном соответствии с финансовым законодательством; применять нормы финансового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками применения актов российского и международного финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях; финансово-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации финансово-правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий финансового законодательства.</p>

<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований. Понятие финансовой безопасности.</p> <p>Тема 2. Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права и науки.</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Взаимодействие органов финансового контроля с правоохранительными органами.</p> <p>Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.</p> <p>Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса.</p> <p>Тема 9. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.</p> <p>Тема 10. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Тема 11. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита.</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела.</p> <p>Тема 14. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Тема 15. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Тема 16. Правовые основы государственного регулирования банковского кредитования.</p> <p>Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов.</p> <p>Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016; 2. Финансовое право.: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева Е.В. Покачалова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017; 3. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015; 4. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015; 5. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015) 6. Мелехин, А.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. В. Мелехин, Е. П. Прус, М. О. Клейменова и др.; под общ. ред. А. В.Мелехина. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012; 7. Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права : монография / В.В. Кудряшов. — М. : ИНФРА-М, 2018; 8. Основные вопросы теории советского финансового права : монография / Е.А. Ровинский. — 2-е изд., стер. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017;

9. Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография / Павликов С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016;
10. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.В. Запольского. - М.: РАП, 2013).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.ssla.ru).
2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. Economics online. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно <http://www.econline.h1.ru>
4. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
5. Административно-Управленческий Портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента. <http://www.aup.ru>
6. Академия бюджета и казначейства Минфина России <http://www.abik.ru/>
7. Бюллетень Счетной палаты РФ: архив <http://www.ach.gov.ru/ru/bulletin/>
8. Бюджетный кодекс: методология, практика, новая редакция. –URL: <http://budcodex.ru>
9. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
10. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:
 операционная система Windows или Linux;
 пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М», «znanium.com».
2. справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. справочная правовая система «Кодекс».
5. Информационно - правовая система «Lexpro».
6. Виртуальная обучающая среда Moodle.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

Кабинет для самостоятельной работы;

Центр деловых игр.

Фонд оценочных средств текущего

Теоретический опрос, подготовка рефератов (докладов), коллоквиум, круглый стол, тестирование, курсовые работы.

контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с обеспечением законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности; обучение практическим навыкам разработки и реализации экологических правовых норм, а также формирование основ экологической культуры.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: приоритетные направления в области охраны окружающей среды; основные виды и способы использования природных ресурсов; ключевые источники экологического права; общие и специальные принципы экологического права; основные требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности; основные меры охраны природных ресурсов и объектов. Уметь: анализировать правовые отношения и нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, толковать и применять эти акты; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, сравнивать экологическое федеральное и региональное законодательство и правоприменительную практику на предмет соответствия по вопросам охраны окружающей среды; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Владеть: навыками теоретического оперирования юридическими понятиями и категориями, владения

	<p>юридической терминологией; толкования правовых норм в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами охраны окружающей среды; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; оформления юридических документов; навыками принятия юридически обоснованного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты экологических прав человека и гражданина.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права Тема 2. Источники экологического права Тема 3. Экологические права и обязанности Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты Тема 5. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр и континентального шельфа Российской Федерации Тема 8. Правовой режим использования и охраны водных объектов Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесных участков Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Тема 14. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов Тема 15. Правовое обеспечение экологической безопасности Тема 16. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432372 2. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178 3. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы...: Моногр./ Г.В. Выпханова и др; Отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444810 4. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457654 5. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза:

	<p>Учеб.пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412160</p> <p>6. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509</p> <p>7. Саркисов О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395764</p> <p>8. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444772</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Сайт экологической организации Гринпис (http://www.greenpeace.org/russia/ru/)</p> <p>2. Сайт Фонда охраны дикой природы (www.wwf.ru/)</p> <p>3. Экологический правовой центр "Беллона" (http://http://bellona.ru/)</p> <p>4. Всероссийский экологический портал (http://ecportal.ru/)</p> <p>5. Экология окружающей среды стран СНГ (http://www.ecologylife.ru)</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>93. операционная система Windows или Linux;</p> <p>94. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, тестирование, деловая игра, реферат, кейс-study, круглый стол, творческое задание, реферат, курсовые работы.</p>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
---	----------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК–3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки: Знать: основы экономического устройства общества, его национальной и экономической безопасности; понятие экономических систем и их функционирование; тенденции развития российской экономики; экономические законы и категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, а также формы, средства и методы использования экономических знаний для достижения целей и решения профессиональных задач. Уметь: понимать и анализировать экономические явления и процессы, внешние и внутренние угрозы национальной, в том числе, экономической безопасности; грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления профессиональной деятельности по обеспечению национальной безопасности. Владеть: навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения национальной безопасности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Эволюция экономической мысли. Предмет и методы экономической науки Тема2. Ресурсные ограничения в экономике и потребности человека Тема3. Рынок как форма организации экономической деятельности Тема4. Теоретические основы предпринимательства Тема5. Финансовые результаты и издержки фирмы Тема6. Совершенная и несовершенная конкуренция Тема7. Рынки факторов производства Тема8. Основы макроэкономики Тема9. Экономический рост и развитие Тема10. Инфляция и безработица Тема11. Финансовая система и финансовая политика Тема12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная

	<p>политика Тема13. Социальная политика как инструмент национальной безопасности Тема14. Экономические проблемы развития мирового хозяйства Тема15. Экономическая безопасность России в системе национальной безопасности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=883814 2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=872682 3. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 284 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=483932 4. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=545254 5. Лапыгин Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 332 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=567394 6. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2017. – 608 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792660 7. Сенчагов В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с.: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=495872 8. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. – 818 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=538881 9. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=766942 10. Экономика: Учебное пособие / под ред. Н.А. Барышниковой, Н.В. Найденовой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 356 с. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная система РФ – http://www.budgetrf.ru. 2. Министерство экономического развития РФ – http://www.economy.gov.ru 3. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда – http://jolis.worldbankimflib.org 4. Росстат – http://www.gks.ru 5. Центральный банк РФ - http://www.cbr.ru. 6. Журнал «Вопросы экономики»– http://www.vopreco.ru/ 7. Журнал «Экономист» – http://www.economist.com.ru/ <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Операционная система Windows или Linux; 4. Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. справочная правовая система «Консультант Плюс». 7. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 8. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 9. Виртуальная обучающая среда Moodle. 10. Информационно - правовая система «Лехрго». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная</p>

	<p>аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, кейс-метод, деловая игра, круглый стол, дискуссия, решение задач, рефераты, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, стимулирование позитивных морфо-функциональных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни; - ценности физической культуры и способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - правила личной гигиены и технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться здорового образа жизни; - использовать научные знания для самостоятельных занятий физической культурой; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность; - продемонстрировать методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
<p>Содержание дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) - Специальные коррекционные занятия - Элементы лыжного спорта (адаптивные) - Элементы тяжелой атлетики и атлетической гимнастики (адаптивные) - Занятия избранным видом адаптивного спорта - Адаптивное плавание - Элементы лёгкой атлетики (адаптивные виды и формы упражнений) - Элементы профилактической, оздоровительной и лечебной гимнастики - Элементы аэробики - Спортивные игры (адаптивные формы) - Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры - Туризм и экскурсии (для инвалидов) - Профессионально-прикладная физическая подготовка (адаптивные формы и виды) - Лечебная физическая культура - Упражнения для улучшения функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой систем и на расслабление (физическое и психическое) - Контрольное занятие (обобщение полученных знаний, умений и навыков)
<p>Используемые информационные, инструментальные и</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт,

<p>программные средства</p>	<p>2018.191с. https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1</p> <p>2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.</p> <p>3. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с.http://znanium.com/catalog/product/976392</p> <p>4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник М.: изд-во Юрайт, 2018. 493с. https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1</p> <p>5. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с.</p> <p>6. Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с.</p> <p>7. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с.</p> <p>8. МуллерА.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. 424с. https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-412791#page/1</p> <p>9. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал (ФОК №1), корпус 5. • бассейн (ФОК №2) • большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло); • зал борьбы (с инвентарным обеспечением); • зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением) • зал общефизической подготовки; • тренажерный зал (с инвентарным обеспечением); • лыжная база – 250 пар лыж; • шахматный клуб (с инвентарным обеспечением); • открытые площадки; • тир (с инвентарным обеспечением); • для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля</p>	<p>Контрольные тестовые упражнения, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений,</p>

успеваемости обучающихся	итоговое тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК -9); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач(ПК-17).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: - нормы здорового образа жизни; - ценности физической культуры и способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - правила личной гигиены и технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью Уметь: -придерживаться здорового образа жизни; -использовать научные знания для самостоятельных занятий физической культурой; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; -использовать накопленные в области физической культуры и

	<p>спорта духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность; - продемонстрировать методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Прикладные виды спорта Подраздел 1: лыжная подготовка Подраздел 2: баскетбол Подраздел 3: футбол Подраздел 4: спортивное плавание Подраздел 5: волейбол Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка Подраздел 1: комплексные занятия Подраздел 2: легкая атлетика Раздел 3. Контрольный</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Алсахов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавра. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983#page/1 11. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с. 12. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с.http://znanium.com/catalog/product/976392 13. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник М.: изд-во Юрайт, 2018. 493с. https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-413056#page/1 14. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с. 15. Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с. 16. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с. 17. МуллерА.Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: изд-во Юрайт, 2018.191с. 424с. https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-

	<p>kultura-412791#page/1</p> <p>18. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал (ФОК №1), корпус 5. • бассейн (ФОК №2) • большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло); • зал борьбы (с инвентарным обеспечением); • зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением) • зал общефизической подготовки; • тренажерный зал (с инвентарным обеспечением); • лыжная база – 250 пар лыж; • шахматный клуб (с инвентарным обеспечением); • открытые площадки; • тир (с инвентарным обеспечением); • для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Контрольные тестовые задания, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)
«Юридическая клиника»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины (факультатива) «Юридическая клиника» является получение обучающимися профессиональных навыков юриста; воспитание посредством вовлечения в социально-значимую деятельность (правовое просвещение населения; оказание юридической помощи малоимущим гражданам);</p>
--	--

	<p>формирование умений и навыков работы с процессуальными документами, а также тактики осуществления юридической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина (факультатив) «Юридическая клиника» является факультативной дисциплиной учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация "Уголовно-правовая".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультета) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6); - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультета) обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и практику его применения;</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>

	<p>культурные различия; навыками подготовки юридических документов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Профессиональные ценности юриста. Тема 2. Виды юридической помощи. Тема 3. Юридическая конфликтология. Тема 4. Навыки публичного выступления юриста. Тема 5. Юридическая техника Тема 6. Интервьюирование клиента Тема 7. Юридическое консультирование. Тема 8. Анализ дела. Выработка позиции по делу. Тема 9. Система национальной безопасности Российской Федерации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <p>21. Балашов А.Н., Демкина Е.А., Зубова Л.В., Никитина О.В. Стажировка в юридической клинике: учебно-методическое пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.</p> <p>22. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. М., 2001.</p> <p>23. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492276.</p> <p>24. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов. Ростов-на-Дону, 2002.</p> <p>25. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: НОРМА, 2008. - 176 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-89123-916-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163897</p> <p>26. Балашова И.Н., Батурина Н.А. Подготовка процессуальных документов: методические рекомендации по изучению темы «Юридическая техника» в рамках дисциплины «Юридическая клиника»: учебно-методическое пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.</p> <p>27. Воскобитова Л.А., Захаров В.В., Ливи М., Лысенко Л.А., Михайлова Л.П., Сергеев К.И., Травин СВ., Шабельников Д.Б., Щугрина Е.С. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2001.</p> <p>28. Иванова Т.В., Никитина О.В. Коммуникативные риски и способы их преодоления: методические рекомендации по изучению темы «Юридическое консультирование» в рамках</p>

	<p>дисциплины «Юридическая клиника»: учебно-методическое пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.</p> <p>29. Кузнецов И.Н. Риторика: Учебное пособие. 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414977</p> <p>30. Макаров С.А., Демкина Е.А. Методические рекомендации по применению норм гражданского права в работе юридической клиники: учебно-методическое пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система. URL: http://znanium.com/catalog. 2. Информационно-правовая система «Законодательство России». URL: http://pravo.gov.ru/ips.html (включая Свод законов Российской Империи). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache; Законодательство России. Сборники. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Круглый стол, деловая игра, процессуальные документы, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая практика»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Юридическая практика» является овладение знаниями в сфере практического применения норм действующего законодательства, выработка самостоятельной позиции по проблемам юридической практики.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Юридическая практика» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-5, - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;</p> <p>ПК-6 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-7 - способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные средства и приемы правотворческой деятельности; способы и приемы правового консультирования; правила и приемы отражения результатов профессиональной прокурорской деятельности в документах и отчетах; особенности государственного и правового развития России; правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; приемы разработки законопроектов и иных юридических документов в сфере профессиональной прокурорской деятельности; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; ориентироваться в системе правового регулирования; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, возникающих в сфере юридической практики; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам ; организовывать деятельность коллектива с учетом особенностей профессиональной деятельности в сфере</p>

	<p>правотворческой юридической практики; самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и иные документы в сфере профессиональной прокурорской деятельности; давать квалифицированные юридические консультации в рамках профессиональной деятельности; применять правила юридической экспертизы нормативных правовых актов; отражать результаты профессиональной прокурорской деятельности в формах соответствующих документов; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правотворческой деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих, выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; навыками по составлению правовых документов в сфере профессиональной прокурорской деятельности; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной прокурорской деятельности в правовой и служебной документации; навыками составления профессиональных юридических заключений по конкретной проблематике; навыками выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, объекты и субъекты юридической практики Тема 2. Профессиональная деятельность юриста Тема 3. Юридические профиограммы</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <p>1. Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России / Под ред. Ромашов Р.А. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2014. 274 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939542;</p> <p>2. Нагорных Р.В. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования: монография. М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966743;</p> <p>3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884224</p> <p>4. Бобров В.К. Прокурорский надзор. М.: Юрайт-издат. 2013.</p> <p>5. Зрячкин А.Н. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебное пособие. Саратов, 2012.</p> <p>6. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; . пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы</p>

	<p>«ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, деловая игра, доклады, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является овладение обучающимися знаниями основных психических механизмов и закономерностей, имеющих уголовно-правовое значение и проявляющихся в юридически значимых ситуациях при выполнении профессиональных задач по обеспечению национальной безопасности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15); способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21). способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: возможности и ограничения психической саморегуляции, а также методы оптимизации эмоциональных состояний и профессиональной деятельности юриста уголовно-правовой специализации; категории и методы юридической психологии, основные закономерности и механизмы психики людей, проявляющиеся в юридически значимых ситуациях; методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов в деятельности юриста уголовно-правовой специализации; этапы и приемы организации исследования, порядок подготовки отчетов, публикаций и методики обобщения и формулирования выводов по результатам выполненных исследований по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности».</p> <p>Уметь: критически оценивать свои психические возможности; адекватно выбирать психологические средства оптимизации эмоциональных состояний и профессиональной деятельности юриста уголовно-правовой специализации; применять психологические знания и методы в осуществлении профессиональной деятельности; правильно применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в деятельности юриста уголовно-правовой специализации; организовать работу по подготовке отчетов, публикаций, обобщению и формулированию выводов по результатам выполненных исследований по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности».</p> <p>Владеть: основными методами эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психических состояний юриста уголовно-правовой специализации; навыками применения психологических методов при решении профессиональных задач; методикой применения научных методов исследования в деятельности; методикой организации научной деятельности по теме исследования и формулированию выводов по результатам выполненных исследований в профессиональной деятельности юриста уголовно-правовой специализации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в юридическую психологию. 2. Правовая психология. 3. Криминальная психология. 4. Психология предварительного и судебного следствия. 5. Пенитенциарная психология.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонян Ю.М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // URL: http://znanium.com/bookread.php?book=435940. 2. Антонян Ю.М. Портреты преступников: криминологический анализ: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // URL: http://znanium.com/bookread.php?book=433820. 3. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: Питер, 2018. – 608 с.

4. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — М. : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935478>
5. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
6. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 270 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535> .
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. Учебник. — М., 2007. — 280 с.
8. Энциклопедия юридической психологии / Под общ.ред. проф. А.М. Столяренко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. — 607 с.
9. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — М. : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935478>
10. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. — 368 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>.
11. Юридическая психология: Хрестоматия / Сост. В.В. Романов. — М.: Юрайт, 2016. — 480 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (тексты по юридической психологии на русском языке) - URL: <https://cyberleninka.ru/search?q=%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - URL: <http://www.lawlibrary.ru/>.
3. Большая психологическая энциклопедия - URL: <http://psychology.academic.ru/>.
4. Словари, справочники, энциклопедии - URL: <http://www.lebed.com/slovo.html>.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com - URL: <http://znanium.com>.
6. Вопросы психологии – URL: <http://www.voppsy.ru>.
7. Мир психологии – URL: <http://psychology.net.ru/articles/>.
8. Портал психологических изданий – URL: <http://psyjournals.ru>.
9. Психологический журнал – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7972>.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

- . операционная система Windows или Linux;
- . пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.

Информационно-справочные системы

	<p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p> <p>6. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>7. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы;</p> <p>Центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, круглые столы, дискуссии, рефераты, доклады, деловая игра, тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая техника»

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».
Формируемые компетенции	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-5 способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p>ПК-6 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-7 способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и</p>

	служебной документации
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знает проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства;</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>Владеет навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Юридический документ как средство правового регулирования</p> <p>Тема 2. Общая характеристика юридической техники</p> <p>Тема 3. Юридические конструкции и правовые аксиомы</p> <p>Тема 4. Правовые презумпции и фикции</p> <p>Тема 5. Язык права</p> <p>Тема 6. Правотворческая техника</p> <p>Тема 7. Правореализационная юридическая техника</p> <p>Тема 8. Интерпретационная техника</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 496 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/323358 2. Лазарева О.В., Сухова Н.И. Юридическая техника. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. 316 с. 3. Юридическая техника: учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти / под ред. Т.Я. Хабриевой, Н.А. Власенко. М.: Эксмо, 2010. 271 с. 4. Юридическая техника в 2 т.: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. М., 2016. Т. 1. 251 с. Т. 2. 245 с. 5. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика: учеб. пособие для бакалавриата / Н.А. Абрамова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 192 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/753363 6. Баранов В.М., Пшеничнов М.А. Гармонизация законодательства как базовая юридическая конструкция инновационного правового развития государства // Юридическая техника. 2013. № 7. Ч. 2. С. 71-77. URL: http://jurtech.org/wp-content/uploads/2015/03/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-10.pdf. 7. Иеринг Р. Юридическая техника / пер. с нем. СПб., 1905. 105 с. 8. Колесник И.В. Мониторинг как средство аргументации правоприменительной технологии // Юридическая техника. 2013. № 7. Ч. 1. С. 142-143. URL: http://jurtech.org/wp-content/uploads/2015/03/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-10.pdf. 9. Колесник И.В. Теоретическая модель правоприменительной технологии: автореф. дис. ... доктора

	<p>юрис. наук. М., 2014. 60 с. URL: https://docviewer.yandex.ru/?url=https%3A%2F%2Fna.mvd.ru%2Fupload%2Fsite128%2Fdocument_file%2Fwhqmasengs.pdf&name=whqmasengs.pdf&lang=ru&c=575873cb674e.</p> <p>10. Колоколов Н.А. Юридическая техника судебного решения как явление правовой культуры // Юридическая техника. 2016. № 10. С. 143-156. URL: http://jurtech.org/wpcontent/uploads/2015/03/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-10.pdf.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>55. http://www.technologies.su – информационные технологии</p> <p>56. http://www.evfrat.ru – система электронного документооборота и автоматизации бизнес-процессов</p> <p>57. http://www.kremlin.ru – сайт Президента Российской Федерации</p> <p>58. http://www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>59. http://www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> . операционная система Windows или Linux; . пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской. Кабинет для самостоятельной работы; Центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, реферат, тестирование, практическая задача, коллоквиум, составление процессуальных документов,</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

